



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«11» ноября 2014 года

№ 230

### Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы»

В целях обеспечения высокого качества муниципальной системы образования, соответствующего требованиям инновационного и социально ориентированного развития городского округа «Город Белгород» **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы» (далее – Программа, прилагается).

2. Комитету финансов и бюджетных отношений администрации города Белгорода (Дюков О.Д.) при разработке проекта бюджета городского округа «Город Белгород» на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов и последующие годы предусматривать денежные средства на финансирование Программы.

3. Установить, что в ходе реализации Программы отдельные мероприятия могут уточняться, а объёмы финансирования в 2015 – 2020 годах подлежат корректировке с учётом утверждённых расходов бюджета городского округа «Город Белгород».

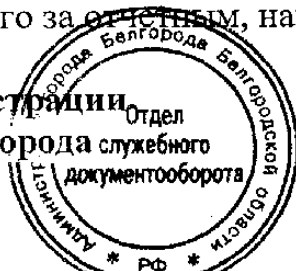
4. Управлению информации и массовых коммуникаций администрации города Белгорода (Морозов А.В.) обеспечить опубликование настоящего постановления в газете «Наш Белгород».

5. Управлению образования (Мухартов А.А.) обеспечить контроль за реализацией мероприятий Программы, целевое и эффективное использование средств, выделенных на реализацию Программы, достижением показателей результата Программы.

6. Контроль за исполнением постановления возложить на департамент образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации города Белгорода (Андреев С.В.).

Об исполнении постановления информировать ежегодно до 20 февраля года, следующего за отчетным, начиная с 2016 года.

Глава администрации  
города Белгорода



С.Боженов

**УТВЕРЖДЕНА**  
постановлением администрации  
города Белгорода  
от «11» ноября 2014 г. № 230

**Муниципальная программа  
«Развитие образования городского округа  
«Город Белгород» на 2015-2020 годы»**

**Муниципальная программа  
«Развитие образования городского округа «Город Белгород»  
на 2015-2020 годы»**

**Паспорт муниципальной программы**

№	«Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы»	
1	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации города Белгорода
2	Соисполнители муниципальной программы	Управление образования администрации города Белгорода
3	Участники муниципальной программы	Управление образования администрации города Белгорода Администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры администрации города Белгорода)
4	Подпрограммы муниципальной программы	1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». 2. Подпрограмма «Развитие общего образования». 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования». 4. Подпрограмма «Организация оздоровительного отдыха детей и подростков». 5. Подпрограмма «Организация реализации муниципальной программы».
5	Проекты в составе муниципальной программы	1. Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования. 2. Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях муниципального ДОУ по формированию здорового образа жизни. 3. Проведение Летней школы «Наноград» на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина. 4. Создание на базе образовательных учреждений города Белгорода рекреационно-образовательных зон.
6	Цель (цели) муниципальной программы	Повышение доступности, качества образования и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и

		современным потребностям населения городского округа «Город Белгород».
7	Задачи муниципальной программы	<p>Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития города Белгорода.</p> <p>Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам общего образования.</p> <p>Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей.</p> <p>Совершенствование условий, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации разностороннего и содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей.</p> <p>Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации муниципальной программы.</p>
8	Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2015 по 2020 год. Этапы реализации не выделяются.
9	Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород», а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования программы в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 30 135 676,0 тыс. руб.</p> <p>Планируемый объем финансирования программы в 2015-2020 годах за счет средств федерального бюджета составит 28 968,0 тыс. руб.</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2015 год - 4 828,0 тыс. руб.;</p> <p>2016 год - 4 828,0 тыс. руб.;</p> <p>2017 год - 4 828,0 тыс. руб.;</p> <p>2018 год - 4 828,0 тыс. руб.;</p> <p>2019 год - 4 828,0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 4 828,0 тыс. руб.</p> <p>Планируемый объем финансирования программы в 2015-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 15 571 807,0 тыс. руб.</p>

		<p>в том числе по годам:  2015 год - 2 352 476,0 тыс. руб.;  2016 год - 2 522 539,0 тыс. руб.;  2017 год - 2 674 198,0 тыс. руб.;  2018 год - 2 674 198,0 тыс. руб.;  2019 год - 2 674 198,0 тыс. руб.;  2020 год - 2 674 198,0 тыс. руб.</p> <p>Планируемый объем финансирования программы в 2015-2020 годах за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» составит 9 763 600,0 тыс. руб., в том числе по годам:  2015 год - 1 668 229,0 тыс. руб.;  2016 год - 1 604 606,0 тыс. руб.;  2017 год - 1 610 842,0 тыс. руб.;  2018 год - 1 625 128,0 тыс. руб.;  2019 год - 1 626 633,0 тыс. руб.;  2020 год - 1 628 162,0 тыс. руб.</p> <p>Планируемый объем финансирования программы в 2015-2020 годах за счет иных источников составит 4 771 301,0 тыс. руб., в том числе по годам:  2015 год - 947 727,0 тыс. руб.;  2016 год - 975 311,0 тыс. руб.;  2017 год - 995 272,0 тыс. руб.;  2018 год - 839 715,0 тыс. руб.;  2019 год - 537 162,0 тыс. руб.;  2020 год - 476 114,0 тыс. руб.</p>
10	Показатели результата муниципальной программы:	
10.1	Индикаторы качества жизни (в соответствии с Планом действий органов местного самоуправления на 2012 – 2016 годы)	<p>Охват детей дошкольным образованием – 83,0% в 2020 году.  Охват детей дополнительным образованием – 95,0% в 2020 году.  Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования – 61,06% в 2020 году.  Удовлетворенность населения качеством общего образования – 64,59% в 2020 году.  Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей – 82,72% в 2020 году.  Доля обучающихся, набравших по результатам единого государственного экзамена более 70% баллов по предметам, – 22,4% в 2020 году.</p>

		<p>Охват детей школьного возраста различными формами отдыха и оздоровления в летний период – 98% в 2020 году.</p> <p>Число победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей регионального уровня и выше – 140 человек в 2020 году.</p>
10.2	Показатели эффективности реализации программных мероприятий	<p>Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 70 в 2020 году.</p> <p>Количество дополнительно введенных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 680 к 2020 году.</p> <p>Доля детей дошкольного возраста, посещающих частные дошкольные организации, в общей численности детей, охваченных услугами дошкольного образования – 8% в 2020 году.</p> <p>Сохранение доли дошкольных организаций, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организаций к новому учебному году) – 100% в 2020 году.</p> <p>Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (создано от 80 до 100% условий), в общей численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 100% в 2020 году.</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДООУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Белгородской области – 100% в 2020 году.</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений города к средней заработной плате в экономике</p>

		<p>региона – 100% в 2020 году.</p> <p>Сохранение доли учреждений общего образования, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организаций к новому учебному году) – 100% в 2020 году.</p> <p>Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений – 23,3% в 2020 году.</p> <p>Доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (создано от 80% до 100% современных условий), в общей численности школьников – 100% в 2020 году.</p> <p>Количество пользователей – учащихся на 1 персональный компьютер – 7 чел. в 2020 году.</p> <p>Доля учебных кабинетов общеобразовательных учреждений, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя – 78% в 2020 году.</p> <p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, получающих коррекционную помощь, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста – 100% в 2020 году.</p> <p>Доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое питание – 75,7% в 2020 году.</p> <p>Доля обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья – 63,5% в 2020 году.</p> <p>Доля учащихся 9-11 классов МАОУ «Лицей № 38», ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общем количестве победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 13% в 2020 году.</p> <p>Доля учащихся, совершивших</p>
--	--	---

правонарушения и преступления – 0,84% в 2020 году.

Доля детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей, получающих социальную поддержку – 100% в 2020 году.

Охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования – 55 % в 2020 году.

Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате в экономике региона – 100% в 2020 году.

Доля учреждений дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 50% в 2020 году.

Доля педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогов учреждений дополнительного образования – 32,5% в 2020 году.

Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 47% в 2020 году.

Доля воспитанников загородных лагерей с выраженным оздоровительным эффектом – 92% в 2020 году.

Количество загородных оздоровительных лагерей, отвечающих требованиям СанПиН и пожарной безопасности по результатам оценки условий при приемке организаций к новому оздоровительному сезону – 5 единиц в 2020 году.

Доля детей школьного возраста, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием – 70% в 2020 году.

Доля детей школьного возраста, оздоровленных в загородных оздоровительных лагерях – 11% в 2020



		<p>году.</p> <p>Охват детей школьного возраста различными формами занятости – 17% в 2020 году.</p> <p>Степень достижения показателей муниципальной программы и её подпрограмм – 95% ежегодно.</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС – 100% в 2020 году.</p> <p>Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, набравших 50% и более от максимального количества баллов – 48% в 2020 году.</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,39 в 2020 году.</p>
--	--	---

### **1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития**

Согласно Стратегии развития города Белгорода до 2025 года и Плану действий органов местного самоуправления на 2012-2016 годы главной стратегической целью социально-экономического развития города на долгосрочную перспективу, как и прежде, остается повышение качества жизни горожан. Одно из стратегических направлений – инвестиции в человека, которые предполагают содействие развитию духовного, культурного и интеллектуального потенциала населения города.

Ключевым ориентиром, заданным Стратегией развития города Белгорода до 2025 года, соответствует План мероприятий («дорожная карта») города Белгорода «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден постановлением администрации города Белгорода от 5 июля 2013 г. №160). Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и вышеназванной «дорожной карты» и в соответствии с вышеназванной «дорожной картой» среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений должна быть повышена и к 2018 году размер ее должен составить:

- по общеобразовательным учреждениям – 100% средней заработной платы в экономике региона;
- по дошкольным образовательным учреждениям – соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в регионе;
- по учреждениям дополнительного образования – 100% средней заработной платы в экономике региона.

Сфера образования выступает в качестве одной из отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования, обеспечение современных условий воспитания и обучения детей и школьников являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения.

В настоящее время в городе функционируют 127 муниципальных образовательных организаций (45 учреждений общего образования, 67 дошкольных образовательных учреждений, 15 учреждений дополнительного образования), 1 негосударственное общеобразовательное учреждение, 40 негосударственных частных дошкольных образовательных учреждений и организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми.

Система дошкольного образования представляет собой поливариантную модель сети, включающую организации различных правовых форм и форм собственности. В городе функционируют 67 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 1 комплекс «Начальная школа - детский сад» №44. Количество педагогических работников, занятых в муниципальной системе дошкольного образования, в конце 2013 года составило 1842 человека.

В городе накоплен успешный опыт частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования, реализуется комплекс мер, направленный на нормативно-правовое, информационно-методическое сопровождение данной деятельности, действует Ассоциация негосударственных учреждений и организаций, осуществляющих образовательную деятельность (частные детские сады) и предоставляющих услугу присмотра, ухода за детьми и их развития. Сектор частных дошкольных учреждений и организаций представлен 10 частными образовательными учреждениями, имеющими лицензию на дошкольное образование, и 30 частными организациями и индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на базе 14 общеобразовательных учреждений созданы дошкольные группы (гимназия №3, прогимназия №51, школы №№ 17, 27, 29, 31, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43, 47).

Общая численность воспитанников дошкольных организаций, оказывающих услуги в режиме полного дня пребывания, в 2014 году составила 17247 детей, из них количество детей в возрасте 3 – 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, составило 15420 человек (89,4%). Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет программами дошкольного образования, развития, присмотра и ухода в городе возрос до 67,2% (в 2012 году – 62,8%). Отмечается рост охвата детей в возрасте от 0 до

3 лет программами поддержки раннего развития (в 2013 году – 14%, в 2012 году – 8,3%).

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию (присмотру и уходу) в негосударственных (немуниципальных) организациях различных правовых форм и форм собственности, от индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу, в 2013 году возросла до 609 человек (в 2012 году – 561 человек).

В 2014 году общий контингент воспитанников дошкольных организаций города составил 18047 детей. Однако, несмотря на принимаемые меры, проблема дефицита мест в дошкольных организациях города остается актуальной и приводит к снижению доступности дошкольного образования населению. Удовлетворению растущих потребностей населения города Белгорода в услугах дошкольного образования будет содействовать комплекс мероприятий, включающий развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений и расширение масштабов частно-государственного партнерства в данной сфере.

Перспективы развития дошкольного образования в г. Белгороде связаны с введением в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Он направлен на обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения. Введение ФГОС ДО ставит перед муниципальной системой образования задачи модернизации материально-технической базы, повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, совершенствования предметно-развивающей среды, что соответствует обязательным требованиям к реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В городе создана система механизмов, обеспечивающих преемственность различных уровней образования (организационных, программно-методических, нормативных и пр.). Важную роль в ней играют Координационные советы по преемственности дошкольного и начального общего образования, действующие на базе учреждений дошкольного и общего образования.

В настоящее время сеть общеобразовательных учреждений представлена 45 организациями, в том числе 1 специальной (коррекционной) школой VIII вида, 1 вечерней (сменной) школой. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучаются 32 599 учащихся. Кадровый состав учреждений представлен 2544 педагогическими работниками.

С 2010 г. на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №38» действует Центр для одаренных детей. Функционируют 6 ресурсных центров по обучению учащихся профессии «Водитель» (ОУ №№10,18,29,40,42,48).

В целях расширения вариативности предоставляемых услуг действуют классы с углубленным изучением отдельных предметов (в соответствии с запросами родителей учащихся открыты 343 класса в 28 общеобразовательных учреждениях). В 31 общеобразовательном учреждении (77,5% от общего

количества общеобразовательных учреждений) открыты 117 классов профильного обучения. В 13 общеобразовательных учреждениях обучение на старшей ступени ведется по индивидуальным учебным планам, ими охвачено 41,5% старшеклассников города Белгорода.

Комплексным средством решения задач образования, воспитания, социализации личности и удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся является кадетское движение. В настоящее время в 13 общеобразовательных учреждениях создан и функционирует 81 кадетский класс, в которых обучаются 1928 школьников. За последние 3 года количество кадетских классов увеличилось в 3,3 раза и в 3,4 раза – количество обучающихся кадет. Расширяется вариативность содержания программ, реализуемых в рамках движения. Наряду с традиционными профилями подготовки кадет (моряки, пограничники, общевойсковая подготовка, спасатели МЧС, морская пехота, десантная подготовка, таможенное дело, авиационная подготовка, казачество) получили развитие новые направления – авиационно-космическое (СОШ №17), юные инспектора дорожного движения (СОШ №48), юные омовцы (СОШ №37).

Несмотря на меры, направленные на повышение удовлетворенности населения всех микрорайонов города в услугах общего образования, сохраняется диспропорция распределения контингента обучающихся. Превышение мощности наблюдается в учреждениях повышенного уровня, а также в учреждениях, расположенных в центре города и микрорайонах, где идет интенсивное жилищное строительство (Харьковская гора, Крейда). Двухсменный режим работы сохраняется в 23 общеобразовательных учреждениях, в том числе в 9 учреждениях, реализующих программы повышенного уровня.

Одним из приоритетов муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 17 общеобразовательных учреждениях города функционирует 31 класс для детей с задержкой психического развития, в которых обучаются 325 детей. Для 152 детей с интеллектуальными нарушениями, 144 из которых являются детьми-инвалидами, созданы необходимые условия на базе МСКОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – СКОШ №30 VIII вида.

Ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательных учреждений. В рамках реализации федеральной целевой программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» базовыми образовательными учреждениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры, стали общеобразовательные учреждения №№7, 10, 19, 43.

Созданы условия для учета индивидуальных потребностей детей с особыми образовательными запросами. На дому в 2013 году обучались 307 детей, в том числе 140 детей-инвалидов. 51 ребенок обучается дистанционно на базе Центра дистанционного образования детей-инвалидов ОГАОУ

«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (в том числе 21 ребенок-инвалид получает образование в рамках сетевого взаимодействия). Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в очных, заочных и дистанционных смотрах, конкурсах, соревнованиях, учебных проектах.

В городе сложилась функциональная система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Она включает организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, в том числе и по индивидуальным учебным планам; деятельность городской школы для одаренных детей, к работе в которой ежегодно привлекаются преподаватели вузов Белгорода; реализацию проекта «Школа юного исследователя» в сотрудничестве с БГТУ им. В.Г. Шухова; организацию летних профильных смен в детских оздоровительных лагерях и участие в выездных школах; олимпиадно-конкурсное движение и пр. Значимым элементом системы поддержки одаренных детей является выплата персональных стипендий главы администрации города Белгорода одаренным детям. Принимаемые меры способствуют успешному выступлению юных белгородцев на соревнованиях и олимпиадах различного уровня (за три последних года одержаны победы на четырех международных олимпиадах).

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. С 1 сентября 2011 года осуществлен массовый переход на федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в первых классах всех школ города. С 1 сентября 2012 года в 4 общеобразовательных учреждениях г.Белгорода (МБОУ «Лицей №9», МБОУ – лицей №10, МБОУ «Гимназия №22», МБОУ – лицей №32) в пятых классах введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В настоящее время общее количество обучающихся по ФГОС начального и основного общего образования составляет 12074 человека, то есть 37% школьников общеобразовательных учреждений города (77% обучающихся начальной школы и 5,8% - основной школы). В 2011-2013 годах 60% педагогических работников и 71,6% учителей прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Реализация проекта «Модернизация региональных систем общего образования» улучшила материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений города, которые получили современное учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, спортивное снаряжение и т.д., пополнили фонды школьных библиотек. Однако введение ФГОС нового поколения требует дальнейшего совершенствования материально-технической базы учреждений, условий реализации основной образовательной программы.

Качество общего образования школьников города является объектом оценки на внешнем и внутреннем уровнях.

Одним из механизмов получения независимой оценки качества образования является включенность муниципалитета в оценочные процедуры

международного, всероссийского и регионального уровней. В течение нескольких лет учреждения города участвуют в апробации государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий по 11 общеобразовательным предметам. Баллы, полученные по большинству предметов, превышают среднеобластные показатели.

