



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 29 » Июня 2007 г.

№ 148

### **Об основных направлениях комплексной модернизации системы общего образования городского округа «Город Белгород»**

В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 09 апреля 2007 года №79-пп «Об основных направлениях комплексной модернизации системы общего образования Белгородской области на 2007-2009 годы», соглашением о взаимодействии по реализации комплексного проекта модернизации образования в Белгородской области между управлением образования и науки Белгородской области и администрацией муниципального образования городской округ «Город Белгород» от 29 июня 2007 года №1/22, в целях проведения системной модернизации общего образования городского округа «Город Белгород», **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить основные направления комплексной модернизации системы общего образования городского округа «Город Белгород» на 2007-2009 годы (прилагаются).

2. Утвердить систему целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках комплексной модернизации системы общего образования городского округа «Город Белгород» (прилагается).

3. Утвердить план мероприятий по реализации основных направлений комплексной модернизации системы общего образования городского округа «Город Белгород» (прилагается).

4. Управлению образования администрации города Белгорода (Пицальченко М.И.) обеспечить реализацию основных направлений комплексной модернизации системы общего образования городского округа «Город Белгород» на 2007-2009 годы.

5. Начальнику департамента образования, культуры, спорта и молодёжной политики администрации города Белгорода (Шаталов О.А.) обеспечить опубликование настоящего постановления в газете «Наш Белгород».

6. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника департамента образования, культуры, спорта и молодёжной политики администрации города Белгорода Шаталова О.А.

Информацию о ходе реализации постановления предоставлять ежегодно к 15 января.

Глава администрации  
города Белгорода



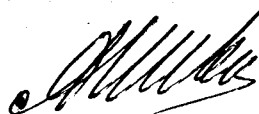
В. Потрясаев

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
постановлением администрации  
города Белгорода  
от 29 ноября 2007г. № 178

**Основные направления комплексной модернизации системы общего образования городского округа «Город Белгород» на 2007-2009 годы**

1. Введение новой системы оплаты труда (НСОТ) работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей.
2. Переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (НПФ).
3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования (СОКО).
4. Развитие сети общеобразовательных учреждений городского округа «Город Белгород»: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства.
5. Расширение общественного участия в управлении образованием.

**Заместитель начальника  
управления образования  
администрации г. Белгорода**



**А. Клевцова**

**УТВЕРЖДЕНА**  
 постановлением администрации  
 города Белгорода  
 от 29 ноября 2007г. № 178

**Система целевых индикаторов и показателей  
 по основным направлениям комплексной модернизации  
 системы общего образования городского округа «Город Белгород»**

**1. Введение новой системы оплаты труда (НСОТ) работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей**

Плановые показатели	Обязательства		
	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Рост абсолютного значения зарплаты учителей за счет введения НСОТ по отношению к уровню 2006 года, в процентах	15	32	40
Доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, в процентах	62,5	65	70
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, которые перешли на НСОТ, от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений, в процентах	90	100	100

**2. Переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (НПФ)**

Плановые показатели	Обязательства		
	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, получающих бюджетные средства на основе принципов НПФ, от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений, в процентах	100	100	100
Доля общеобразовательных учреждений, ведущих бухгалтерский и налоговый учет самостоятельно, от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений, в процентах	14	14	14

Доля учебных расходов в нормативе бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений, в процентах	5	6	8
---	---	---	---

### 3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования (СОКО)

Плановые показатели	Обязательства		
	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Количество учебных предметов, по которым выпускникам общеобразовательных учреждений предоставляется возможность сдачи ЕГЭ, в процентах	2	8	12
Доля выпускников общеобразовательных учреждений, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, в процентах			
- по русскому языку	100	100	100
- по математике	46	48	50
Доля выпускников общеобразовательных учреждений, сдающих ЕГЭ по трем и более учебным предметам, в процентах	-	72	75
Доля выпускников 9-х классов, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными, межшкольными экзаменационными комиссиями, в процентах	100	100	100

### 4. Развитие сети общеобразовательных учреждений городского округа «Город Белгород»: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства

Плановые показатели	Обязательства		
	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, в процентах	24	48	70
Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности,	22,2	23,8	24,8


в пределах норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в процентах			
Создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения, обеспеченного необходимым оборудованием и высококвалифицированными кадрами для качественной реализации соответствующих образовательных программ по каждому предмету и эффективного с точки зрения использования образовательных ресурсов, процент от общего числа обучающихся на старшей ступени, в процентах	53	59	65,8
Доля автоматизированных рабочих мест учителя в общеобразовательных учреждениях, в процентах	10	15	20
Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных терминальными компьютерными классами, в процентах	6	15	24
Количество учащихся на 1 компьютер, в процентах	21	15	10
Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых созданы сегменты локальных сетей, в процентах	20	90	100
Доля учителей, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в процентах	14	18	22
Доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных учебной мебелью, технологическим оборудованием пищеблоков, оборудованием медицинских кабинетов, в процентах	40	55	70
Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных автоматизированной пожарной сигнализацией, в процентах	20	60	100

