



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 13 » февраля 2013 г.

№ 403

**О внесении изменений в Устав  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения -  
средней общеобразовательной школы  
№ 31 г. Белгорода**

В связи с совершенствованием правового положения муниципальных учреждений, в целях приведения в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации правовых актов администрации города Белгорода:

1. Внести в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 31 г. Белгорода, утвержденный распоряжением администрации города Белгорода от 23 декабря 2011 года № 4325 (ред. от 08.06.2012 г. № 2171) «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 31 г. Белгорода» изменения следующего содержания:

1.1. Пункт 1.10. раздела I «Общие положения» после слов «Типовым положением об общеобразовательном учреждении,» дополнить словами «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,».

1.2. Пункт 1.22. раздела I «Общие положения» дополнить новыми абзацами следующего содержания:

«- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;».

1.3. Раздел I «Общие положения» дополнить новым пунктом 1.29 следующего содержания:

«1.29. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников по следующим направлениям:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.»

1.4. Пункт 2.1. раздела II «Организация образовательного процесса» изложить в новой редакции:

«2.1. В соответствии с государственным статусом Учреждение реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.»

1.5. Пункт 2.2. раздела II «Организация образовательного процесса» после слов «осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3 ступеней образования:» дополнить новыми абзацами следующего содержания:

«Дошкольное образование (подготовительная группа, срок освоения 1 год) обеспечивает воспитание, обучение детей, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования.»

1.6. Пункт 2.3. раздела II «Организация образовательного процесса» изложить в новой редакции:

«2.3. Образовательный процесс в группах дошкольного возраста определяется программой дошкольного образования. Учреждение самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных для дошкольного образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта исходя из образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.».

1.7. Пункт 2.12. раздела II «Организация образовательного процесса» изложить в новой редакции:

«2.12. Учреждение обеспечивает прием подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленной органом местного самоуправления за данным Учреждением территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня, на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка при предоставлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в соответствии с действующим законодательством.

Прием обучающихся осуществляется без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов.».

1.8. Пункт 2.13. раздела II «Организация образовательного процесса» дополнить новым абзацем следующего содержания:

«В подготовительную к школе группу с 12-часовым пребыванием принимаются дети, которым исполняется 5 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года, но не позже достижения ими возраста 7 лет.

Для зачисления ребенка в подготовительные к школе группы родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление о приеме;
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинскую карту ребенка.».

1.9. Пункт 2.19. раздела II «Организация образовательного процесса» изложить в новой редакции:

«2.19. Определение режима занятий в Учреждении в части продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), сменности обучения (1 или 2 смены) осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом приоритета сохранения вариативной части учебного плана.

Работа дошкольной группы начинается с 7.30 часов. Учебные занятия в Учреждении начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Для воспитанников дошкольной группы установлен следующий режим пребывания в Учреждении:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы – 12 часов, до 19.00 часов;
- кратность питания воспитанников – трехразовая;

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников – от 5.5 до 6 часов;
- ежедневная продолжительность прогулки воспитанников – не менее 4 – 4.5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой;
- самостоятельная деятельность воспитанников (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) – не менее 3-4 часов в день;
- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для воспитанников седьмого года жизни – 17 часов;
- максимально допустимое количество занятий в первой половине дня для воспитанников седьмого года жизни – не более трех, их продолжительность – не более 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями должны составлять не менее 10 минут. Занятия для воспитанников старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность занятий – не более 25-30 минут. В середине занятия статического характера обязательно проведение физкультминутки.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность урока в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии - не более 45 минут;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока не более 45 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- для посещающих группу продленного дня организуются трехразовое (горячее) питание и прогулки;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебная нагрузка на обучающихся и режим работы Учреждения определяется учебным планом.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков и 1 раз в неделю - не более 6 уроков, за счет урока физической культуры при 6-дневной рабочей неделе;

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут и 2-х перемен по 20 минут.

Продолжительность урока (академического часа) во 2 - 11-х классах составляет не более 45 минут.

Учебная нагрузка на обучающихся и режим работы Учреждения определяется учебным планом.».

1.10. Абзац 3 пункта 2.22. раздела II «Организация образовательного процесса» изложить в новой редакции:

«Предельная наполняемость дошкольной группы устанавливается в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве не более 25 обучающихся. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и ИКТ, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.».

1.11. Пункт 2.25. раздела II «Организация образовательного процесса» изложить в новой редакции:

«2.25. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по желанию родителей и согласованию с Управляющим советом Учреждения в соответствии с локальным актом Учреждения.».

1.12. Пункт 2.34. раздела II «Организация образовательного процесса» изложить в новой редакции:

«2.34. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников и выдачей документа об образовании.».

1.13. Пункт 2.39. раздела II «Организация образовательного процесса» изложить в новой редакции:

«2.39. Выпускникам, получившим удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования по русскому языку и математике, выдается аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».».

1.14. Из пункта 4.2. раздела IV «Управление Учреждением» слова «- определение порядка приема детей в Учреждение;» исключить.

2. Управлению информации и массовых коммуникаций администрации г. Белгорода (Морозов А.В.) обеспечить опубликование настоящего распоряжения в газете «Наш Белгород».

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на департамент образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации города Белгорода (Андреев С.В.).

**Глава администрации  
города Белгорода**



**С. Боженев**