Система общего образования г.Белгорода характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствуют результаты единого государственного экзамена. Средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) повысился по сравнению с минувшим учебным годом и сопоставим с общероссийскими показателями. В 2013 г. 37 обучающихся набрали максимальное количество баллов по итогам единого государственного экзамена, причем 3 человека получили 100 баллов по двум предметам. В то же время сохраняется очевидный разрыв между школами, имеющими высокие результаты ЕГЭ, и школами, имеющими низкий результат.

Ежегодно в региональных мониторинговых исследованиях принимают участие обучающиеся 1-х классов (мониторинг готовности к обучению в школе), 4 классов (мониторинг учебных достижений по русскому языку и математике), 5 классов (мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике).

В городе сложилась муниципальная система оценки качества образования. Проводятся муниципальные тестирования по предметам учебного плана для обучающихся 9, 11 классов, мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 3-10 классов. Общеобразовательные учреждения включены в систему комплексного электронного мониторинга, фиксация внеучебных достижений обучающихся осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы «Виртуальная школа», включающей раздел электронный «Портфолио обучающихся». В муниципальном учреждении «Научно-методический информационный центр» функционирует служба мониторинга, диагностики и аттестации.

Наряду с этим в муниципальной системе оценки качества образования существует ряд проблем: введение ФГОС общего образования требует изменения подходов к процедурам и критериям оценки качества образования, включения в систему отслеживания не только предметных, но и личностных, метапредметных результатов. Не в полной мере сформированы критерии оценки эффективности воспитательной работы, дошкольного и дополнительного образования. Требуется совершенствования инструментарий обеспечения комплексного мониторинга качества образования.

Важным элементом повышения общего качества образования и решения проблем социализации детей являются программы дополнительного образования.

В системе дополнительного образования детей г. Белгорода по отрасли «Образование» стабильно работают 14 учреждений дополнительного образования детей (1 дворец творчества, 6 спортивных школ, 2 станции, 5 центров), в которых трудятся 469 педагогических работников.

Дети и подростки имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам 6 направлений (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

В настоящее время в учреждениях, подведомственных управлению образования, по дополнительным общеобразовательным программам в 1354 объединениях по интересам обучаются 17 868 человек. Услуги же системы дополнительного образования в целом получает 41 119 детей (91 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). Наиболее востребованными являются услуги следующих направлений:

- художественного (около 6,5 тысяч детей вовлечены в ансамбли, студии, театры, оркестры и другие объединения);
- физкультурно-спортивного (около 7 тысяч детей занимаются футболом, плаванием, боксом, кикбоксингом, гимнастикой и другими видами спорта);
- естественнонаучного (объединяет около 2 тысяч детей, увлекающихся экологией, цветоводством, ландшафтным дизайном);
- туристско-краеведческого (занимаются более 1 тысячи обучающихся);
- технического (около 2 тысяч обучающихся занимаются авиа- и судомоделированием, робототехникой, конструированием, картингом).

Воспитанники учреждений дополнительного образования получают достаточно широкий спектр услуг, ежегодно успешно участвуют в конференциях, соревнованиях, конкурсах. Несмотря на это, система дополнительного образования детей требует существенных изменений, как в плане развития сети образовательных учреждений, усовершенствования инфраструктуры, материально-технической оснащенности, так и в плане расширения спектра и содержания образовательных программ, их кадрового обеспечения. Перспективы развития системы дополнительного образования связаны с введением программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, применение информационных и практико-ориентированных технологий, с обеспечением преемственности в области организации работы с одаренными детьми, с учреждениями дошкольного и общего образования, совершенствованием профессиональной компетентности педагогов, управленцев, а также модернизацией условий реализации дополнительных общеобразовательных программ. Достижению высокого уровня качества жизни содействует улучшение качества отдыха, оздоровления и занятости детей.

Ежегодно в летнее время на базе общеобразовательных учреждений работают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. Сложилась практика создания профильных отрядов туристической, спортивной, краеведческой, военно-патриотической, экологической, культурологической, спортивно-оздоровительной направленностей.

В целях обеспечения организованного проведения осенних каникул, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся общеобразовательных учреждений в это время на базе общеобразовательных учреждений организуется работа лагерей с дневным пребыванием для детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации, без взимания родительской платы.

В летний период на территории города Белгорода активное участие в организации и проведении летней оздоровительной кампании принимают 5 загородных оздоровительных лагерей с общим количеством мест 3168 за летний сезон («Юность», «Сокол», «Электроника», «Сосновый бор», лагерь им. Ю. А. Гагарина). За прошедшие годы реконструированы детские оздоровительные лагеря «Сосновый бор», «Сокол», частично лагерь им. Ю.А. Гагарина. В 2013 году приобретен опыт проведения профильных смен (лингвистической, военно-патриотической, эколого-биологической и пр.), что повысило удовлетворенность детей и родителей услугами летних оздоровительных лагерей. Однако для повышения конкурентоспособности требуется продолжение совершенствования условий функционирования лагерей и вариативности программ пребывания.

В муниципалитете сложилась практика обеспечения занятости детей и подростков, профилактики правонарушений, оказания поддержки учащимся из малообеспеченных семей: на базе общеобразовательных учреждений действуют летние трудовые отряды на платной основе для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Это позволяет обучающимся приобрести практические трудовые навыки, общий трудовой стаж, приобщиться к общественно-полезному труду, получить заработную плату и доплату ОКУ «Белгородский центр занятости населения». В настоящее время не представляется возможным увеличить охват детей, занятых в летних трудовых отрядах, так как на протяжении ряда лет расходы по данной статье не индексировались. Главная задача на сегодняшний момент – сохранить количество трудоустроенных детей на уровне прошлых лет.

Одним из ведущих приоритетов деятельности образовательных организаций является воспитание, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Разработана и реализуется Концепция просвещения и воспитания в образовательных учреждениях города, определившая ведущие механизмы формирования нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового образа жизни молодого поколения белгородцев.

К наиболее значимым условиям функционирования муниципальной системы образования относятся кадровые условия. Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОО требует непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. Непрерывное образование предполагает обеспечение преемственности всех ступеней, форм и уровней профессионально-педагогического образования и повышения квалификации. В городе сложилась действенная система поддержки и сопровождения молодых специалистов.

Приобретен опыт реализации проектов в сфере образования. Успешно воплощены следующие проекты: «Организация групп дошкольной подготовки в общеобразовательных учреждениях города Белгорода», «Школа будущего



педагога», «Предоставление муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде», «Разработка электронного «Портфолио учащегося» и др.

Для поступательного развития муниципальной системы образования, превращения ее в действенный ресурс, обеспечивающий социальную стабильность и позитивные изменения в качестве жизни населения г.Белгорода, необходимо преодолеть ряд проблем:

- значительная дифференциация по доступности образовательных услуг между образовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

- неполное соответствие инфраструктуры образовательных организаций всех уровней образования принципу доступности образовательной услуги в соответствии с современными требованиями и стандартами для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;


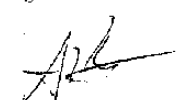
- недостаточно эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных, сетевых, дистанционных, коммуникационных и других технологий;

- недостаточно целостная система оценки качества образования, что затрудняет отслеживание социальных эффектов образовательной деятельности;

- не в полной мере сформированная система непрерывного повышения компетентностей педагогических и управленческих кадров и невысокие темпы обновления их состава, в том числе неравномерность притока молодых специалистов в различные уровни сферы образования.

В целях повышения социальной эффективности образования в г.Белгороде, определяемой, прежде всего, доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг, должны быть созданы управленческие механизмы, обеспечивающие эффективное регулирование процессами инновационного развития и преодоление дисфункции образовательных систем различного уровня, возникающей при предъявлении к ним новых требований.

Для решения проблем системы образования необходимо завершить начатые институциональные преобразования и изменения в условиях ведения образовательной деятельности, обеспечить переход от инфраструктурных изменений к достижению нового качества образовательных результатов.

  
А.А. Мухарьов  


### SWOT-анализ состояния системы образования города Белгорода

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>1. Система дошкольного образования представляет собой поливариативную модель сети, включающей организации различных правовых форм и форм собственности (муниципальные ДОУ, группы предшкольной подготовки в ОУ, частные дошкольные организации).</p> <p>2. Система общего образования удовлетворяет запрос населения города в разнообразных образовательных услугах (повышенного уровня, для детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.).</p> <p>3. Вариативность предоставления услуг дополнительного образования позволила довести охват детей программами дополнительного образования до 91,1%.</p> <p>4. Мероприятия по реконструкции загородных оздоровительных лагерей позволили укрепить их материально-техническую базу.</p>	<p>1. Спрос на получение услуг дошкольного образования в полной мере не удовлетворен. По итогам 2013 года численность детей в возрасте от 2 до 4 лет, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ и не обеспеченных таковым, составила 1778 человек.</p> <p>2. Превышение общей численности учащихся общеобразовательных учреждений над совокупной проектной мощностью школ города более чем на 4000 человек.</p> <p>3. Ресурсное обеспечение реализации программ (материально-техническое, методическое) остается на низком уровне.</p> <p>4. Снижение контингента отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием.</p>	<p>1. Расширение спектра услуг дошкольного образования за счет увеличения контингента групп кратковременного пребывания, увеличение доли детей, получающих услуги по поддержке раннего развития.</p> <p>2. Создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся.</p> <p>3. Повышение привлекательности системы дополнительного образования для жителей города.</p> <p>4. Обеспечение круглогодичного функционирования загородных лагерей.</p>	<p>1. Ресурсные ограничения не позволяют обеспечивать всеобщую доступность качественных дошкольных образовательных услуг.</p> <p>2. Неравномерное развитие муниципальных общобразовательных учреждений снижает равенство возможностей горожан на получение качественного образования.</p> <p>3. Отсутствие условий для внедрения программ нового поколения в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>4. Снижение привлекательности населения услуг по организации отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием.</p>

*О.А. Мухоморова*  
*АМ*

## 2. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание сроков и этапов реализации муниципальной программы

Для комплексного развития всех подотраслей системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи.

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;
4. Подпрограмма «Организация оздоровительного отдыха детей и подростков»;
5. Подпрограмма «Организация реализации муниципальной программы».

Целью муниципальной программы является повышение доступности, качества образования и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения городского округа «Город Белгород».

Достижение цели возможно при решении следующих задач развития системы образования города Белгорода:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития города Белгорода;
2. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам общего образования;
3. Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей;
4. Совершенствование условий, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации разностороннего и содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей;
5. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации муниципальной программы.

Данная система включает в себя задачи по всем направлениям деятельности органов местного самоуправления города Белгорода и обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования.

Показателями достижения целей и решения задач муниципальной программы являются:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием до 83,0%;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием до 95,0%;
- повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного образования до 61,06%;
- повышение удовлетворенности населения качеством общего образования до 64,59%;
- повышение удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей до 82,72%;
- увеличение доли обучающихся, набравших по результатам единого государственного экзамена более 70% баллов по предметам, до 22,4%;
- увеличение охвата детей школьного возраста различными формами отдыха и оздоровления в летний период до 98,0 %.

Муниципальная программа реализуется в период с 2015 по 2020 год, этапы реализации не выделяются.

### **3. Перечень нормативных правовых актов городского округа «Город Белгород», принятие или изменение которых необходимо для реализации муниципальной программы**

Перечень нормативных правовых актов городского округа «Город Белгород», принятие или изменение которых необходимо для реализации муниципальной программы представлен в приложении №4 к муниципальной программе.

### **4. Обоснование выделения подпрограмм**

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных, преемственных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное изменение системы образования в условиях ограниченных временных и финансовых ресурсов.

Приоритетами политики в области образования, отраженными в программе являются:

- обеспечение доступности качественных образовательных услуг на всех уровнях общего образования;

- повышение качества результатов образования на различных уровнях, обеспечение их соответствия меняющимся запросам населения, перспективным задачам развития российского общества;

- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Белгорода;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего, дополнительного образования детей, а также программ организации летнего отдыха, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования;

- обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования и повышения эффективности деятельности ее институтов.

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы реализовать приоритетные направления деятельности в сфере образования и обеспечить решение задач муниципальной программы. В программе выделяются 5 подпрограмм.

### **1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»**

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития города Белгорода. В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Развитие сети дошкольных организаций города.

3. Создание условий функционирования дошкольных организаций для предоставления качественных услуг дошкольного образования и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми.

Реализация основных мероприятий подпрограммы обеспечит к 2020 году достижение следующих показателей:

- охват детей дошкольным образованием - 83%;
- количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 70;
- количество дополнительно введенных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - 680;
- доля детей дошкольного возраста, посещающих частные дошкольные организации, в общей численности детей, охваченных услугами дошкольного образования – 8%;
- доля дошкольных организаций, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организаций к новому учебному году) – 100%;
- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (создано от 80 до 100% условий), в общей численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 100%;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Белгородской области – 100%.

### **2. Подпрограмма «Развитие общего образования»**

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по совершенствованию образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам общего образования. В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования.

2. Модернизация и развитие инфраструктуры общего образования.

3. Создание условий, обеспечивающих качество результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Обеспечение поддержки отдельных категорий учащихся.

Реализация основных мероприятий подпрограммы обеспечит достижение к 2020 году следующих показателей:

- доля обучающихся, набравших по результатам единого государственного экзамена более 70% баллов по предметам – 22,4%;
- число победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей регионального уровня и выше – 140 человек;
- отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений города к средней заработной плате в экономике региона – 100%;
- доля учреждений общего образования, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организации к новому учебному году) – 100%;
- доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений – 23,3%;
- доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (создано от 80% до 100% современных условий), в общей численности школьников – 100%;
- количество пользователей - учащихся на 1 персональный компьютер – 7 чел.;
- доля учебных кабинетов общеобразовательных учреждений, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя – 78%;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, получающих коррекционную помощь, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста – 100%;
- доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое питание – 75,7%;
- доля обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья, – 63,5%;
- доля учащихся, совершивших правонарушения и преступления – 0,84%;
- доля учащихся 9-11 классов МАОУ «Лицей № 38», ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 13%;
- доля детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей, получающих социальную поддержку – 100%.

### **3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»**

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по развитию муниципальной системы дополнительного образования детей. В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования.
2. Поддержка детей с повышенными образовательными потребностями.

Реализация основных мероприятий подпрограммы обеспечит достижение к 2020 году следующих показателей:

- охват детей дополнительным образованием – 95%;
- охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования – 55 %;

- отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате в экономике региона – 100%;
- доля учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 50%;
- доля педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогов учреждений дополнительного образования – 32,5%;
- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 47%.

#### **4. Подпрограмма «Организация оздоровительного отдыха детей и подростков»**

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по совершенствованию условий, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации разностороннего и содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей. В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Обеспечение доступности качественного отдыха, оздоровления и занятости детей.

2. Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей.

Реализация основных мероприятий подпрограммы обеспечит достижение к 2020 году следующих показателей:

- охват детей школьного возраста различными формами отдыха и оздоровления в летний период – 98%;
- доля воспитанников загородных лагерей с выраженным оздоровительным эффектом – 92%;
- количество загородных оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организаций к новому оздоровительному сезону) – 50 ед.;
- доля детей школьного возраста, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием, – 70%;
- доля детей школьного возраста, оздоровленных в загородных оздоровительных лагерях – 11%;
- охват детей школьного возраста различными формами занятости – 17%.

#### **5. Подпрограмма «Организация реализации муниципальной программы»**

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению организационных, информационных и научно-методических условий для реализации муниципальной программы. В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Обеспечение реализации муниципальных функций в сфере образования.

2. Развитие системы оценки качества образования.

Реализация основных мероприятий подпрограммы обеспечит достижение к 2020 году следующих показателей:

- удовлетворенность населения качеством дошкольного образования – 61,06 %;
- удовлетворенность населения качеством общего образования – 64,59 %;
- удовлетворенность населения качеством дополнительного образования – 82,72 %;
- степень ежегодного достижения показателей подпрограммы – 95%;
- доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС – 100%;
- доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, набравших 50% и более от максимального количества баллов – 48%;
- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,39.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации муниципальной программы в целом, этапы не выделяются.

## **5. Перечень проектов муниципальной программы**

В рамках муниципальной программы планируется реализация следующих проектов:

1. Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования.

Реализация проекта позволит создать к началу 2015-2016 учебного года систему интеллектуальных игр для обучающихся муниципальных образовательных учреждений. Финансирование проекта предусмотрено на уровне 100 тыс. руб. за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород».

2. Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях муниципального ДОУ по формированию здорового образа жизни.

Целью проекта является создание к 2016 году муниципальной модели взаимодействия участников образовательных отношений по формированию здорового образа жизни в условиях муниципального дошкольного образовательного учреждения. Финансирование проекта будет осуществляться из средств областного бюджета (3741 тыс. руб.), бюджета городского округа «Город Белгород» (236 тыс. руб.) и иных источников (5533 тыс. руб.).

3. Проведение Летней школы «Наноград» на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина.

В рамках проекта предусмотрено проведение в июле 2015 года на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина Летней школы «Наноград» для обучающихся образовательных учреждений города и области. Для реализации данной цели из бюджета городского округа «Город Белгород» будет выделено 500 тыс. руб.

4. Создание на базе образовательных учреждений города Белгорода рекреационно-образовательных зон.



Результатом реализации проекта станет создание на базе общеобразовательных учреждений города к 2015-2016 учебному году рекреационно-образовательных зон. Для реализации данной цели из бюджета городского округа «Город Белгород» будет выделено 800 тыс. руб.

## 6. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Общий объем финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 30 135 676,0 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств федерального бюджета в сумме 28 968,0 тыс. руб. на софинансирование мероприятий муниципальной программы, в том числе по годам:

2015 год – 4828,0 тыс. руб.;

2016 год – 4828,0 тыс. руб.;

2017 год – 4828,0 тыс. руб.;

2018 год – 4828,0 тыс. руб.;

2019 год – 4828,0 тыс. руб.;

2020 год – 4828,0 тыс. руб.