### 5. Расширение общественного участия в управлении образованием

Плановые показатели	Обязательства		
	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Доля общеобразовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления,	62	88	100

обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, обладающий комплексом полномочий, в том числе по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, в процентах			
Доля общеобразовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, в процентах	74	85	100
Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои, регулярно (не реже 2 раза в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет, в процентах	50	70	100
Доля пунктов проведения ЕГЭ, в которых присутствуют общественные наблюдатели, в процентах	100	100	100

**Заместитель начальника  
управления образования  
администрации г. Белгорода**



**А. Клевцова**

**УТВЕРЖДЁН**  
**постановлением администрации**  
**города Белгорода**  
от 29 ноября 2007 г. № 178

**План мероприятий**  
**по реализации основных направлений**  
**комплексной модернизации системы общего образования**  
**городского округа «Город Белгород» на 2007-2009 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
<b>1. Переход на новую систему оплаты труда (НСОТ) и нормативное подушевое финансирование (НПФ) общеобразовательных учреждений</b>			
1	Разработка и принятие необходимой нормативно-правовой базы по нормативно-подушевому финансированию и переходу на новую систему оплаты труда	2007-2008гг., в течение 2-х месяцев после принятия соответствующих нормативных актов на уровне субъекта РФ	Нормативно-правовое обеспечение процесса перехода системы образования города на новую форму оплаты труда
2	Информирование руководителей и работников общеобразовательных учреждений о целях, задачах и механизмах введения новой системы оплаты труда	2007-2008гг.	Осведомлённость различных категорий работников общеобразовательных учреждений о целях, задачах и механизмах введения новой системы оплаты труда
3	Индивидуальные консультации с руководителями и работниками общеобразовательных учреждений по вопросу перехода на новую систему оплаты труда	2007-2008гг.	Устранение затруднений, возникающих у руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений при переходе на новую систему оплаты труда
4	Внесение изменений в уставы и локальные акты общеобразовательных учреждений	2007-2008гг.	Нормативное обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений в части перехода на новую систему оплаты труда
5	Проведение обучающих семинаров для руководителей и главных бухгалтеров общеобразовательных учреждений по внедрению нормативов бюджетного финансирования и расчета заработной платы работников по НСОТ	2007-2009гг., в течение 2-х месяцев после принятия на муниципальном уровне соответствующих нормативно-правовых актов	Повышение уровня знаний главных бухгалтеров и руководителей общеобразовательных учреждений в целях эффективного использования бюджетных средств, доводимых до учреждений на основе норматива бюджетного



		об утверждении норматива бюджетного финансирования и внедрения НСОТ	финансирования
6	Мониторинг внедрения НСОТ по общеобразовательным учреждениям: - выполнение нормативно-правового акта о внедрении НСОТ, принятого на муниципальном уровне; - целевое использование бюджетных средств с учетом НСОТ.	постоянно	Обеспечение целевого использования бюджетных средств с учетом НСОТ работников общеобразовательных учреждений
7	Обобщение результатов внедрения новой методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях на основе нормативно-подушевого финансирования для последующей корректировки в установленном порядке.	2008-2009г.г.	Определение механизмов совершенствования внедряемых методик финансирования
<b>2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования (СОКО)</b>			
8	Разработка модели системы оценки качества образования на муниципальном уровне	2007г.	Организационное обеспечение муниципальной системы оценки качества образования
9	Создание организационной структуры, обеспечивающей оценку качества образования на муниципальном уровне	2007г.	Организационное обеспечение муниципальной системы оценки качества образования
10	Распределение функций управления качеством образования на муниципальном уровне между субъектами оценки	2007г.	Организационное обеспечение муниципальной системы оценки качества образования
11	Определение перечня показателей и индикаторов качества образования на муниципальном уровне	2007г.	Организационно-методическое обеспечение муниципальной системы оценки качества образования
12	Определение регламента сбора, обработки, хранения и использования информации о качестве образования на муниципальном уровне	2007г.	Методическое обеспечение муниципальной системы оценки качества образования
13	Повышение профессиональной компетентности кадров по вопросам оценки качества образования	2007-2008гг.	Подготовленность кадров для осуществления мониторинга качества образования
14	Проведение мониторинга качества образования муниципальной системы образования	2008-2009гг.	Комплексная оценка качества муниципального образования, принятие решения 0