- за счет средств областного бюджета в сумме 15 571 807,0 тыс. руб. на софинансирование мероприятий муниципальной программы, в том числе по годам:

2015 год – 2 352 476,0 тыс. руб.;

2016 год – 2 522 539,0 тыс. руб.;

2017 год – 2 674 198,0 тыс. руб.;

2018 год – 2 674 198,0 тыс. руб.;

2019 год – 2 674 198,0 тыс. руб.;

2020 год – 2 674 198,0 тыс. руб.

- за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» составит 9 763 600,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 1 668 229,0 тыс. руб.;

2016 год – 1 604 606,0 тыс. руб.;

2017 год – 1 610 842,0 тыс. руб.;

2018 год – 1 625 128,0 тыс. руб.;

2019 год – 1 626 633,0 тыс. руб.;

2020 год – 1 628 162,0 тыс. руб.

- за счет иных источников источники составят 4 771 301,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 947 727,0 тыс. руб.;

2016 год – 975 311,0 тыс. руб.;

2017 год – 995 272,0 тыс. руб.;

2018 год – 839 715,0 тыс. руб.;

2019 год – 537 162,0 тыс. руб.;

2020 год – 476 114,0 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий муниципальной программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» представлены соответственно в приложениях №№ 2,3 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского округа «Город Белгород» о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

#### **7. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы**

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

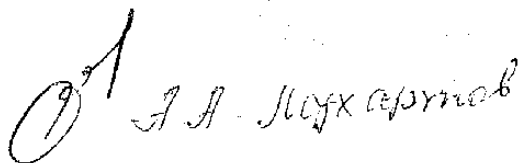
1. финансово-экономические риски – отсутствие финансирования или неполное финансирование муниципальной программы;
2. нормативно-правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы;
3. организационные и управленческие риски – недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
4. социальные риски, связанные с неприятием населением, профессиональной общественностью, общественными организациями целей и мероприятий муниципальной программы.

Минимизация финансово-экономических рисков возможно путем уточнения объема финансового обеспечения в течение года в соответствии с корректировкой бюджета городского округа «Город Белгород» и принятием бюджета городского округа «Город Белгород» на очередной финансовый год.

Минимизация нормативно-правовых рисков связана с обеспечением мониторинга реализации муниципальной программы и оперативным внесением необходимых изменений.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет назначения специалистов из числа работников управления образования, координирующих реализацию отдельных подпрограмм муниципальной программы, ведущих её постоянный и оперативный мониторинг и корректировку.

Минимизация социальных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

 А.А. Лукхарьов

**Подпрограмма 1**  
**«Развитие дошкольного образования»**

**Паспорт подпрограммы**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма 1).	
1	Соисполнитель подпрограммы 1	Управление образования администрации города Белгорода
2	Участники подпрограммы 1	Управление образования администрации города Белгорода Администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры администрации города Белгорода)
3.	Наименование проектов в составе подпрограммы 1	«Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях муниципального ДОУ по формированию здорового образа жизни»
4.	Цель (цели подпрограммы 1)	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития городского округа «Город Белгород»
5.	Задачи подпрограммы 1	Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развитие сети дошкольных организаций города. Создание условий функционирования дошкольных организаций для предоставления качественных услуг дошкольного образования и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми.
6.	Этапы и сроки реализации подпрограммы 1	Подпрограмма 1 реализуется в период с 2015 по 2020 год. Этапы реализации не выделяются.
7.	Объем бюджетных ассигнований муниципальной подпрограммы 1 за счет средств бюджета городского	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 10 917 643,0 тыс. руб.

	<p>округа «Город Белгород», а также прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников (с расшифровкой плановых объемов финансирования подпрограммы 1 по годам её реализации)</p>	<p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 4 847 693,0 тыс. руб., в том числе по годам:  2015 год - 725615,0 тыс. руб.;  2016 год - 789270,0 тыс. руб.;  2017 год - 833202,0 тыс. руб.;  2018 год - 833202,0 тыс. руб.;  2019 год - 833202,0 тыс. руб.;  2020 год - 833202,0 тыс. руб.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» составит 3 703 674,0 тыс. руб., в том числе по годам:  2015 год – 633202,0,0 тыс. руб.;  2016 год – 604768,0 тыс. руб.;  2017 год – 606964,0 тыс. руб.;  2018 год – 619580,0 тыс. руб.;  2019 год – 619580,0 тыс. руб.;  2020 год – 619580,0 тыс. руб.</p> <p>Планируемый объём финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счёт иных источников составит 2 366 276,0 тыс. руб., в том числе по годам:  2015 год – 584 800,0 тыс. руб.;  2016 год – 530 476,0 тыс. руб.;  2017 год – 260 000,0 тыс. руб.;  2018 год – 360 000,0 тыс. руб.;  2019 год – 371 000,0 тыс. руб.;  2020 год – 260 000,0 тыс. руб.</p>
8.	Показатели результата подпрограммы 1:	
8.1.	Индикаторы качества жизни (в соответствии с Планом действий органов местного самоуправления на 2012-2016 годы)	Охват детей дошкольным образованием – 83,0% в 2020 году.
8.2.	Показатели эффективности реализации программных мероприятий	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 70 в 2020 году. Количество дополнительно введенных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 680 к 2020

		<p>году.</p> <p>Доля детей, дошкольного возраста, посещающих частные дошкольные организации, в общей численности детей, охваченных услугами дошкольного образования – 8% в 2020 году.</p> <p>Сохранение доли дошкольных организаций, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организаций к новому учебному году) – 100% в 2020 году.</p> <p>Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (создано от 80 до 100% условий), в общей численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 100% в 2020 году.</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДООУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Белгородской области – 100% в 2020 году.</p>
--	--	---

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Одним из основных приоритетов в области социальной политики города Белгорода является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества. При этом доступность дошкольного образования характеризуется возможностью выбора разных форм получения образования, а качество – возможностями и способностями выпускников дошкольных организаций к освоению программ на последующих уровнях образования.

В настоящее время в городе Белгороде действует многоуровневая система дошкольных организаций различных типов и видов, которая включает в себя 67 муниципальных дошкольных образовательных организаций; 1 комплекс «Начальная школа - детский сад» №44; 14 общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы (гимназия №3, прогимназия №51, школы №№ 17, 27, 29, 31, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43, 47).

Увеличен сектор частных дошкольных учреждений и организаций. В 2014 году он представлен 10 частными образовательными учреждениями, имеющими лицензию на дошкольное образование, и 30 частными организациями и индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Общая численность воспитанников дошкольных организаций, оказывающих услуги в режиме полного дня пребывания, в 2014 году составила 17247 детей, из них количество детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составило 15420 детей. Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет программами дошкольного образования, развития, присмотра и ухода в городе возрос до 67,2% (в 2012 году – 62,8%). Отмечен также рост охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития (в 2013 году – 14%, в 2012 году – 8,3%).

Для увеличения охвата детей услугами дошкольного образования проведены следующие мероприятия:

- реализован муниципальный проект «Организация групп дошкольной подготовки в общеобразовательных учреждениях города Белгорода», итогом которого стало открытие дополнительно 8 дошкольных групп (200 мест) на базе общеобразовательных учреждений №№ 27,37,39,40,43 и 47;

- с учетом требований п. 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13, вступивших в силу в 2013 году, осуществлен перерасчет планового количества мест в возрастных группах с учетом площади групповых помещений (2 - 2,5 кв.м. на 1 ребенка). В связи с этим количество мест в ДОУ города возросло с 13688 мест в 2012 году до 14114 мест в 2013 году, что позволило провести доукомплектование муниципальных дошкольных образовательных учреждений детьми из городской очереди с учетом фактической посещаемости воспитанников детских садов;

- обеспечено увеличение численности групп кратковременного пребывания в дошкольных учреждениях с 28 в 2012 году до 53 в 2013 году.

Вышеуказанные меры позволили обеспечить снижение показателя «доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет» с 8,6% в 2012 году до 6,6% в 2013 году.

За период 2013 года в городе Белгороде открыто 11 частных дошкольных организаций (ИП), оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Субсидию, предусмотренную постановлением Правительства Белгородской области от 10.02.2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования», получают 96,0% родителей, дети которых посещают частные дошкольные организации.

Таким образом, общий контингент воспитанников дошкольных организаций города составил 18047 детей (67,2% от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет).

Однако, несмотря на принятые меры, проблема дефицита мест в дошкольных организациях города остается актуальной и приводит к снижению доступности дошкольного образования населению. Количество дошкольных

образовательных организаций в настоящее время является недостаточным для удовлетворения спроса на получение услуг дошкольного образования. По итогам 2013 года численность детей в возрасте от 2 до 4 лет, нуждающихся в предоставлении места в ДООУ города и не обеспеченных таковым, составила 1778 человек.

Всего в городской очереди на предоставление в 2014 году мест в группах полного пребывания в МДОУ города зарегистрировано около 9 тысяч детей. Прогнозируемый дефицит по итогам комплектования на 01.09.2014 года составил около 2840 мест.

Следует признать, что существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения городского округа «Город Белгород». Поэтому основным направлением деятельности администрации города Белгорода в сфере образования является принятие мер для ликвидации очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и увеличение охвата детей программами дошкольного образования.

Одним из направлений работы по решению проблемы дефицита мест в МДОУ города в подпрограмме 1 является развитие частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования.

Стимулом для обеспечения эффективности данной деятельности является постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 г. №20-пп «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования». Данное постановление позволяет не только создать равные условия для участия негосударственных организаций в предоставлении услуг дошкольного образования, но и обеспечить финансирование части затрат родителей на получение данных услуг.

В 2011-2012гг. управлением образования успешно реализован муниципальный проект «Организация альтернативных форм дошкольного образования в г. Белгороде», итогом которого стало:

- создание дополнительно 1000 мест в частных дошкольных организациях;
- увеличение негосударственного сегмента на рынке в общем объеме услуг дошкольного образования до 5,8%.

Несмотря на положительную динамику внедрения альтернативных организационно-правовых форм ДООУ, реализации программ предшкольной подготовки, проблема обеспечения доступного и качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» современная практика и основные тенденции развития образования ставят перед муниципальной системой дошкольного образования задачи по модернизации материально-технической базы образовательных учреждений города для обеспечения соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования современным федеральным требованиям.

Одним из важнейших условий качества предоставления услуг дошкольного образования является кадровое обеспечение деятельности ДООУ.

В настоящее время из 1850 педагогических работников МДОУ 65% имеют высшее образование, 68% имеют квалификационные категории, в том числе 20,8% – высшую.

В условиях необходимости реализации в образовательных организациях города Белгорода требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования высокий кадровый потенциал работников системы дошкольного образования позволит обеспечить эффективность мероприятий при обеспечении непрерывного повышения их квалификации и поддержке молодых специалистов.

Таким образом, подпрограмма 1 должна стать инструментом для реализации государственной политики Белгородской области в сфере дошкольного образования на территории города Белгорода и будет направлена на решение выше обозначенных проблем.

## 2. Цель, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития городского округа «Город Белгород».

Для достижения цели необходимо решение следующих задач.

1) Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2) Развитие сети дошкольных организаций города.

3) Создание условий функционирования дошкольных организаций для предоставления качественных услуг дошкольного образования и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми.

По итогам реализации подпрограммы 1 планируется достичь следующих результатов:

– увеличение охвата детей дошкольным образованием в общем количестве детей до 83%;

– увеличение общего количества муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 70;

– введение дополнительно в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях 680 мест;

– сохранение доли дошкольных организаций, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организации к новому учебному году), на уровне 100%;

– увеличение доли детей дошкольного возраста, посещающих частные дошкольные организации, в общей численности детей, охваченных услугами дошкольного образования, до 8%;



– увеличение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (создано от 80 до 100% условий), в общей численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 100%;

– сохранение отношения среднемесячной заработной платы муниципальных ДООУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Белгородской области на уровне 100%.

Срок реализации подпрограммы 1 – 2015-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

### **3. Перечень проектов в составе подпрограммы 1**

В состав подпрограммы 1 входят мероприятия муниципального проекта «Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях муниципального ДООУ по формированию здорового образа жизни».

### **4. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 1**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1.1 Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при предоставлении общедоступного дошкольного образования.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Осуществление этой деятельности обеспечивается за счет выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Основные мероприятия по данному направлению будут осуществляться за счет средств субвенций областного бюджета, выделяемых на обеспечение образовательной составляющей деятельности дошкольных организаций города, в том числе, на оплату труда педагогического персонала, приобретение учебных и наглядных пособий, средств обучения, игр и игрушек, расходных материалов (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» практика реализации основного мероприятия 1.1. будет учитывать современные тенденции развития дошкольного образования, направленные на обеспечение соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования современным федеральным требованиям.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 06 марта 2014 года №745 в городе Белгороде разработан План действий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода, утвержденный приказом управления образования администрации г.Белгорода от 18.03.2014 года №332. Мероприятия по созданию нормативно-правового, методического, организационного, аналитического и финансово-экономического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города, а также информационная составляющая по реализации данной работы включены в основное мероприятие 1.1.

#### 1.2. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования.

Развитие кадрового потенциала работников дошкольного образования находится в фокусе государственной политики. Основное мероприятие направлено на эффективную реализацию требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части повышения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

Отработка системы финансового стимулирования педагогических кадров дошкольных образовательных организаций позволит создать механизмы, обеспечивающие эффективность деятельности специалистов по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заинтересованность в повышении деловой квалификации и в высокой результативности работы как важнейшем показателе качества их труда.

Для выполнения задачи 2 «Развитие сети дошкольных организаций города» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

#### 1.3. Развитие инфраструктуры муниципальной системы дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на увеличение охвата детей в возрасте от 2 до 7 лет услугами муниципальных дошкольных образовательных организаций. Путем строительства и реконструкции образовательных объектов будет расширена дошкольная образовательная сеть города, что позволит обеспечить для населения равные возможности для получения бесплатного и общедоступного дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в условиях муниципальной системы дошкольного образования. Финансирование мероприятия осуществляется из федерального бюджета, областного бюджета, бюджета городского округа «Город Белгород» и иных источников.

1.4. Поддержка частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие негосударственного сектора дошкольных организаций города, в том числе на увеличение количества частных дошкольных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования и (или) услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, а также эффективную реализацию финансово-экономических механизмов поддержки их деятельности.

Мероприятия направлены на реализацию постановления Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014г. №20-пп «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования», предусматривающего финансовое обеспечение равных условий для участия негосударственных организаций в предоставлении услуг дошкольного образования, а также финансирование части затрат родителей на получение данных услуг. Субсидии выплачиваются гражданам на получение у негосударственных поставщиков услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Финансовое обеспечение мероприятий планируется осуществлять за счет средств областного бюджета и бюджета городского округа «Город Белгород».

Для выполнения задачи 3 «Создание условий функционирования дошкольных организаций для предоставления качественных услуг дошкольного образования и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1.5. Реализация мероприятий по обеспечению условий для оказания качественных услуг дошкольного образования и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми, их модернизация.

Реализация основного мероприятия направлена на исполнение требований п. 3 ст. 9 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми и содержания детей в муниципальных образовательных организациях, в том числе по оплате труда персонала, отнесено к полномочиям органов местного самоуправления.

Вышеуказанным Федеральным законом услуга по присмотру и уходу за детьми определена как комплекс мер по обеспечению питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Финансирование данных мероприятий осуществляется из средств бюджета городского округа «Город Белгород».

В соответствии с требованиями п. 5 ст. 65 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за счет средств субвенций областного бюджета обеспечивается выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования.

Кроме этого, основное мероприятие обеспечивает выполнение требований постановления Правительства Белгородской области от 10 февраля

2014г. №20-пп «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования», предусматривающего финансирование части затрат родителей на получение данных услуг в негосударственных дошкольных организациях. Выплаты осуществляются в виде субсидии на получение у частных поставщиков услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.


Данное мероприятие также направлено на обеспечение требований п.2 ст. 41 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым в муниципальных дошкольных образовательных организациях города должна обеспечиваться охрана здоровья обучающихся, в том числе проводиться санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, соблюдаться государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» определены требования к особенностям организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основное мероприятие направлено на обеспечение соблюдения данных требований.

Финансирование данных мероприятий осуществляется из средств областного бюджета и бюджета городского округа «Город Белгород».

*И.А. Луцарова*  
*[Подпись]*

## 5. Прогноз показателей результата подпрограммы 1.

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Охват детей дошкольным образованием, %	Управление образования	81,1	81,5	81,8	82,1	82,5	83
2	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, ед.	Управление образования	68	69	70	70	70	70
3	Количество дополнительно введённых мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, ед.	Управление образования	150	430	100	-	-	-
4	Доля детей, дошкольного возраста, посещающих частные дошкольные организации, в общей численности детей, охваченных услугами дошкольного образования, %	Управление образования	6,6	6,8	7	7,4	7,8	8
5	Сохранение доли дошкольных организаций, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организаций к новому учебному году) – 100% в 2020 году.		100	100	100	100	100	100
6	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (создано от 80 до 100% условий), в общей численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, %	Управление образования	70	80	85	90	95	100
7	Отношение среднемесячной заработной платы муниципальных ДОУ к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Белгородской области, %	Управление образования	100	100	100	100	100	100

*А.А. Мухоморов*  


**6. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1**  
**(в разрезе главных распорядителей средств бюджета городского округа**  
**«Город Белгород», основных мероприятий, а также по годам реализации**  
**подпрограммы)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 10 917 643,0 тыс. руб. Ответственным исполнителем подпрограммы 1 является управление образования администрации города Белгорода и администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры города Белгорода):

- управление образования администрации города Белгорода осваивает 10 098 441,0 тыс.руб.;

- администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры города Белгорода) осваивает 819 202,0 тыс.руб.

Объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 4 847 693,0 тыс. руб., том числе по годам:

2015 год – 725 615,0 тыс. руб.;

2016 год – 789 270,0 тыс. руб.;

2017 год – 833 202,0 тыс. руб.;

2018 год – 833 202,0 тыс. руб.;

2019 год – 833 202,0 тыс. руб.;

2020 год – 833 202,0 тыс. руб.

Объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» составит 3 703 674,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 633 202,0 тыс. руб.;

2016 год – 604 768,0 тыс. руб.;

2017 год – 606 964,0 тыс. руб.;

2018 год – 619 580,0 тыс. руб.;

2019 год – 619 580,0 тыс. руб.;

2020 год – 619 580,0 тыс. руб.

- Объем иных источников составит 2 366 276,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 584 800,0 тыс. руб.;

2016 год – 530 476,0 тыс. руб.;

2017 год – 260 000,0 тыс. руб.;

2018 год – 360 000,0 тыс. руб.;

2019 год – 371 000,0 тыс. руб.;

2020 год – 260 000,0 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 1 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 1 за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» представлены соответственно в приложениях №№ 2,3 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского

округа «Город Белгород» о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

**7. Информация о проектах в составе подпрограммы 1  
(цель, результат проектов, ограничения, критерии успешности и  
характеристики проекта)**


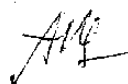
Мероприятия муниципального проекта «Организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в условиях муниципального ДООУ по формированию здорового образа жизни», включенные в подпрограмму, предполагают достижение следующей цели: создать и апробировать к 2017 году муниципальную модель взаимодействия участников образовательных отношений муниципального ДООУ по формированию здорового образа жизни.

Результатом проекта станет разработанная и апробированная муниципальная модель взаимодействия участников образовательных отношений муниципального ДООУ в формировании здорового образа жизни.

Данный проект имеет ряд ограничений: целевое бюджетное финансирование (236 тыс. руб. местного бюджета и 70 тыс. руб. из иных источников); сроки реализации ( по 31.12.2016 г.). Проект будет реализовываться на территории городского округа «Город Белгород». К устройству и созданным условиям организации двигательной активности участников образовательных отношений в МДОУ предъявляются требования по соблюдению лицензионных норм, СанПиН и норм противопожарной безопасности.

Критериями успешности проекта определено соблюдение запланированного (базового) бюджета проекта, сроков реализации, достижение результатов проекта в полном объеме и выполнение всех требований к результатам.

Уровень сложности проекта характеризуется как средний, тип – социальный.

  
А.А. Мухаримов  


**Подпрограмма 2**  
**«Развитие общего образования»**

**Паспорт подпрограммы**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие общего образования» (далее – подпрограмма 2).	
1	Соисполнитель подпрограммы 2	Управление образования администрации города Белгорода
2	Участники подпрограммы 2	Управление образования администрации города Белгорода. Администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры администрации города Белгорода).
3.	Наименование проектов в составе подпрограммы 2	«Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования». «Проведение Летней школы «Наноград» на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина». «Создание на базе образовательных учреждений города Белгорода рекреационно-образовательных зон».
4.	Цель (цели подпрограммы 2)	Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к качественным услугам общего образования.
5.	Задачи подпрограммы 2	Обеспечение гарантий доступности общего образования. Модернизация и развитие сети общего образования. Создание условий, обеспечивающих качество результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечение поддержки отдельных категорий учащихся.
6.	Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	Подпрограмма 2 реализуется в период с 2015 по 2020 год. Этапы реализации не выделяются.
7.	Объем бюджетных ассигнований муниципальной	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет всех источников



	<p>подпрограммы 2 за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород», а также прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников (с расшифровкой плановых объемов финансирования подпрограммы 2 по годам её реализации)</p>	<p>финансирования составит 15 702 768,0 тыс. руб.  Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 10 724 114,0 тыс. руб., в том числе по годам:  2015 год - 1 626 861,0 тыс. руб.;  2016 год - 1 733 269,0 тыс. руб.;  2017 год - 1 840 996,0 тыс. руб.;  2018 год - 1 840 996,0 тыс. руб.;  2019 год - 1 840 996,0 тыс. руб.;  2020 год - 1 840 996,0 тыс. руб.  Объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» составит 2 769 008,0 тыс. руб., в том числе по годам:  2015 год – 455 591,0 тыс. руб.;  2016 год – 459 540,0 тыс. руб.;  2017 год – 461 211,0 тыс. руб.;  2018 год – 462 795,0 тыс. руб.;  2019 год – 464 215,0 тыс. руб.;  2020 год – 465 656,0 тыс. руб.  Объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет иных источников составит 2 209 646 тыс.руб., в том числе по годам:  2015 год – 338 777,0 тыс. руб.;  2016 год – 370 653,0 тыс. руб.;  2017 год – 711 059,0 тыс.руб.;  2018 год – 455 470,0 тыс.руб.;  2019 год – 141 884,0 тыс.руб.;  2020 год – 191 803,0 тыс.руб.</p>
8.	Показатели результата подпрограммы 2:	
8.1.	Индикаторы качества жизни (в соответствии с Планом действий органов местного самоуправления на 2012-2016 годы)	<p>Доля обучающихся, набравших по результатам единого государственного экзамена более 70% баллов по предметам, – 22,4% в 2020 году.  Число победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей регионального уровня и выше – 140 человек в 2020 году.</p>
8.2.	Показатели эффективности реализации программных	Отношение средней заработной платы педагогических работников

мероприятий	<p>общеобразовательных учреждений города к средней заработной плате в экономике региона – 100% в 2020 году.</p> <p>Сохранение доли учреждений общего образования, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организаций к новому учебному году) – 100% в 2020 году.</p> <p>Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений – 23,3% в 2020 году.</p> <p>Доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (создано от 80% до 100% современных условий), в общей численности школьников – 100% в 2020 году.</p> <p>Количество пользователей - учащихся на 1 персональный компьютер – 7 чел. в 2020 году.</p> <p>Доля учебных кабинетов общеобразовательных учреждений, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя – 78% в 2020 году.</p> <p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, получающих коррекционную помощь, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста – 100% в 2020 году.</p> <p>Доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое питание – 75,7% в 2020 году.</p> <p>Доля обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья – 63,5% в 2020 году.</p> <p>Доля учащихся 9-11 классов МАОУ «Лицей № 38», ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общем количестве победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 13% в 2020 году.</p>
-------------	--

		<p>Доля учащихся, совершивших правонарушения и преступления – 0,84% в 2020 году.</p> <p>Доля детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей, получающих социальную поддержку – 100% в 2020 году.</p>
--	--	--

## **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В настоящее время сеть общеобразовательных учреждений города Белгорода представлена 45 организациями, в том числе 1 специальной (коррекционной) школой VIII вида, 1 вечерней (сменной) школой. Образовательная сеть позволяет удовлетворять различные образовательные потребности обучающихся. Из общего количества средних школ 12 реализуют образовательные программы повышенного уровня. В городе открыты одна основная школа, два учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, специальная (коррекционная) школа.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучаются 32 599 учащихся. Отсутствие строительства новых школ, открытие 20 дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений в 2012, 2013 годах привело к уменьшению мощности общеобразовательных учреждений с 30885 до 28965 мест. Несмотря на принимаемые меры по регулированию набора учащихся в 1-ые и 10-ые классы, контролю приема учащихся в общеобразовательные учреждения, корректировке границ микрорайонов общеобразовательных учреждений, распределение контингента обучающихся по учреждениям так и остается неравномерным. Превышение проектной мощности наблюдается в учреждениях повышенного уровня, а также в учреждениях, расположенных в центре города и микрорайонах, где идет интенсивное жилищное строительство (Харьковская гора, Крейда). Это обусловило рост числа школьников, обучающихся во вторую смену, с 4121 до 4188 (23 школы, 50%) и средней наполняемости классов с 24 до 24,3 (без учета специальных (коррекционных) классов VII вида).

Одним из основных направлений развития муниципальной системы общего образования является расширение вариативности предоставляемых образовательных услуг и создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся независимо от места жительства, социального статуса, состояния здоровья.

С 1 сентября 2013 года по желанию родителей (законных представителей) и учащихся к обучению по очной форме приступили 32531 учащийся. Вне организации получают общее образование в форме семейного образования 25 человек и самообразования – 2 человека. Обеспечивается проведение промежуточной аттестации экстерном учащихся, получающих общее образование в формах семейного образования и самообразования.

В 2013 году удовлетворены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах повышенного уровня.

В 28 общеобразовательных учреждениях открыто 343 класса с углубленным изучением отдельных предметов и 117 классов профильного обучения, в которых обучаются 8175 школьников (28,5% от числа обучающихся 2-11 классов).

За последние три года наблюдается стабильное увеличение количества старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (в среднем на 12% в год).

В 40 общеобразовательных учреждениях города организовано профессиональное обучение учащихся 10-11 классов по 13 специальностям. Всего профессиональным обучением в городе охвачено 3045 старшеклассников (94,7% от общего количества), из них в Межшкольном учебном комбинате обучается 1048 учащихся. Одну профессию осваивают 2253 старшеклассника (74%), две - 668 (21,9%). Функционируют 6 ресурсных центров по обучению учащихся профессии «Водитель» (ОУ №№10,18,29,40,42,48).

Расширяются масштабы кадетского движения и вариативность содержания реализуемых в его рамках программ. В настоящее время в 13 общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют кадетские классы (29% от всех ОУ). Количество кадетских классов увеличилось до 81 и количество кадет - с 1155 до 1928. Наряду с традиционными профилями подготовки кадет (моряки, пограничники, общевойсковая подготовка, спасатели МЧС, морская пехота, десантная подготовка, таможенное дело, авиационная подготовка, казачество) получили развитие новые направления – авиационно-космическое (СОШ №17), юные инспектора дорожного движения (СОШ №48), юные омовцы (СОШ №37).

Одним из приоритетов развития муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 17 общеобразовательных учреждениях города функционирует 31 класс для детей с задержкой психического развития, в котором обучается 325 детей. Для 152 детей с интеллектуальными нарушениями, 144 из которых являются детьми-инвалидами, созданы необходимые условия на базе МСКОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – СКОШ №30 VIII вида. Однако численность детей в 7 из 30 специальных (коррекционных) классов VII вида превышает нормативную, потребность расширения сети коррекционных классов сохраняется.

Ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры общеобразовательных учреждений. В рамках реализации федеральной целевой программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» базовыми образовательными учреждениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры, стали общеобразовательные учреждения №№7,10,19,43. Для детей с ограниченными

возможностями здоровья, которые не могут посещать массовую школу, обучение осуществляется на дому (307 человек, в том числе 140 детей-инвалидов) и в Центре дистанционного образования детей-инвалидов при ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (51 человек, в том числе 21 ребенок-инвалид получает образование в рамках сетевого взаимодействия). Общеобразовательными учреждениями №№17,29,30,32,41 организовано обучение детей в следующих медицинских организациях: ОГКБУЗ «Областной детский противотуберкулезный диспансер», ОГКБУЗ «Белгородская областная клиническая психоневрологическая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» и МБУЗ «Городская детская больница» г. Белгорода.

В городе сложилась функциональная система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Она включает организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, в том числе и по индивидуальным учебным планам; деятельность городской школы для одаренных детей, к работе в которой ежегодно привлекаются преподаватели вузов Белгорода; реализацию проекта «Школа юного исследователя» в сотрудничестве с БГТУ им. В.Г. Шухова; организацию летних профильных смен в детских оздоровительных лагерях и участие в выездных школах; олимпиадно-конкурсное движение и пр. С 2010 г. на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №38» действует Центр для одаренных детей.

Значимым элементом системы поддержки одаренных детей является выплата одаренным детям персональных стипендий главы администрации города Белгорода.

Одним из механизмов обеспечения качества общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. В 2013 году в режиме реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования работали 455 классов начальной школы (1-х – 155, 2-х – 148, третьих – 152, четвертых – 9) общеобразовательных учреждений города Белгорода. Всего по новому стандарту начального общего образования обучаются 11186 младших школьников. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательная деятельность организована в ОУ№№9,10,22,32 (18 пятых и 17 шестых классов общей численностью 888 обучающихся). Одним из ведущих приоритетов деятельности общеобразовательных учреждений является воспитание, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Разработана и реализуется Концепция просвещения и воспитания в образовательных учреждениях города, определившая ведущие механизмы формирования нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового образа жизни молодого поколения белгородцев.

В рамках реализации проекта «Модернизация региональных систем общего образования» улучшилось материально-техническое оснащение

общеобразовательных учреждений. Общее количество персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях составляет 3248, из них - 85% используются в образовательном процессе. На один компьютер приходится 9,9 учащихся. Доля кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, в общей численности кабинетов составляет 63%. В 89% общеобразовательных учреждений смонтированы локальные сети. К сети Интернет подключено 88% персональных компьютеров от общего количества ПК общеобразовательных учреждений. Все школы обеспечены круглосуточным неограниченным доступом к сети Интернет с шириной канала передачи данных от 2 до 5 Мбит/с. Однако введение стандартов общего образования нового поколения требует постоянного обновления и совершенствования материально-технической базы общеобразовательных учреждений, приведения системы условий в соответствие с требованиями ФГОС.

К наиболее значимым условиям функционирования муниципальной системы общего образования относятся кадровые условия. Кадровый состав общеобразовательных учреждений города Белгорода представлен 2544 педагогическими работниками. Доля молодых педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях, возросла с 17,4% до 18,5%. В 2011-2013 годах 60% педагогических работников и 71,6% учителей прошли повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Однако реализация задач модернизации образования требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров общеобразовательных учреждений, совершенствования системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает преемственность всех уровней и форм профессионально-педагогического образования.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе общего образования города Белгорода в ходе реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, Приоритетного национального проекта «Образование» и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы удовлетворяет общество.

Требуется специальная работа по преодолению неравномерного развития муниципальных общеобразовательных учреждений, территориальной и институциональной дифференциации качества образования. Остается высоким разрыв в сопоставлении результатов ЕГЭ между образовательными учреждениями (организациями) города Белгорода.

В системе общего образования города Белгорода недостаточно реализуются вариативные формы получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей, также недостаточно обеспечена доступность к качественным информационным ресурсам для школьников города Белгорода, наблюдается недостаточно эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных, сетевых, дистанционных, коммуникационных и других технологий.

Наблюдается несоответствие инфраструктуры подавляющего большинства общеобразовательных учреждений принципу доступности образовательной услуги в соответствии с современными требованиями и стандартами для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В городе накоплен многолетний опыт осуществления инновационной работы, приносящей существенные результаты по повышению качества общего образования, но нуждаются в совершенствовании механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности. При этом старение и отток высококвалифицированных педагогических кадров из отрасли продолжается. Требуются особые меры по повышению престижа и социального статуса профессии педагога.

При переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется постоянное обновление материально-технического оснащения образовательного процесса, эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий.

## **2. Цель, сроки и этапы реализации подпрограммы 2**

Целью подпрограммы 2 является совершенствование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к качественным услугам общего образования.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач.

- 1) Обеспечение гарантий доступности общего образования.
- 2) Модернизация и развитие сети общего образования.
- 3) Создание условий, обеспечивающих качество результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4) Обеспечение поддержки отдельных категорий учащихся.

По итогам реализации подпрограммы 2 планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли обучающихся, набравших по результатам единого государственного экзамена более 70% баллов по предметам, до 22,4%;
- увеличение числа победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей регионального уровня и выше до 140 человек;
- сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений города к средней заработной плате в экономике региона на уровне 100%;
- сохранение доли учреждений общего образования, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организации к новому учебному году) на уровне 100%;

- увеличение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (создано от 80% до 100% современных условий), в общей численности школьников до 100%;

- уменьшение количества пользователей - учащихся на 1 персональный компьютер до 7 человек;

- увеличение доли учебных кабинетов общеобразовательных учреждений, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя до 78%;

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, получающих коррекционную помощь, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста на уровне 100%;

- увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое питание до, 75,7%;

- увеличение доли обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья, до 63,5%;

- уменьшение доли учащихся, совершивших правонарушения и преступления до, 0,84%;

- увеличение доли учащихся 9-11 классов МАОУ «Лицей №38», ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ в общем количестве победителей и призеров регионального этапа ВсОШ до 13%;

- сохранение доли детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей, получающих социальную поддержку на уровне 100%.

Срок реализации подпрограммы 2 – 2015-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

### **3. Перечень проектов в составе подпрограммы 2**

В состав подпрограммы 2 входят мероприятия муниципальных проектов: «Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования».

«Проведение Летней школы «Наноград» на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина».

«Создание на базе образовательных учреждений города Белгорода рекреационно-образовательных зон».

### **4. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 2**

Для выполнения задачи №1 «Обеспечение гарантий доступности общего образования» необходимо реализовать следующие мероприятия:



2.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного качественного бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Реализация мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений общедоступного качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования за счёт субвенций из областного бюджета в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в соответствии с установленными нормативами.

Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств областного бюджета.

Для выполнения задачи №2 «Модернизация и развитие сети общего образования» необходимо реализовать следующие мероприятия:

#### 2.2. Развитие инфраструктуры общего образования.

Реализация данного мероприятия направлена на увеличение охвата услугами общего образования, удовлетворение потребности и обеспечение равных возможностей в получении качественных услуг общего образования для всех слоев населения, независимо от места жительства и социального статуса. Мероприятие включает:

- строительство школы на 200 мест (с ДООУ на 150 мест) в 11 южном микрорайоне, школы на 960 мест в микрорайоне «Луч»; нового здания средней школы №24 на 380 мест в микрорайоне «Репное»; школы на 150 мест (с ДООУ на 155 мест) в Юго-Западном микрорайоне; школы на 150 мест (с ДООУ на 160 мест) в Восточном микрорайоне; школы на 200 мест в микрорайоне «Репное» с библиотекой;

- реконструкцию МБОУ СОШ №34 и МБОУ «Гимназия №12».

Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств бюджета городского округа «Город Белгород»

Для выполнения задачи №3 «Создание условий, обеспечивающих качество результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» необходимо реализовать следующие мероприятия:

2.3. Обеспечение развития кадрового потенциала общеобразовательных учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение поддержки молодых педагогов, совершенствование социальной защиты педагогических работников.

Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств бюджета городского округа «Город Белгород» и средств областного бюджета.