			совершенствовании образовательного процесса
15	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме	ежегодно	Комплексная оценка качества муниципального образования, принятие решения о совершенствовании образовательного процесса
16	Проведение единого государственного экзамена	ежегодно	Комплексная оценка качества муниципального образования, принятие решения о совершенствовании образовательного процесса
17	Внедрение компьютерной программы «Аттестация педагогических и руководящих кадров»	2008г.	Автоматизация информационного обеспечения муниципальной службы оценки качества образования
<b>3. Развитие сети общеобразовательных учреждений городского округа «Город Белгород»: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства обучающихся</b>			
<b>3.1. Обеспечение потребностей населения каждого микрорайона города в видовом разнообразии образовательных услуг</b>			
18	Анализ действующей сети образовательных учреждений, социальных и других рисков, связанных с ее оптимизацией	2007г.	Определение исходного состояния сети
19	Разработка план-графика по оптимизации образовательной сети	2007г.	Упорядочение деятельности по оптимизации сети
20	Разработка детальной карты образовательного пространства	2007г.	Оптимизация сети
21	Создание школы третьей ступени (старшей профильной школы) на базе лицея №10	2009г.	Обеспечение условий для получения качественного образования на старшей ступени
22	Изменение статуса средних общеобразовательных школ на основную школу - МОУ СОШ №14,15,31 - МОУ СОШ №16,28	2009г. 2009г.	Соответствие нормативным требованиям
23	Изменение статуса гимназии №12 на среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением иностранного языка	2009г.	Приведение статуса образовательного учреждения в соответствие с содержанием деятельности
24	Изменение статуса средней общеобразовательной школы №41 на школу с углублённым изучением отдельных предметов	2008г.	Приведение статуса образовательного учреждения в соответствие с содержанием деятельности
25	Оформление начальных школ как филиалов общеобразовательных учреждений повышенного уровня - гимназии №1,2 - лицея №38 - лицея №9	2008г. 2009г. 2009г.	Обеспечение психофизической безопасности учащихся младшего школьного возраста
26	Оформление начальной школы лицея №10 (ул. Костюкова, 11-А)	2008г.	Обеспечение психофизической безопасности учащихся

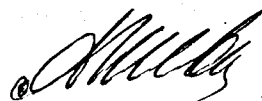
	как самостоятельного юридического лица		младшего школьного возраста
27	Ликвидация основной школы №6	2009г.	Оптимизация сети общеобразовательных учреждений
28	Реорганизация средней школы №8	2009г.	Оптимизация сети общеобразовательных учреждений
29	Передача здания средней школы №8 в оперативное управление МОУ «Прогимназия №51»	2009г.	Оптимизация сети общеобразовательных учреждений
30	Реорганизация средней школы №27	2009г.	Оптимизация сети общеобразовательных учреждений
31	Передача здания средней школы №27 в оперативное управление МОУ «Гимназия №2»	2009г.	Оптимизация сети общеобразовательных учреждений
32	Открытие групп предшкольной подготовки для детей 5-6,5 лет на базе общеобразовательных учреждений: - СОШ №40 (1 гр.) - СОШ №21 (1 гр.), №43 (2 гр.) - СОШ №40 (1 гр.), №50 (2 гр.), №11 (1 гр.)	2008г. 2009г. 2009г.	Повышение доступности и качества дошкольного образования
<b>3.2. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений для повышения качества и доступности образовательных услуг</b>			
33	Определение базовых (опорных) школ для повышения качества и доступности образовательных услуг в сети	2007г.	Оптимизация сети
34	Заключение договоров на предоставление образовательных услуг между общеобразовательными учреждениями и базовыми (опорными) школами	ежегодно	Обеспечение нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия
35	Выпуск базовыми (опорными) школами информационных буклетов с перечнем предоставляемых образовательных услуг	ежегодно	Осведомленность жителей города о возможностях получения качественного образования в сети
36	Определение базовых (опорных) образовательных учреждений для организации начальной профессиональной подготовки	2007г.	Предоставление возможности для получения качественной начальной профессиональной подготовки
37	Разработка нормативно-правовой базы функционирования базовых (опорных) школ на муниципальном уровне	2008г.	Нормативно-правовое обеспечение функционирования опорных школ
38	Организация работы со СМИ по информированию общественности о	ежегодно	Осведомленность жителей города о возможностях