2.4. Совершенствование материально-технического оснащения общеобразовательных учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на формирование новой технологической среды муниципальной системы образования: организацию

высокоскоростного доступа к сети «Интернет» с использованием спутниковых и иных каналов связи; развитие нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов; введение современных электронных систем управления школой; оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся; создание на базе общеобразовательных организаций рекреационно-образовательных зон.

Реализация основного мероприятия направлена также на повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного, специального коррекционного образования, создание в общеобразовательных учреждениях безбарьерной образовательной среды.

Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств бюджета городского округа «Город Белгород» и средств областного бюджета.

2.5. Совершенствование условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Реализация мероприятия направлена на повышение качества и доступности школьного питания; модернизацию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных учреждений; обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового образа жизни среди участников образовательного процесса; внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств бюджета городского округа «Город Белгород».

2.6. Развитие воспитательной среды общеобразовательных учреждений.

Реализация данного мероприятия направлена на обеспечение участия обучающихся в социально значимых акциях и проектах, создание и реконструкцию музеев и залов боевой славы

Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств бюджета городского округа «Город Белгород».

Для выполнения задачи №4 «Обеспечение поддержки отдельных категорий учащихся» необходимо реализовать следующие мероприятия:

2.7. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей.

Реализация мероприятия направлена на организацию обеспечения функционирования Центра для одаренных детей на базе МАОУ «Лицей №38».

Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств бюджета городского округа «Город Белгород».

2.8. Обеспечение социальной поддержки детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей.

Реализация мероприятия направлена на оказание адресной материальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств бюджета городского округа «Город Белгород» и средств областного бюджета.

*А. А. Мухомов*

*А/к*

## 5. Прогноз показателей результата подпрограммы 2

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации							
			2015	2016	2017	2018	2019	2020		
1	Доля обучающихся, набравших по результатам единого государственного экзамена более 70% баллов по предметам, %	Управление образования	21,4	21,5	21,7	22	22,2	22,4		
2	Число победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей регионального уровня и выше, чел.	Управление образования	95	100	110	120	130	140		
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений города к средней заработной плате в экономике региона, %.	Управление образования	100	100	100	100	100	100		
4	Сохранение доли учреждений общего образования, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организаций к новому учебному году), %	Управление образования	100	100	100	100	100	100		
5	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, %	Управление образования	19,8	20,5	21,2	21,9	22,6	23,3		
6	Доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (создано от 80% до 100% современных условий), в общей численности школьников, %	Управление образования	90	91	92	93	95	100		
7	Количество пользователей-учащихся на 1 персональный компьютер, человек	Управление образования	10	9	9	8	8	7		
8	Доля учебных кабинетов общеобразовательных учреждений, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, %	Управление образования	63	66	69	72	75	78		
9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, получающих коррекционную помощь, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, %	Управление образования	100	100	100	100	100	100		
10	Доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое питание, %	Управление образования	74	74,3	74,7	75	75,3	75,7		
11	Доля обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья, %	Управление образования	60,8	61,5	62	62,5	63	63,5		
12	Доля учащихся, совершивших правонарушения и преступления, %	Управление образования	0,89	0,88	0,87	0,86	0,85	0,84		
13	Доля учащихся 9-11 классов MAOU «Лицей № 38», ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ в общем количестве победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, %	Управление образования	10,5	11	11,5	12	12,5	13		
14	Доля детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей, получающих социальную поддержку, %	Управление образования	100	100	100	100	100	100		

*И.И. Мухоморов*

**6. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2  
(в разрезе главных распорядителей средств бюджета городского округа  
«Город Белгород», основных мероприятий, а также по годам реализации  
подпрограммы)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 15 702 768,0 тыс.руб. Ответственным исполнителем подпрограммы 2 является управление образования администрации города Белгорода и администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры города Белгорода):

- управление образования администрации города Белгорода осваивает 13 738 741,0 тыс.руб.;

- администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры города Белгорода) осваивает 1 964 027,0 тыс.руб.

Объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 10 724 114,0 тыс. руб., том числе по годам:

2015 год – 1 626 861,0 тыс. руб.;

2016 год – 1 733 269,0 тыс. руб.;

2017 год – 1 840 996,0 тыс. руб.;

2018 год – 1 840 996,0 тыс. руб.;

2019 год – 1 840 996,0 тыс. руб.;

2020 год – 1 840 996,0 тыс. руб.

Объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» составит 2 769 008,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 455 591,0 тыс. руб.;

2016 год – 459 540,0 тыс. руб.;

2017 год – 461 211,0 тыс. руб.;

2018 год – 462 795,0 тыс. руб.;

2019 год – 464 215,0 тыс. руб.;

2020 год – 465 656,0 тыс. руб.

Объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет иных источников составит 2 209 646,0 тыс.руб., в том числе по годам:

2015 год – 338 777,0 тыс. руб.;

2016 год – 370 653,0 тыс. руб.;

2017 год – 711 059,0 тыс.руб.;

2018 год – 455 470,0 тыс.руб.;

2019 год – 141 884,0 тыс.руб.;

2020 год – 191 803,0 тыс.руб.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 2 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 2 за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» представлены соответственно в приложениях №№2,3 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского

округа «Город Белгород» о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

## **7. Информация о проектах в составе подпрограммы 2 (цель, результат проектов, ограничения, критерии успешности и характеристики проекта)**

Мероприятия муниципального проекта «Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования», включенного в подпрограмму 2, предполагают достижение следующей цели: создание к 01.09.2015 года системы интеллектуальных игр для обучающихся муниципальных образовательных учреждений. Проект предполагает проведение для учащихся общеобразовательных учреждений города цикла интеллектуальных и интеллектуально-спортивных игр, результатом которого станет определение победителя 2014-2015 года. В результате реализации проекта будет повышена мотивация школьников города к занятиям интеллектуальной деятельностью, сформирован опыт организации интеллектуальных игр обучающихся, позволяющих обеспечить развитие их коммуникативных навыков, творческого мышления, удовлетворен запрос населения города Белгорода в организации досуговой деятельности детей и подростков, расширен спектр видов спорта, представленных в муниципальной системе образования. Реализация проекта сопряжена с определенными рисками. Самый существенный – отсутствие опыта проведения ряда игр в муниципальной системе образования (например, «Го»). Минимизацией данного риска станет привлечение в муниципальные учреждения работников, имеющих опыт проведения подобных игр. Низкая мотивация коллективов общеобразовательных учреждений может быть преодолена предоставлением права школам города самим выбирать перечень игр, в которых они могли бы участвовать. Успешным проект будет считаться при условии участия в интеллектуальных играх не менее 500 обучающихся и включение в системы интеллектуальных игр не менее 10 соревнований.

Мероприятия муниципального проекта «Проведение Летней школы «Наноград» на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина», включенного в подпрограмму 2, предполагают достижение следующей цели: проведение в июле 2015 года на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина Летней школы «Наноград». Проект предполагает проведение для обучающихся профильной смены в форме летней школы в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО». В результате реализации проекта обучающиеся познакомятся с возможностями практической реализации результатов научных исследований, приобретут навыки социального взаимодействия в условиях, максимально приближенных к ситуации реального города. Будет повышена мотивация участия педагогов и учащихся в образовательных программах в области естественных наук и высоких технологий. Самым существенным риском реализации проекта является недостаточный уровень квалификации педагогов города, обусловленный отсутствием опыта организации подобного мероприятия. В целях минимизации подобного риска планируется организации семинаров для участников проекта и привлечение специалистов, имеющих опыт сотрудничества со «Школьной

лигой РОСНАНО». Критерием успешности реализации проекта станет участие в Летней школы «Наноград» не менее 100 обучающихся.

Мероприятия муниципального проекта «Создание на базе образовательных учреждений города Белгорода рекреационно-образовательных зон», включенного в подпрограмму 2, предполагают достижение следующей цели: создание к 01.09.2015 г. на базе общеобразовательных учреждений №№ 1,3,7,11,28,40,41,44,46 рекреационно-образовательных зон для организации занятий вне стен образовательного учреждения.

В результате этого будут разработаны модели рекреационно-образовательных зон, которые могут быть использованы другими образовательными учреждениями. В рекреационно-образовательных зонах планируется организация пространства для проведения занятий по учебной и внеучебной деятельности, для проведения внеклассных мероприятий, заседаний научных обществ, кружков, организации досуга обучающихся в период работы школьного летнего оздоровительного лагеря.

Ограничениями проекта (риски) может быть неготовность педагогических кадров работать в условиях рекреационно-образовательных зон, что может привести к снижению качества знаний. Для решения данной проблемы необходима организация консультативной поддержки, включающая в себя проведение практико-ориентированных семинаров. Так же отрицательно на результатах проекта могут сказаться изменения климатических и погодных условий во время предполагаемого проведения уроков (октябрь, май). В этом случае будет необходима корректировка расписания уроков и планов, возможен перенос занятий в рекреационно-образовательные зоны находящиеся в помещении общеобразовательного учреждения.

При успешной реализации проекта в рекреационно-образовательных зонах планируется проводить до 10 % уроков и внеучебных занятий в теплое время года (сентябрь-октябрь, апрель-май), охват обучением составит не менее 20% обучающихся. Это повысит физическую и познавательную активность обучающихся, благоприятно скажется на эффективности усвоения изученного материала.

*А.А. Плехарчук*  
*О*  
*АВ*

**Подпрограмма 3  
«Развитие дополнительного образования»**

**Паспорт подпрограммы**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие дополнительного образования» (далее – подпрограмма 3).	
1	Соисполнитель подпрограммы 3	Управление образования администрации города Белгорода
2	Участники подпрограммы 3	Управление образования администрации города Белгорода
3.	Наименование проектов в составе подпрограммы 3	«Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования».
4.	Цель (цели подпрограммы 3)	Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей.
5.	Задачи подпрограммы 3	Создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования. Поддержка детей с повышенными образовательными потребностями.
6.	Этапы и сроки реализации подпрограммы 3	Подпрограмма 3 реализуется в период с 2015 по 2020 год. Этапы реализации не выделяются.
7.	Объем бюджетных ассигнований муниципальной подпрограммы 3 за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород», а также прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников (с расшифровкой плановых объемов финансирования подпрограммы 3 по годам её реализации)	<p>Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 2 213 340,0 тыс. руб.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2020 годах за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» составит 2 193 961,0 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 366 563,0 тыс.руб.;</p> <p>2016 год – 364 497,0 тыс.руб.;</p> <p>2017 год – 365 644,0 тыс.руб.;</p> <p>2018 год – 365 698,0 тыс.руб.;</p> <p>2019 год – 365 752,0 тыс.руб.;</p> <p>2020 год – 365 807,0 тыс.руб.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет иных источников составит 19 379,0 тыс.руб., в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 3150,0 тыс. руб.;</p>



		2016 год – 3182,0 тыс. руб.; 2017 год – 3213,0 тыс.руб.; 2018 год – 3245,0 тыс.руб.; 2019 год – 3278,0 тыс.руб.; 2020 год – 3311,0 тыс.руб.
8.	Показатели результата подпрограммы 3:	
8.1.	Индикаторы качества жизни (в соответствии с Планом действий органов местного самоуправления на 2012-2016 годы)	Охват детей дополнительным образованием – 95,0% в 2020 году.
8.2.	Показатели эффективности реализации программных мероприятий	<p>Охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования – 55 % в 2020 году.</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате в экономике региона – 100% в 2020 году.</p> <p>Доля учреждений дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 50% в 2020 году.</p> <p>Доля педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогов учреждений дополнительного образования – 32,5% в 2020 году.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 47% в 2020 году.</p>

### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей частью образовательного пространства города Белгорода, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

В системе дополнительного образования детей (ДОД) городского округа

«Город Белгород» по дополнительным общеобразовательным программам занимается 41119 человек, что составляет 91,1% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих на территории городского округа «Город Белгород».

В системе дополнительного образования детей по отрасли «Образование» функционирует 15 учреждений дополнительного образования детей, в том числе 9 многопрофильных, 6 спортивной направленности. В них работает 1354 детских объединения, в том числе 293 объединения в детско-юношеских спортивных школах и 1061 – в многопрофильных учреждениях, а количество воспитанников составляет 19177 человек. В 2013 году в учреждениях реализовывалось 2409 программ.

Самое большое количество программ рассчитаны на 1-3 года обучения (1014 программ), что составляет 42% от общего количества, количество программ от 3-х лет реализации и более составило 33%.

Однако на сегодняшний день недостаточно реализуются дополнительные образовательные программы нового поколения с применением современных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проектных).

В 2013 году 53% обучающихся общеобразовательных учреждений использовали возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, относящихся к отрасли «Образование». Результатом успешного освоения дополнительных образовательных программ является участие обучающихся учреждений дополнительного образования в региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других конкурсных мероприятиях. В 2013 году в них приняло участие 6253 обучающихся, что составляет 35% от общего количества охваченных дополнительными образовательными программами по отрасли «Образование», из них 29% - стали победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня.

В 2013 году 126 школьников из числа «группы риска», 102 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 18 детей-инвалидов занимались в учреждениях дополнительного образования.

МБОУ МУК города Белгорода оказывает услуги по профессиональной подготовке по 13 специальностям 1309 обучающимся 10-11-х классов (41,8 %) из 27 общеобразовательных учреждений города, в том числе 396 человек осваивают 2 специальности.

В учреждениях работают 623 педагога дополнительного образования, включая совместителей. Штатных педагогических работников – 415.

Состав педагогических кадров учреждений дополнительного образования на протяжении последних лет отличается стабильностью, 82% педагогов имеют высшее образование, 54 % - квалификационные категории. Увеличилось с 11% до 15% педагогов, имеющих почётные звания и отраслевые награды Министерства образования и науки РФ. Однако 312 педагогов – 46% в учреждениях дополнительного образования – не имеют категории.

Ежегодно из бюджета городского округа «Город Белгород» на укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования и ремонтные работы выделяется около 5 млн. рублей.

Это позволило приобрести учебное оборудование, мебель, спортивное

снаряжение, спортивный инвентарь, произвести текущий ремонт. Однако средств, выделенных из бюджета городского округа «Город Белгород» для организации полноценной деятельности учреждений дополнительного образования, явно недостаточно.

Для поступательного развития учреждений дополнительного образования необходимо преодолеть ряд проблем:

- недостаточное количество программ дополнительного образования нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных и практико-ориентированных технологий;
- дефицит высокопрофессиональных педагогов, управленцев в сфере дополнительного образования детей;
- устаревшая материально-техническая база учреждений дополнительного образования.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение инновационных образовательных программ, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

## **2. Цель, сроки и этапы реализации подпрограммы 3.**

Целью подпрограммы 3 является развитие муниципальной системы дополнительного образования детей.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1) Создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования.

2) Поддержка детей с повышенными образовательными потребностями.

По итогам реализации подпрограммы 3 планируется достичь следующих результатов:

- увеличение охвата детей дополнительным образованием до 95%;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования до 55 % в 2020 году;
- увеличение отношения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной в экономике региона до 100% в 2020 году;
- увеличение доли педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогов учреждений дополнительного образования до 32,5%;
- увеличение доли учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья до 50%;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам до 47%.

Срок реализации подпрограммы 3 – 2015 - 2020 годы, этапы реализации не выделяются.

### **3. Перечень проектов в составе подпрограммы 3**

В состав подпрограммы 3 входят мероприятия муниципального проекта «Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования».

#### **4. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 3.**

Для выполнения задачи 1 «Создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

3.1. Обеспечение функционирования учреждений дополнительного образования.

Реализация данного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей. Мероприятие позволит обеспечить текущее содержание учреждений дополнительного образования. Кроме того, в рамках данного мероприятия предполагается приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования детей.

Реализация данного мероприятия также направлена на создание условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород».

3. 2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования.

Реализация данного мероприятия позволит совершенствовать развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования, привлечь молодых педагогов в учреждения дополнительного образования.

Финансирование основных мероприятий осуществляется за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород».

Для выполнения задачи 2 «Поддержка детей с повышенными образовательными потребностями» необходимо реализовать следующее основное мероприятие.

3.3. Совершенствование системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в различных областях деятельности.

Реализация данного мероприятия позволит совершенствовать систему выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в различных областях творческой деятельности. Даст возможность участия их в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (муниципальных, региональных, всероссийских).

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств городского бюджета «Город Белгород».

## 5. Прогноз показателей результата подпрограммы 3

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Охват детей дополнительным образованием, %.	Управление образования	93	95	95	95	95	95
2	Охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, %	Управление образования	53	55	55	55	55	55
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате в экономике региона, %	Управление образования	85	90	95	100	100	100
4	Доля учреждений дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, %	Управление образования	21	28	35	42	50	50
5	Доля педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогов учреждений дополнительного образования, %	Управление образования	30	30,5	31	31,5	32	32,5
6	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, %	Управление образования	37	39	41	43	45	47

И.А. Мухоморова



### **6. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3**

**(в разрезе главных распорядителей средств бюджета городского округа «Город Белгород», основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы)**

Предполагаемый объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2020 годах за всех источников финансирования составит 2 213 340,0 тыс. руб. Ответственным исполнителем подпрограммы 3 является управление образования администрации города Белгорода.

Объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2020 годах за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» составит 2 193 961 тыс.руб., в том числе по годам:

- 2015 год – 366 563,0 тыс. рублей;
- 2016 год – 364 497,0 тыс. рублей;
- 2017 год – 365 644,0 тыс. рублей;
- 2018 год – 365 698,0 тыс. рублей;
- 2019 год – 365 752,0 тыс. рублей;
- 2020 год – 365 807,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет иных источников составит 19 379,0 тыс.руб., в том числе по годам:

- 2015 год – 3 150,0 тыс. руб.;
- 2016 год – 3 182,0 тыс. руб.;
- 2017 год – 3 213,0 тыс.руб.;
- 2018 год – 3 245,0 тыс.руб.;
- 2019 год – 3 278,0 тыс.руб.;
- 2020 год – 3 311,0 тыс.руб.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 3 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 3 за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» представлены соответственно в приложениях №№ 2, 3 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского округа «Город Белгород» о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

### **7. Информация о проектах в составе подпрограммы 3**


**(цель, результат проектов, ограничения, критерии успешности и характеристики проекта)**

Мероприятия муниципального проекта «Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования», включенного в подпрограмму 2, предполагают достижение следующей цели: создание к 01.09.2015 года системы интеллектуальных игр для обучающихся муниципальных образовательных учреждений. Проект предполагает проведение для учащихся общеобразовательных учреждений города цикла интеллектуальных и интеллектуально-спортивных игр, результатом которого станет определение

предполагают достижение следующей цели: создание к 01.09.2015 года системы интеллектуальных игр для обучающихся муниципальных образовательных учреждений. Проект предполагает проведение для учащихся общеобразовательных учреждений города цикла интеллектуальных и интеллектуально-спортивных игр, результатом которого станет определение победителя 2014-2015 года. В результате реализации проекта будет повышена мотивация школьников города к занятиям интеллектуальной деятельностью, сформирован опыт организации интеллектуальных игр обучающихся, позволяющих обеспечить развитие их коммуникативных навыков, творческого мышления, удовлетворен запрос населения города Белгорода в организации досуговой деятельности детей и подростков, расширен спектр видов спорта, представленных в муниципальной системе образования.

Реализация проекта сопряжена с определенными рисками. Самый существенный – отсутствия опыта проведения ряда игр в муниципальной системе образования (например «Го»). Минимизацией данного риска станет привлечение в муниципальные учреждения работников, имеющих опыт проведения подобных игр. Низкая мотивация коллективов общеобразовательных учреждений может быть преодолена предоставлением права школам города самим выбирать перечень игр, в которых они могли бы участвовать.

Успешным проект будет считаться при условии участия в интеллектуальных играх не менее 500 обучающихся и включение в систему интеллектуальных игр не менее 10 соревнований.

*А.А. Пухартов*  


**Подпрограмма 4**  
**«Организация оздоровительного отдыха детей и подростков»**

**Паспорт подпрограммы**

№	Наименование подпрограммы: «Организация оздоровительного отдыха детей и подростков» (далее – подпрограмма 4).	
1	Соисполнитель подпрограммы 4	Управление образования администрации города Белгорода
2	Участники подпрограммы 4	Управление образования администрации города Белгорода. Администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры администрации города Белгорода).
3.	Наименование проектов в составе подпрограммы 4	«Проведение Летней школы «Наноград» на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина».
4.	Цель (цели подпрограммы 4)	Совершенствование условий, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации разностороннего и содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей.
5.	Задачи подпрограммы 4	Обеспечение доступности качественного отдыха и оздоровления детей. Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей.
6.	Этапы и сроки реализации подпрограммы 4	Подпрограмма 4 реализуется в период с 2015 по 2020 год. Этапы реализации не выделяются.
7.	Объем бюджетных ассигнований муниципальной подпрограммы 4 за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород», а также прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников (с расшифровкой плановых объемов финансирования подпрограммы 4 по годам её реализации)	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 623 997,0 тыс. руб. Объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2020 годах за счет средств федерального бюджета составит 28 968,0 тыс.руб., в том числе по годам: 2015 год - 4 828,0 тыс.руб.; 2016 год - 4 828,0 тыс.руб.; 2017 год - 4 828,0 тыс.руб.; 2018 год - 4 828,0 тыс.руб.; 2019 год - 4 828,0 тыс.руб.; 2020 год - 4 828,0 тыс.руб. Объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2020 годах за счет средств



		<p>бюджета городского округа «Город Белгород» составит 419 029,0 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 101 498,0 тыс.руб.;</p> <p>2016 год – 63 459,0 тыс.руб.;</p> <p>2017 год – 63 488,0 тыс.руб.;</p> <p>2018 год – 63 508,0 тыс.руб.;</p> <p>2019 год – 63 527,0 тыс.руб.;</p> <p>2020 год – 63 549,0 тыс.руб.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2020 годах за счет иных источников 176 000,0 тыс.руб., в том числе по годам:</p> <p>2015 год - 21 000,0 тыс.руб.;</p> <p>2016 год - 71 000,0 тыс.руб.;</p> <p>2017 год - 21 000,0 тыс.руб.;</p> <p>2018 год - 21 000,0 тыс.руб.;</p> <p>2019 год - 21 000,0 тыс.руб.;</p> <p>2020 год - 21 000,0 тыс.руб.</p>
8.	Показатели результата подпрограммы 4:	
8.1.	Индикаторы качества жизни (в соответствии с Планом действий органов местного самоуправления на 2012-2016 годы)	Охват детей школьного возраста различными формами отдыха и оздоровления в летний период – 98% в 2020 году.
8.2.	Показатели эффективности реализации программных мероприятий	<p>Доля воспитанников загородных лагерей с выраженным оздоровительным эффектом – 92% в 2020 году.</p> <p>Количество загородных оздоровительных лагерей, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организаций к новому оздоровительному сезону) – 5 ед. в 2020 году.</p> <p>Доля детей школьного возраста, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием – 70% в 2020 году.</p> <p>Доля детей школьного возраста, оздоровленных в загородных оздоровительных лагерях – 11% в 2020 году.</p> <p>Охват детей школьного возраста различными формами занятости – 17% в 2020 году.</p>

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Главной целью, обозначенной в Стратегии развития г. Белгорода до 2025 года, является улучшение качества жизни жителей города. Достижение этой цели невозможно без улучшения качества отдыха, оздоровления и занятости детей, без совершенствования сети загородных оздоровительных лагерей.

Ежегодно в летнее время на базе 44 общеобразовательных учреждений работают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей с общим охватом 68% школьников. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием созданы необходимые условия для проведения воспитательно-оздоровительной работы, сформированы профильные отряды туристической, спортивной, краеведческой, военно-патриотической, экологической, культурологической, спортивно-оздоровительной направленностей. Ежегодно профильные программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей становятся победителями и призерами в областном смотре-конкурсе среди муниципальных районов и городских округов по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в номинации «Лучшее летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей (город)».

В целях обеспечения организованного отдыха, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся общеобразовательных учреждений в период осенних каникул на базе 43 общеобразовательных учреждений организована работа лагерей с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, без взимания родительской платы с общим охватом около 6300 школьников.

Однако в последнее время наблюдается тенденция снижения численности отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием. Одной из причин является увеличение стоимости одного дня пребывания в лагере, что ведет к уменьшению количества оздоровленных детей. Вторая причина - увеличение количества родителей учащихся, желающих приобрести путевку в лагерь с 3-х разовым питанием. Главная задача на сегодняшний момент сохранить количество лагерей с дневным пребыванием и контингент оздоравливаемых детей на уровне прошлых лет, эффективно использовать малозатратные формы отдыха.

В летний период на территории города Белгорода активное участие в организации и проведении летней оздоровительной кампании принимают загородные оздоровительные лагеря с общим количеством мест 3196 за летний сезон: «Юность» (основан в 1954 году), «Сокол» (основан в 1985 году), «Электроника» (основан в 1978 году), «Сосновый бор» (основан в 1978 году), им. Ю. А. Гагарина (основан в 1957 году).

Ведется работа по модернизации инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей. За прошедшие 3 года реконструированы детские оздоровительные лагеря «Сосновый бор», «Сокол», частично им. Ю.А. Гагарина. Однако проблемы по совершенствованию материально-технической базы лагерей сохраняются. Имеющийся комплекс зданий и сооружений оздоровительных лагерей не в полной мере соответствует

действующим требованиям санитарно-эпидемиологических норм, застройка в основном состоит из технически и морально устаревших корпусов.

Исключительно сезонное функционирование ведет к обветшанию материальной базы лагерей и ежегодным затратам на их подготовку к новому сезону. Круглогодичное использование базы стационарных загородных лагерей будет способствовать более эффективной их эксплуатации и сохранности.

Значительная часть времени в загородном лагере отводится на проведение спортивных мероприятий: ежедневная зарядка, соревнования между отрядами внутри лагеря, межлагерные спартакиады, туристические походы, плавание. Строительство новых и реконструкция имеющихся спортивных площадок и сооружений выведет на качественно новый уровень оздоровительный процесс в детских лагерях, создаст условия для проведения учебно-тренировочных сборов по различным видам спорта учащихся муниципальных образовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ города.

Открытой остается проблема профессиональной компетентности педагогических кадров оздоровительных лагерей. Назрела необходимость организации курсов подготовки педагогического состава для работы в условиях загородного лагеря, разработки информационно-методического материала в помощь будущим воспитателям и вожатым.

Проблема занятости подростков решается путем создания на базе общеобразовательных учреждений 41 летнего трудового отряда общей численностью 280 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. За время работы в летних трудовых отрядах учащиеся приобретают опыт работы, трудовой стаж, приобщаются к общественно-полезному труду, получают заработную плату. В целях организации занятости детей и подростков, профилактики правонарушений, оказания поддержки учащимся из малообеспеченных семей необходимо увеличить количество подростков, занятых в летних трудовых отрядах.

Таким образом, в настоящее время назрела острая необходимость расширения и реконструкции лагерей, обеспечения современного уровня бытового обслуживания детей и персонала в соответствии с действующими нормами, создания условий полноценного отдыха. Для решения существующих проблем и последовательного развития материально-технической базы оздоровительных лагерей необходим программно-целевой подход и планирование соответствующих мероприятий.

Решению названных проблем будет способствовать подпрограмма 4, которая является источником обеспечения деятельности оздоровительных лагерей для создания качественно новых условий отдыха и оздоровления детей и подростков.

## **2. Цель, сроки и этапы реализации подпрограммы 4.**

Целью подпрограммы 4 является совершенствование условий, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации разностороннего и содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- 1) Обеспечение доступности качественного отдыха и оздоровления детей.

## 2) Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей.

По итогам реализации подпрограммы 4 планируется достичь следующих результатов:

- увеличение охвата детей школьного возраста различными формами отдыха, оздоровления и занятости до 98%;
- увеличение доли воспитанников загородных лагерей с выраженным оздоровительным эффектом до 92%;
- сохранение количества загородных оздоровительных лагерей, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организаций к новому оздоровительному сезону) на уровне 5 ед.;
- увеличение доли детей школьного возраста, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием до 70%;
- увеличение доли детей школьного возраста, оздоровленных в загородных оздоровительных лагерях до 11%;
- увеличение охвата детей школьного возраста различными формами занятости до 17%

Срок реализации подпрограммы 4 – 2015 - 2020 годы, этапы реализации не выделяются.

### **3. Перечень проектов в составе подпрограммы 4.**

В состав подпрограммы 4 входят мероприятия муниципального проекта «Проведение Летней школы «Наноград» на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина».

### **4. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 4.**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение доступности качественного отдыха и оздоровления детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

#### **4.1. Обеспечение функционирования загородных лагерей.**

Данное мероприятие включает расходы на содержание зданий, оплату коммунальных услуг, оплату труда работников, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, хозяйственные нужды, что позволит сохранить сеть детских загородных лагерей, поддерживать их функционирование в оздоровительном режиме, повысить качество реализации оздоровительно-образовательных программ.

Финансирование мероприятий осуществляется за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» и иных источников.

#### **4.2. Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием.**

Реализация данного мероприятия направлена на материальную поддержку отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием.

Данное мероприятие позволит увеличить долю детей школьного возраста, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием до 70% в 2020 году.

Финансирование отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оплачивается из целевых средств федерального бюджета и бюджета городского округа «Город Белгород».

Для выполнения задачи 2 «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

4.3. Модернизация инфраструктуры загородных оздоровительных учреждений.

Реализация данных мероприятий позволит улучшить условия пребывания детей в оздоровительном учреждении, увеличить охват детей школьного возраста оздоровительным отдыхом, повысить долю детей с выраженным оздоровительным эффектом, а также создать условия для функционирования загородных лагерей в круглогодичном режиме.

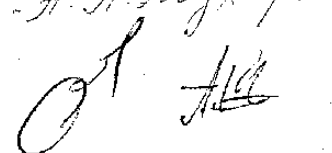
Финансирование расходов на проведение проектно-изыскательских работ и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности осуществляются за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород».

4.4. Организация свободного времени детей школьного возраста через различные формы занятости.

Мероприятие позволит обеспечить сохранение и развитие выездных форм отдыха детей, организовать социально-реабилитационную смену «Данко» для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, создать на базе общеобразовательных учреждений летние трудовые отряды, создать условия на базе загородных лагерей для семейного отдыха, проведения дней здоровья и учебно-тренировочных сборов воспитанников спортивных школ.

Финансирование мероприятий осуществляется за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород».

Данный комплекс мероприятий приведет к достижению показателей, предусмотренных подпрограммой 4.

А. А. Мухарья  


## 5. Прогноз показателей результата подпрограммы 4

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Охват детей школьного возраста различными формами отдыха и оздоровления в летний период, %	Управление образования	95	98	98	98	98	98
2	Доля воспитанников загородных лагерей с выраженным оздоровительным эффектом, %	Управление образования	90,5	90,7	91,0	91,3	91,5	92,0
3	Сохранение количества загородных оздоровительных лагерей, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организаций к новому оздоровительному сезону), единиц.	Управление образования	5	5	5	5	5	5
4	Доля детей школьного возраста, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием, %.	Управление образования	68	68,4	68,8	69,2	69,6	70
5	Доля детей школьного возраста, оздоровленных в загородных оздоровительных лагерях, %.	Управление образования	9,7	10,0	10,3	10,5	10,8	11,0
6	Охват детей школьного возраста различными формами занятости, %.	Управление образования	12,0	13,0	14,0	15,0	16,0	17,0

А.А. Мухоморов



**6. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4  
(в разрезе главных распорядителей средств бюджета городского округа  
«Город Белгород», основных мероприятий, а также по годам реализации  
подпрограммы)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 623 997,0 тыс. руб. Ответственными исполнителями подпрограммы 4 являются управление образования администрации города Белгорода и департамент строительства и архитектуры города Белгорода:

- управление образования администрации города Белгорода осваивает 534 996,0 тыс.руб.;

- администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры города Белгорода) осваивает 89 001,0 тыс.руб.

Объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2020 годах за счет средств федерального бюджета составит 28 968,0 тыс.руб., в том числе по годам:

2015 год – 4 828,0 тыс. руб.;

2016 год – 4 828,0 тыс. руб.;

2017 год – 4 828,0 тыс. руб.;

2018 год – 4 828,0 тыс. руб.;

2019 год – 4 828,0 тыс. руб.;

2020 год – 4 828,0 тыс. руб.

Объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2020 годах за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» составит 419 029,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 101 498,0 тыс. руб.;

2016 год – 63 459,0 тыс. руб.;

2017 год – 63 488,0 тыс. руб.;

2018 год – 63 508,0 тыс. руб.;

2019 год – 63 527,0 тыс. руб.;

2020 год – 63 549,0 тыс. руб.

Объем иных источников составит 176 000,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 21 000,0 тыс. руб.;

2016 год – 71 000,0 тыс. руб.;

2017 год – 21 000,0 тыс. руб.;

2018 год – 21 000,0 тыс. руб.;

2019 год – 21 000,0 тыс. руб.;

2020 год – 21 000,0 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 4 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 4 за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» представлены соответственно в приложениях №№ 2, 3 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского округа «Город Белгород» о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

**7. Информация о проектах в составе подпрограммы 4  
(цель, результат проектов, ограничения, критерии успешности и  
характеристики проекта)**

Мероприятия муниципального проекта «Проведение Летней школы «Наноград» на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина», включенного в подпрограмму 2, предполагают достижение следующей цели: проведение в июле 2015 года на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина Летней школы «Наноград». Проект предполагает проведение для обучающихся профильной смены в форме летней школы в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО». В результате реализации проекта обучающиеся познакомятся с возможностями практической реализации результатов научных исследований, приобретут навыки социального взаимодействия в условиях, максимально приближенных к ситуации реального города. Будет повышена мотивация участия педагогов и учащихся в образовательных программах в области естественных наук и высоких технологий. Самым существенным риском реализации проекта является недостаточный уровень квалификации педагогов города, обусловленный отсутствием опыта организации подобного мероприятия. В целях минимизации подобного риска планируется организации семинаров для участников проекта и привлечение специалистов, имеющих опыт сотрудничества со «Школьной лигой РОСНАНО». Критерием успешности реализации проекта станет участие в Летней школы «Наноград» не менее 100 обучающихся.

*А.А. Мухоморова*  
*А.А.*



**Подпрограмма 5**  
**«Организация реализации муниципальной программы»**

**Паспорт подпрограммы**

№	Наименование подпрограммы: «Организация реализации муниципальной программы» (далее – подпрограмма 5).	
1	Соисполнитель подпрограммы 5	Управление образования администрации города Белгорода
2	Участники подпрограммы 5	Управление образования администрации города Белгорода
3.	Наименование проектов в составе подпрограммы 5	
4.	Цель (цели подпрограммы 5)	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации муниципальной программы.
5.	Задачи подпрограммы 5	Обеспечение реализации муниципальных функций в сфере образования; Развитие системы оценки качества образования.
6.	Этапы и сроки реализации подпрограммы 5	Подпрограмма 5 реализуется в период с 2015 по 2020 год. Этапы реализации не выделяются.
7.	Объем бюджетных ассигнований муниципальной подпрограммы 5 за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород», а также прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников (с расшифровкой плановых объемов финансирования подпрограммы 5 по годам её реализации)	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2015-2020 годах составит 677 928,0 тыс. руб. за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород», в том числе по годам: 2015 год – 111 375,0 тыс.рублей; 2016 год – 112 342,0 тыс.рублей; 2017 год – 113 535,0 тыс.рублей; 2018 год – 113 547,0 тыс.рублей; 2019 год – 113 559,0 тыс.рублей; 2020 год – 113 570,0 тыс.рублей.
8.	Показатели результата подпрограммы 5:	
8.1.	Индикаторы качества жизни (в соответствии с Планом действий органов местного самоуправления на 2012-	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования – 61,06% в 2020 году. Удовлетворенность населения качеством

	2016 годы)	общего образования – 64,59% в 2020 году. Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей – 82,72% в 2020 году.
8.2.	Показатели эффективности реализации программных мероприятий	<p>Степень ежегодного достижения показателей подпрограммы – 95% ежегодно.</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС – 100% в 2020 году.</p> <p>Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, набравших 50% и более от максимального количества баллов – 48% в 2020 году.</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,39 в 2020 году.</p>

### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Главной целью, обозначенной в Стратегии развития г. Белгорода до 2025 года, является улучшение качества жизни жителей города. Достижение этой цели невозможно без создания условий для эффективного управления отраслью «Образование», реализации мер поддержки образовательных учреждений.