	возможностях получения качественного образования в сети		получения качественного образования в сети
39	Мониторинг обеспеченности базовых (опорных) школ квалифицированными кадрами, учебным и лабораторным оборудованием, учебной литературой и др.	ежегодно	Соответствие условий базовых (опорных) школ нормативным требованиям
40	Заключение договоров между базовыми (опорными) школами и учреждениями начального профессионального, среднего специального и высшего профессионального образования об оказании дополнительных образовательных услуг	2007-2009гг.	Наличие нормативно-правовой основы взаимодействия, расширение социального партнерства
<b>3.3. Развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений</b>			
41	Приобретение ученической мебели для общеобразовательных учреждений	2007-2009гг.	Увеличение количества школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса
42	Приобретение технологического оборудования для пищеблоков общеобразовательных учреждений	2007-2009гг.	Увеличение количества школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса
43	Приобретение оборудования и инструментария для медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений	2007-2009гг.	Обеспеченность методических кабинетов общеобразовательных учреждений необходимым оборудованием
44	Установка систем видеонаблюдения в общеобразовательных учреждениях	2007-2009гг.	Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса
46	Установка ограждений территорий общеобразовательных учреждений	2007-2009гг.	Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса
47	Установка автоматизированной пожарной сигнализации в общеобразовательных учреждениях	2007-2009гг.	Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса
<b>3.4. Информатизация муниципальной системы образования города Белгорода</b>			
48	Приобретение АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя (ноутбук, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство)	2007-2009гг.	Повышение эффективности образовательного процесса

49	Оборудование общеобразовательных учреждений терминальными компьютерными классами	2007-2009гг.	Понижение уровня электромагнитного излучения и шумовых характеристик в компьютерных классах общеобразовательных учреждений
50	Модернизация и ремонт существующих компьютерных классов	2007-2009гг.	Поддержание парка компьютерного оборудования на современном техническом уровне
51	Создание локальных сетей в общеобразовательных учреждениях	2007-2009гг.	Развитие корпоративной компьютерной сети муниципальной системы образования
52	Приобретение серверов и лицензионного серверного программного обеспечения для локальных сетей общеобразовательных учреждений	2007-2009гг.	Развитие корпоративной компьютерной сети муниципальной системы образования
53	Обслуживание городской корпоративной компьютерной сети образовательных учреждений	2007-2009гг.	Поддержание корпоративной компьютерной сети в рабочем состоянии
54	Подготовка тьюторов (педагогов-консультантов) по актуальным проблемам внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	2007-2009гг.	Наличие команды тьюторов для повышения квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений в межкурсовой период
55	Проведение городских творческих конкурсов по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	2007-2009гг.	Стимулирование внедрения информационных технологий в образовательный процесс
<b>3.5. Расширение общественного участия в управлении образованием</b>			
56	Внесение изменений в уставы школ с учётом создания Управляющих советов с функциями участия в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений	2007-2008гг.	Обеспечение нормативно-правовой базы участия общественности в управлении общеобразовательными учреждениями
58	Создание на муниципальном уровне структур с функциями участия в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей образовательных учреждений	2007г.	Координация деятельности муниципальных общественных советов, Управляющих советов общеобразовательных учреждений
59	Информационное обеспечение деятельности органов государственного управления и их роли в реализации основных направлений комплексной модернизации	2007-2009гг.	Использование передового опыта образовательных учреждений по развитию форм общественно-государственного управления в

	системы общего образования городского округа «Город Белгород»		учреждениях и на муниципальном уровне
60	Проведение ежегодных городских родительских собраний	2008-2009гг.	Привлечение родителей к управлению образовательными учреждениями
61	Создание на сайте управления образования раздела «Государственно-общественное управление образованием» и обеспечение его функционирования	2007г.	Информационное обеспечение участия общественности в управлении образованием
62	Проведение городского конкурса школьных сайтов по освещению участия общественности в управлении образованием	2007-2009гг. ежегодно	Распространение опыта работы лучших ОУ по освещению участия общественности в управлении образованием
63	Внедрение в практику общеобразовательных учреждений публичных отчетов об их деятельности (образовательной, финансовой, инновационной и др.)	2007-2009гг. ежегодно	Обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательного учреждения
64	Подготовка актива ученического самоуправления общеобразовательных учреждений на базе муниципальной школы актива	2006-2009гг.	Развитие современных форм ученического самоуправления, привлечение учащихся к управлению образовательным процессом
65	Участие в областных научно-практических конференциях: - «Проблемы и перспективы развития общественно-государственного управления»; - «Развитие форм общественно-государственного управления образованием (из опыта работы участников областного эксперимента)»; - «Общественно-государственное управление: опыт, проблемы перспективы»	2007г.  2008г.  2009г.	Подготовленность членов Управляющих советов к участию в управлении образовательным процессом
66	Привлечение общественных наблюдателей к проведению единого государственного экзамена	2007-2009гг.	Обеспечение открытости проведения государственной (итоговой) аттестации
67	Привлечение общественных наблюдателей к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов образовательных учреждений	2007-2009гг.	Обеспечение открытости проведения государственной (итоговой) аттестации

Заместитель начальника  
управления образования  
администрации г. Белгорода



А. Клевцова