Реализация основных мероприятий муниципальной программы предполагает привлечение значительного количества материальных, организационных и кадровых ресурсов.

В частности необходимо:

- привлечение профессиональных кадров: специалистов в области экономики, бюджетного и налогового учета, правового обеспечения, эффективных менеджеров муниципального управления;
- осуществление своевременного, целевого и эффективного планирования и расходования бюджетных средств, выделяемых на реализацию мероприятий муниципальной программы, а также организацию контроля за их использованием;
- проведение большого количества организационных процедур (конкурсов, закупок, мероприятий и пр.);

- осуществление координации и управления деятельностью всех субъектов реализации мероприятий муниципальной программы, а также всеми процессами, возникающими в ходе исполнения настоящей муниципальной программы;

- осуществление единого информационного обеспечения реализации мероприятий муниципальной программы;

- организация масштабных городских мероприятий.

Без привлечения соответствующих ресурсов и проведения перечисленных выше мероприятий невозможна своевременная и эффективная реализация цели и задач программы.

Оптимальным решением реализации мероприятий муниципальной программы является организация деятельности в структуре органов местного самоуправления г.Белгорода специально уполномоченного органа по реализации мероприятий в области образования – управления образования администрации г.Белгорода.

Предметом деятельности управления образования является осуществление в пределах предоставленных ему полномочий и прав проведения единой государственной образовательной политики на территории города Белгорода.

Цели деятельности управления образования:

- создание условий для устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования;

- создание необходимых условий для реализации прав граждан на получение образования;

- обеспечение целостности, системности и преемственности уровней и ступеней образования, дифференциации и вариативности образовательных организаций и программ;

- создание условий для удовлетворения информационных, образовательных, учебно-методических, организационно-педагогических, материально-технических потребностей субъектов муниципальной системы образования.

Управление образования администрации г.Белгорода осуществляет планирование, организацию, регулирование деятельности муниципальных образовательных учреждений, а также обеспечивает контроль за целевым использованием бюджетных средств муниципальными бюджетными, автономными и казенными учреждениями отрасли «Образование».

Управление образования администрации г.Белгорода обеспечивает законность, информационную открытость, а также предотвращение, выявление и устранение коррупционных проявлений в своей деятельности.

В целях организации ведения единого бухгалтерского и налогового учета и отчетности, осуществления бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений отрасли «Образование» создана и функционирует централизованная бухгалтерия управления образования администрации г.Белгорода.

В целях развития городской системы образования, учебно-методической поддержки деятельности образовательных учреждений, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей

образовательных учреждений функционирует муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр» (далее – МКУ НМИЦ).

Предметом деятельности МКУ НМИЦ является методическая (организационная, информационная, научно-методическая, экспертно-аналитическая, консультационная) поддержка субъектов образовательной деятельности муниципальной системы образования города Белгорода.

Цель деятельности МКУ НМИЦ – содействие устойчивому функционированию и поступательному развитию муниципальной системы образования г. Белгорода на основе реализации системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогических коллективов образовательных учреждений города.

В целях обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий функционирует муниципальное казенное учреждение «Центр ресурсного обеспечения».

Важнейшим условием повышения качества образования является его оценка на внешнем и внутреннем уровнях.

Одним из механизмов получения независимой оценки качества образования является включенность муниципалитета в оценочные процедуры международного, всероссийского и регионального уровней. В течение нескольких лет учреждения города участвуют в апробации государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий по 11 общеобразовательным предметам. Баллы, полученные по большинству предметов, превышают среднеобластные показатели.

Система общего образования г.Белгорода характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствуют результаты единого государственного экзамена. Средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) повысился по сравнению с минувшим учебным годом и сопоставим с общероссийскими показателями. 37 обучающихся набрали максимальное количество баллов по итогам единого государственного экзамена, причем 3 человека получили 100 баллов по двум предметам. В то же время сохраняется очевидный разрыв между школами, имеющими высокие результаты ЕГЭ, и школами, имеющими низкий результат.

Ежегодно в региональных мониторинговых исследованиях принимают участие обучающиеся 1-х классов (мониторинг готовности к обучению в школе), 4 классов (мониторинг учебных достижений по русскому языку и математике), 5 классов (мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике).

В городе сложилась муниципальная система оценки качества образования. Проводятся муниципальные тестирования по предметам учебного плана для обучающихся 9,11 классов, мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 3-10 классов. Общеобразовательные учреждения

включены в систему комплексного электронного мониторинга, фиксация внеучебных достижений обучающихся осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы «Виртуальная школа», включающей раздел электронный «Портфолио обучающихся». В муниципальном учреждении «Научно-методический информационный центр» функционирует служба мониторинга, диагностики и аттестации.

Наряду с этим в муниципальной системе оценки качества образования существует ряд проблем: введение ФГОС общего образования требует изменения подходов к процедурам и критериям оценки качества образования, включения в систему оценки не только предметных, но и личностных, метапредметных результатов. Не в полной мере сформированы критерии оценки эффективности воспитательной работы. Требуется совершенствования инструментарий обеспечения комплексного мониторинга качества образования.

## 2. Цель, сроки и этапы реализации подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1) Обеспечение реализации муниципальных функций в сфере образования;

2) Развитие системы оценки качества образования.

По итогам реализации подпрограммы 5 планируется достичь следующих результатов:

– повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного образования до 57%;

– повышение удовлетворенности населения качеством общего образования до 62%;

– повышение удовлетворенности населения качеством дополнительного образования до 61%;

– обеспечение достижения показателей муниципальной программы и её подпрограмм на уровне не менее 95% ежегодно;

– увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС до 100%;

– увеличение доли участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, набравших от максимального количества баллов 50% и более до 48%;

– уменьшение соотношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,39.

Срок реализации подпрограммы 5 – 2015 - 2020 годы, этапы реализации не выделяются.

### **3. Перечень проектов в составе подпрограммы 5**

В составе подпрограммы 5 проекты не реализуются.

### **4. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 5**

Для выполнения задачи № 1 «Обеспечение реализации муниципальных функций в сфере образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

5.1. Обеспечение функционирования управления образования администрации г.Белгорода.

Реализация основного мероприятия направлена на осуществление переданных органам местного самоуправления городского округа «Город Белгород» в соответствии с частью 1 статьи 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования, создание условий для устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, создание необходимых условий для реализации прав граждан на получение образования.

Организация общегородских мероприятий предполагает проведение масштабных городских мероприятий по актуальным вопросам развития образования в городе Белгороде (августовская конференция педагогических работников г.Белгорода, общегородской праздник «День учителя» и пр.).

Также данное мероприятие включает в себя привлечение профессиональных кадров: специалистов в области экономики, бюджетного и налогового учета для осуществления своевременного, целевого и эффективного планирования и расходования бюджетных средств, выделяемых на реализацию мероприятий муниципальной программы, а также организации контроля по их использованию.

5.2. Обеспечение деятельности подведомственных учреждений.

Реализация данного мероприятия будет содействовать устойчивому функционированию и поступательному развитию муниципальной системы образования г. Белгорода на основе реализации системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

В структуру основного мероприятия включены меры, направленные на развитие кадрового потенциала, что предполагает создание системы непрерывного повышения квалификации работников системы образования г.Белгорода, в том числе за пределами области, осуществление издательской деятельности для распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

Реализация основного мероприятия предполагает меры, направленные на обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.

В основное мероприятие включены действия, направленные на совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей: организация и проведение олимпиад, интеллектуально-творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, обеспечение функционирования школы для одаренных детей, организация профильных смен для одаренных детей на базе загородных оздоровительных лагерей, организация участия белгородских школьников в олимпиадах и конкурсах регионального и более высоких уровней.

Для выполнения задачи № 2 «Развитие системы оценки качества образования» необходимо реализовать следующее мероприятие:

5.3. Создание условий для эффективного функционирования и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования.

Реализация мероприятия направлена на формирование и развитие системы процедур оценки индивидуальных образовательных достижений, охватывающей все уровни общего образования.

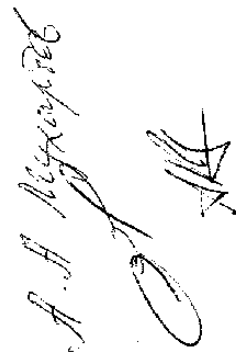
Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств бюджета городского округа «Город Белгород».

А. А. Мухомов  
[Подпись]

## 5. Прогноз показателей результата подпрограммы 5

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	Удовлетворенность населения качеством общего образования, %	Управление образования	63,04	63,35	63,66	63,97	64,28	64,59	
3	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, %	Управление образования	58,08	58,68	59,27	59,87	60,46	61,06	
4	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования, %	Управление образования	72,65	74,66	76,68	78,69	80,71	82,72	
5	Степень достижения показателей муниципальной программы и её подпрограмм, %	Управление образования	95	95	95	95	95	95	
6	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС.	Управление образования	45	55	65	80	90	100	
7	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, набравших 50% и более от максимального количества баллов.	Управление образования	43	44	45	46	47	48	
8	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена, ед.	Управление образования	1,41	1,41	1,40	1,40	1,39	1,39	

А.А. Мухоморов





**6. Ресурсное обеспечение подпрограммы 5  
(в разрезе главных распорядителей средств бюджета городского округа  
«Город Белгород», основных мероприятий, а также по годам реализации  
подпрограммы)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 677 928,0 тыс. руб. За счет средств бюджета городского округа «Город Белгород», в том числе по годам:

2015 год – 111 375,0 тыс. рублей;

2016 год – 112 342,0 тыс. рублей;

2017 год – 113 535,0 тыс. рублей;

2018 год – 113 547,0 тыс. рублей;

2019 год – 113 559,0 тыс. рублей;

2020 год – 113 570,0 тыс. рублей.

Ответственным исполнителем подпрограммы 5 является управление образования администрации города Белгорода.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 5 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 5 за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» представлены соответственно в приложениях №№ 2, 3 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского округа «Город Белгород» о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

**7. Информация о проектах в составе подпрограммы 5  
(цель, результат проектов, ограничения, критерии успешности и  
характеристики проекта)**

В составе подпрограммы 5 проекты не реализуются.

*А.А. Мухоморов*  
*АК*

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**  
к муниципальной программе  
«Развитие образования городского округа «Город  
Белгород» на 2015-2020 годы»

**Перечень основных мероприятий и показателей муниципальной программы**

№	Наименование муниципальной программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель, (соисполнитель, участник)	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. рублей	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя результата программы																																		
		начало	завершение				2015	2016	2017	2018	2019	2020																													
	<b>Развитие образования городского округа «Город Белгород на 2015-2020 годы»</b> Цель: Обеспечение высокого качества муниципальной системы образования, соответствующего требованиям инновационного и социально ориентированного развития городского округа «Город Белгород».	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода, администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры)	30135676	1. Охват детей дошкольным образованием, % 2. Охват детей дополнительным образованием, в том числе по отрасли «Образования», %. 3. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, % 4. Удовлетворенность населения качеством общего образования, % 5. Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования, %	81,1	81,5	81,8	82,1	82,5	83	93	95	95	95	95	53	55	55	55	55	55	58,08	58,68	59,27	59,87	60,46	61,06	63,04	63,35	63,66	63,97	64,28	64,59	72,65	74,66	76,68	78,69	80,71	82,72

							21,4	21,5	21,7	22	22,2	22,4
6. Доля обучающихся, набравших по результатам единого государственного экзамена более 70% баллов по предметам, %							95	98	98	98	98	98
7. Охват детей школьного возраста различными формами отдыха и оздоровления в летний период, %							90	100	110	120	130	140
8. Число победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей регионального уровня и выше, чел.							81,1	81,5	81,8	82,1	82,5	83
1. Охват детей дошкольным образованием, %						10917643						
					Управление образования администрации города Белгорода,							
							2015	2020				
<b>Подпрограмма 1.</b> Цель: Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития города Белгорода												

**Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями**



образования			города Белгорода (департамент строительства и архитектуры)			1.3.2. Количество дополнительно введенных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, ед.	150	430	100	-	-	-
основное мероприятие 1.4. поддержка частного- государственного партнерства в сфере дошкольного образования	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	310374		1.4. Доля детей, дошкольного возраста, посещающих частные дошкольные организации, в общей численности детей, охваченных услугами дошкольного образования, %	6,6	6,8	7	7,4	7,8	8
<b>Задача 3. Создание условий функционирования дошкольных образовательных организаций для предоставления качественных услуг дошкольного образования и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми</b>												
основное мероприятие 1.5. реализация мероприятий по обеспечению условий для оказания качественных услуг дошкольного образования и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми, их модернизация	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	5523808		1.5. Сохранение доли дошкольных организаций, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организации к новому учебному году), %	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2. Цель: Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	15702768		1. Доля обучающихся, направших по результатам единого государственного экзамена более 70% баллов по предметам, %	21,4	21,5	21,7	22	22,2	22,4

равный доступ к качественным услугам общего образования	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	10539533	2. Число победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей регионального уровня и выше, чел.	90	100	110	120	130	140
<b>Задача 1. Обеспечение гарантий доступности общего образования</b>											
<b>основное мероприятие 2.1.</b> обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	10539533	2.1.1. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений города к средней заработной плате в экономике региона, %.	100	100	100	100	100	100
<b>Задача 2. Модернизация и развитие сети общего образования</b>											
<b>основное мероприятие 2.2.</b> развитие инфраструктуры общего образования	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода, администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры администрации города Белгорода)	2036027	2.2. Сохранение доли учреждений общего образования, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организации к новому учебному году), %	100	100	100	100	100	100
<b>Задача 3. Создание условий, обеспечивающих качество результатов освоения основных образовательных программ уровней общего</b>											

**образование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**

	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	87976	2.3. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности общеобразовательных учреждений, %	19,8	20,5	21,2	21,9	22,6	23,3
<b>основное мероприятие</b> 2.3. обеспечение развития кадрового потенциала общеобразовательных организаций											
<b>основное мероприятие</b> 2.4. совершенствование материально-технического оснащения образовательных организаций	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	2081915	2.4.1. Доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (создано от 80% до 100% современных условий), в общей численности школьников, %	90	91	92	93	95	100
					2.4.2.. Количество пользователей-учащихся на 1 персональный компьютер, чел.	10	9	9	8	8	7
					2.4.3. Доля учебных кабинетов общеобразовательных учреждений, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, %	63	66	69	72	75	78
					2.4.4. Доля детей с ограниченными	100	100	100	100	100	100

							возможностями здоровья школьного возраста, получающих коррекционную помощь, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, %								
<b>основное мероприятие 2.5.</b> создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	702945			2.5.1. Доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое питание, % 2.5.2 Доля обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья, %	74,3	74,7	75	75,3	75,7			
<b>основное мероприятие 2.6.</b> развитие воспитательной среды общеобразовательных учреждений	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	3528			2.6. Доля учащихся, совершивших правонарушения и преступления, %	0,89	0,87	0,86	0,85	0,84			
<b>Задача 4. Обеспечение поддержки отдельных категорий учащихся</b>															
<b>основное мероприятие 2.7.</b> совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	7583			2.7. Доля учащихся 9-11 классов МАОУ «Лицей № 38», ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ в общем количестве победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, %	10,5	11,5	12	12,5	13			
<b>основное мероприятие 2.8.</b> обеспечение	2015	2020	Управление образования администрации	243261			2.8. Доля детей из многодетных, малообеспеченных семей,	100	100	100	100	100			



социальной поддержки детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей	2015	2020	города Белгорода	2213340	детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей, получающих социальную поддержку, %	95	95	95	95	95
<b>Подпрограмма 3.</b> Цель Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	2213340	1. Охват детей дополнительным образованием, %.	93	95	95	95	95
<b>Задача 1. Создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования</b>										
<b>основное мероприятие 3.1.</b> обеспечение функционирования учреждений дополнительного образования	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	2197604	3.1.1. Охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования	53	55	55	55	55
					3.1.2. Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате в экономике региона, %	85	90	95	100	100
					3.1.3. Доля учреждений					

								дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, %	21	28	35	42	50	50
<b>основное мероприятие 3.2.</b> развитие кадрового потенциала дополнительного образования	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	123				3.2. Доля педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогов учреждений дополнительного образования, %	30	30,5	31	31,5	32	32,5

**Задача 2. Поддержка детей с повышенными образовательными потребностями**

<b>основное мероприятие 3.3.</b> совершенствование системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в различных областях деятельности	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	15613				3.3. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, %	37	39	41	43	45	47
<b>Подпрограмма 4.</b> Цель Совершенствование условий, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации разностороннего и содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей.	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	623997				1. Охват детей школьного возраста различными формами отдыха и оздоровления в летний период, %	95	98	98	98	98	98

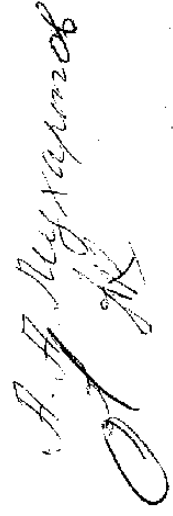
**Задача 1. Обеспечение доступности качественного отдыха и оздоровления детей**

основное мероприятие 4.1. обеспечение функционирования загородных лагерей.	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	392396	4.1. Количество загородных оздоровительных лагерей, в которых обеспечено соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организации к новому оздоровительному сезону), единиц.	5	5	5	5	5	5
основное мероприятие 4.2. организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием.	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	125055	4.2. Доля детей школьного возраста, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием, %.	68	68,4	68,8	69,2	69,6	70
<b>Задача 2. Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей</b>											
основное мероприятие 4.3. модернизация инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода (департамент строительства и архитектуры администрации города Белгорода)	95051	4.3.1. Доля детей школьного возраста, оздоровленных в загородных оздоровительных лагерях, %.	9,7	10,0	10,3	10,5	10,8	11,0
					4.3.2. Доля воспитанников загородных лагерей с выраженным оздоровительным эффектом, %.	90,5	90,7	91,0	91,3	91,5	92,0
основное мероприятие 4.4.	2015	2020	Управление образования	11495	4.4. Охват детей школьного возраста	12,0	13,0	14,0	15,0	16,0	17,0

организация свободного времени детей школьного возраста через различные формы занятости	2015	2020	администрация города Белгорода	677928	различными формами занятости, %.									
<b>Подпрограмма 5.</b> Цель Обеспечение организационных, и информационных и научно-методических условий для реализации муниципальной программы	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	677928	58,08	59,27	59,87	60,46	61,06	58,68	63,35	63,97	64,28	64,59
<b>Задача 1. Обеспечение реализации муниципальных функций в сфере образования.</b>														
<b>основное мероприятие 5.1.</b> обеспечение функционального управления образования администрации г. Белгорода	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	386291	5.1. Степень достижения показателей муниципальной программы и её подпрограмм, %	95	95	95	95	95	95	95	95	95
<b>основное мероприятие 5.2.</b> обеспечение деятельности подведомственных учреждений	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	291637	5.2.1. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС.	45	55	65	80	90	100			

								43	44	45	46	47	48
								5.2.2. Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших 50% и более от максимального количества баллов.					
<b>Задача 2. Развитие системы оценки качества образования</b>													
<b>5.3.</b> основное мероприятие создание условий для эффективного функционального совершенствования муниципальной системы оценки качества образования	2015	2020	Управление образования администрации города Белгорода	-				1,41	1,41	1,4	1,4	1,39	1,39
				2.10. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена, ед.									

А. А. Мухоморов



**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**  
к муниципальной программе  
«Развитие образования городского округа «Город  
Белгород» на 2015-2020 годы»


**Ресурсное обеспечение**

и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы» и проектов в составе муниципальной программы из различных источников финансирования

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основные мероприятия	Объемы финансирования и источники	Оценка расходов (тыс. руб.)							Всего
			2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Муниципальная программа	«Развитие образования городского округа "Город Белгород" на 2015-2020 годы"»	<b>Всего</b>	<b>4973260</b>	<b>5107284</b>	<b>5285140</b>	<b>5143869</b>	<b>4842821</b>	<b>4783302</b>	<b>30135676</b>	
		федеральный бюджет	4828	4828	4828	4828	4828	4828	4828	28968
		областной бюджет	2352476	2522539	2674198	2674198	2674198	2674198	2674198	15571807
		бюджет городского округа	1668229	1604606	1610842	1625128	1626633	1628162	1628162	9763600
		иные источники	947727	975311	995272	839715	537162	476114	4771301	
Подпрограмма 1	Развитие дошкольного образования	<b>Всего</b>	<b>1943617</b>	<b>1924514</b>	<b>1700166</b>	<b>1812782</b>	<b>1823782</b>	<b>1712782</b>	<b>10917643</b>	
		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	
		областной бюджет	725615	789270	833202	833202	833202	833202	833202	4847693
		бюджет городского округа	633202	604768	606964	619580	619580	619580	619580	3703674
		иные источники	584800	530476	260000	360000	371000	260000	2366276	

Подпрограмма 2	Развитие общего образования	<b>Всего</b>	2421229	2563462	3013266	2759261	2447095	2498455	15702768	
		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	
		областной бюджет	1626861	1733269	1840996	1840996	1840996	1840996	1840996	10724114
		бюджет городского округа	455591	459540	461211	462795	464215	465656	465656	2769008
		иные источники	338777	370653	711059	455470	141884	191803	191803	2209646
Подпрограмма 3	Развитие дополнительного образования детей	<b>Всего</b>	369713	367679	368857	368943	369030	369118	2213340	
		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		бюджет городского округа	366563	364497	365644	365698	365752	365807	365807	2193961
		иные источники	3150	3182	3213	3245	3278	3311	3311	19379
Подпрограмма 4	Организация оздоровительного отдыха детей и подростков	<b>Всего</b>	127326	139287	89316	89336	89355	89377	623997	
		федеральный бюджет	4828	4828	4828	4828	4828	4828	4828	28968
		областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		бюджет городского округа	101498	63459	63488	63508	63527	63549	63549	419029
		иные источники	21000	71000	21000	21000	21000	21000	21000	176000
Подпрограмма 5	Организация реализации муниципальной программы	<b>Всего</b>	111375	112342	113535	113547	113559	113570	677928	
		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		бюджет городского округа	111375	112342	113535	113547	113559	113570	113570	677928
		иные источники	-	-	-	-	-	-	-	-

А.А. Бухарин



**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**  
к муниципальной программе  
«Развитие образования городского округа «Город  
Белгород» на 2015-2020 годы»

**Ресурсное обеспечение  
реализации муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы»  
за счёт средств бюджета городского округа**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы						
			ГРБС	Рз Пр	Ц СР	ВР	ВСЕГО	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Муниципальная программа	Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015 — 2020 годы»	Управление образования администрации города Белгорода	871				9694873	1599502	1604606	1610842	1625128	1626633	1628162
			850				68727	68727					
Подпрограмма 1	Развитие дошкольного образования	Управление образования администрации города Белгорода	871				3675948	605476	604768	606964	619580	619580	619580
			850				27726	27726					









Основное мероприятие 3.1	Обеспечение функционирования учреждений дополнительного образования	города						2178225	364240	361815	362962	363015	363069	363124
Основное мероприятие 3.2	Развитие кадрового потенциала дополнительного образования	Управление образования администрации города						123	20	20	20	21	21	21
Основное мероприятие 3.3	Совершенствование системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в различных областях деятельности	Управление образования администрации города						15613	2303	2662	2662	2662	2662	2662
<b>Подпрограмма 4</b>	<b>Организация оздоровительного отдыха детей и подростков</b>	<b>Управление образования администрации города</b>	<b>871</b>					<b>380028</b>	<b>62497</b>	<b>63459</b>	<b>63488</b>	<b>63508</b>	<b>63527</b>	<b>63549</b>
Основное мероприятие 4.1	Обеспечение функционирования загородных лагерей	Администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры администрации Белгорода)	<b>850</b>					<b>39001</b>	<b>39001</b>	<b>44456</b>	<b>44485</b>	<b>44505</b>	<b>44524</b>	<b>44546</b>
		Управление образования администрации города						<b>266396</b>	<b>43880</b>	<b>44456</b>	<b>44485</b>	<b>44505</b>	<b>44524</b>	<b>44546</b>

Основное мероприятие 4.2	Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием.	Управление образования администрации города								15717	16074	16074	16074	16074	16074	16074	16074	16074
Основное мероприятие 4.3		Управление образования администрации города								6050	1010	1010	1010	1010	1010	1010	1010	1010
	Модернизация инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей	Администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры администрации города Белгорода)								39001	1900	1919	1919	1919	1919	1919	1919	1919
Основное мероприятие 4.4	Организация свободного времени детей школьного возраста через различные формы занятости	Управление образования администрации города								11495	1900	1919	1919	1919	1919	1919	1919	1919
Подпрограмма 5	Организация реализации муниципальной программы	Управление образования администрации города								677928	111375	112342	113535	113547	113559	113570	113570	113570
Основное мероприятие 5.1	Обеспечение функционирования управления образования администрации г. Белгорода	Управление образования администрации города								386291	62933	63896	64850	64860	64871	64881	64881	64881
Основное мероприятие 5.2	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	Управление образования администрации города								291637	48442	48446	48685	48687	48688	48689	48689	48689

<p>Основное мероприятие 5.3</p>	<p>Создание условий для эффективного функционирования и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования</p>	<p>Управление образования администрации города</p>											
---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*А.А. Мухоморов*  
*М.П.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**  
к муниципальной программе  
**«Развитие образования городского округа «Город**  
**Белгород» на 2015-2020 годы»**

**Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы**

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основных мероприятий	Основные положения нормативного правового акта городского округа «Город Белгород»	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия (внесения изменений)
1	2	3	4	5
<b>Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы»</b>				
1	Постановление администрации города Белгорода	О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы»	управление образования администрации города Белгорода Администрация города Белгорода (департамент строительства и архитектуры администрации города Белгорода)	По мере необходимости
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>				
<b>Основное мероприятие 1.1. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования при предоставлении общедоступного дошкольного образования»</b>				
1.	Постановление администрации города Белгорода	О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 5 июля 2013 г. № 160 «Об утверждении плана	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)

		мероприятий «дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области»		
<b>Основное мероприятие 1.2. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования»</b>				
1.	Решение Совета депутатов города Белгорода	О внесении изменений в решение Совета депутатов города Белгорода от 30 декабря 2008 г. № 149 «Об утверждении положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп на базе муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
2.	Приказ управления образования администрации города Белгорода	О введении «эффективного контракта»	управление образования администрации города Белгорода	По мере необходимости
<b>Основное мероприятие 1.3. «Развитие инфраструктуры муниципальной системы дошкольного образования»</b>				
1.	Постановление администрации города Белгорода	О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 5 июля 2013 г. № 160 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области»	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
<b>Основное мероприятие 1.4. «Поддержка частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования»</b>				
1	Постановление администрации	Постановление администрации города Белгорода «Об утверждении порядка	управление образования администрации города	Ежегодно (по мере необходимости)



	города Белгорода	расходования субвенций из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, предоставляемых в виде субсидий частным дошкольным образовательным организациям» и внесение в него изменений	Белгорода	
2	Постановление администрации города Белгорода	Постановление администрации города Белгорода «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования в городе Белгороде» и внесение в него изменений	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
<b>Основное мероприятие 1.5. «Реализация мероприятий по обеспечению условий для оказания качественных услуг дошкольного образования и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми, их модернизация»</b>				
1.	Постановление администрации города Белгорода	Постановление администрации города Белгорода «О компенсации родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
2.	Приказ управления образования администрации города Белгорода	О внесении изменений в приказ управления образования администрации города Белгорода от 14.01.2014 г. № 25 «Об установке размера родительской платы за присмотр и уход в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города»	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)

**Подпрограмма «Развитие общего образования»**

**Основное мероприятие 2.1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях»**

<p>Постановление администрации города Белгорода</p>	<p>О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 5 июля 2013 г. № 160 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области»</p>	<p>управление образования администрации города</p>	<p>По мере необходимости</p>
---	--	--	------------------------------

**Основное мероприятие 2.2. «Развитие инфраструктуры общего образования»**

<p>1. Постановление администрации города Белгорода</p>	<p>О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 5 июля 2013 г. № 160 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области»</p>	<p>управление образования администрации города Белгорода</p>	<p>Ежегодно (по мере необходимости)</p>
<p>2. Решение Совета депутатов города Белгорода</p>	<p>Решение Совета депутатов города Белгорода «О бюджете городского округа «Город Белгород» на очередной финансовый год и плановый период»</p>	<p>управление образования администрации города Белгорода</p>	<p>ежегодно</p>

**Основное мероприятие 2.3. «Обеспечение развития кадрового потенциала общеобразовательных учреждений»**

<p>1. Решение Совета депутатов города Белгорода</p>	<p>О внесении изменений в решение Совета депутатов города Белгорода от 23 сентября 2008 г. № 84 «Об утверждении положения об оплате труда работников</p>	<p>управление образования администрации города Белгорода</p>	<p>в течение каждого года (по мере необходимости)</p>
---	--	--	---

		муниципальных образовательных учреждений города Белгорода»		
2.	Постановление администрации города Белгорода	О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 10 апреля 2012 г. № 48 «О проекте «Ипотека для молодых учителей общеобразовательных учреждений г. Белгорода»	управление образования администрации города Белгорода	в течение каждого года (по мере необходимости)
3.	Приказ управления образования администрации города Белгорода	О введении «эффективного контракта»	управление образования администрации города	По мере необходимости

**Основное мероприятие 2.4. «Совершенствование материально-технического оснащения общеобразовательных учреждений»**

1	Постановление администрации города Белгорода	О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 5 июля 2013 г. № 160 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области»	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
2	Решение Совета депутатов города Белгорода	Решение Совета депутатов города Белгорода «О бюджете городского округа «Город Белгород» на очередной финансовый год и плановый период»	управление образования администрации города Белгорода	По мере необходимости

**Основное мероприятие 2.5. «Совершенствование условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников»**

1.	Решение Совета депутатов города	О внесении изменений в решение Совета депутатов города Белгорода от 12.03.2013 г.	управление образования администрации города	Ежегодно (по мере необходимости)
----	---------------------------------	---	---	----------------------------------

	Белгорода	№ 695 «О включении натурального меда в рацион питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Белгорода»	Белгорода	
2.	Решение Совета депутатов города Белгорода	О внесении изменений в решение Совета депутатов города Белгорода от 31.10.2006 года № 358 «О реализации областной целевой программы «Школьное молоко»	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
<b>Основное мероприятие 2.6. «Совершенствование воспитательной среды общеобразовательных учреждений»</b>				
1	Постановление администрации города Белгорода	О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 5 июля 2013 г. № 160 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области»	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
<b>Основное мероприятие 2.7. «Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей»</b>				
1	Приказ управления образования администрации города Белгорода	Проведение мероприятий во исполнение подпрограммы	управление образования администрации города Белгорода	в течении каждого года (по мере необходимости)
2.	Распоряжение администрации города Белгорода	О внесении изменений в распоряжение администрации города Белгорода от 25 января 2012 г. № 132 «Об утверждении Положения о персональных стипендиях главы администрации города Белгорода одаренным детям»	управление образования администрации города Белгорода	в течении каждого года (по мере необходимости)
3.	Распоряжение администрации	О назначении персональных стипендий главы администрации города Белгорода	управление образования администрации города	Ежегодно

города Белгорода	одаренным детям	Белгорода	
<b>Основное мероприятие 2.8. «Обеспечение социальной поддержки детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей»</b>			
1. Решение Совета депутатов города Белгорода	О внесении изменений в решение Совета депутатов города Белгорода от 4 декабря 2012 г. № 671 «Об установлении размера дотации на удешевление горячего питания для льготной категории учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода»	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
<b>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»</b>			
<b>Основное мероприятие 3.1. «Обеспечение функционирования учреждений дополнительного образования»</b>			
1. Постановление администрации города Белгорода	О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 5 июля 2013 г. № 160 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области»	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
<b>Основное мероприятие 3.2. «Развитие кадрового потенциала дополнительного образования»</b>			
1. Приказ управления образования администрации города Белгорода	О введении «эффективного контракта»	управление образования администрации города	По мере необходимости
<b>Основное мероприятие 3.3. «Совершенствование системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в различных областях деятельности»</b>			
1. Распоряжение	О внесении изменений в распоряжение	управление образования	в течении каждого

администрации города Белгорода	администрации города Белгорода от 25 января 2012 г. № 132 «Об утверждении Положения о персональных стипендиях главы администрации города Белгорода одаренным детям»	администрации города Белгорода	года (по мере необходимости)
2	Распоряжение администрации города Белгорода	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно
<b>Подпрограмма «Организация оздоровительного отдыха детей и подростков»</b>			
<b>Основное мероприятие 4.1. «Обеспечение функционирования загородных лагерей»</b>			
1	Постановление администрации города Белгорода	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
<b>Основное мероприятие 4.2. «Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием»</b>			
1	Постановление администрации города Белгорода	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
<b>Основное мероприятие 4.3. «Модернизация инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей»</b>			
1	Постановление администрации города Белгорода	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)
<b>Основное мероприятие 4.4. «Организация свободного времени детей школьного возраста через различные формы занятости»</b>			
1	Постановление администрации города Белгорода	управление образования администрации города Белгорода	Ежегодно (по мере необходимости)

**Подпрограмма «Организация реализации муниципальной программы»**

<b>Основное мероприятие 5.1. «Обеспечение функционирования управления администрации города Белгорода»</b>			
1	Решение Совета депутатов города Белгорода	О внесении изменений в решение Совета депутатов города Белгорода от 18.07.2006 г. № 324 «Об утверждении положения об управлении образования администрации города Белгорода»	управление образования администрации города Белгорода По мере необходимости
<b>Основное мероприятие 5.2. «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений»</b>			
1	Приказ управления образования администрации города Белгорода	Об утверждении устава муниципального казенного учреждения «Научно-методический информационный центр»	управление образования администрации города Белгорода По мере необходимости
2.	Приказ управления образования администрации города Белгорода	Об утверждении устава муниципального казенного учреждения «Центр ресурсного обеспечения муниципальных образовательных учреждений»	управление образования администрации города Белгорода По мере необходимости
<b>Основное мероприятие 5.3. «Создание условий для эффективного функционирования и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования»</b>			
1.	Приказ управления образования администрации города	«О системе оценки качества образования»	управление образования администрации города Белгорода Ежегодно (по мере необходимости)

*А.А. Мухоморов*

## ПРИЛОЖЕНИЕ №5

к муниципальной программе  
«Развитие образования городского округа «Город  
Белгород» на 2015-2020 годы»

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий  
на оказание муниципальных услуг муниципальными  
учреждениями городского округа «Город Белгород  
по муниципальной программе «Развитие образования  
городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы»**

Наименование услуги, подпрограммы, основного мероприятия	Значение показателя объема услуги			Расходы бюджета городского округа «Город Белгород» на оказание муниципальной услуги, тыс. рублей
	2015 год	2016 год	2017 год	
Наименование услуги	<b>Обеспечение общедоступного дошкольного образования муниципальными дошкольными образовательными учреждениями городского округа «Город Белгород»</b>			2017 год
Показатель объема услуги:	Количество детей			2016 год
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	17500	17600	18000	579386
Основное мероприятие 1.2 Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования				20
Основное мероприятие 1.3 Развитие инфраструктуры муниципальной системы дошкольного образования				12000
Основное мероприятие 1.5 Реализация мероприятий по обеспечению условий для оказания качественных услуг дошкольного образования и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми, их модернизация				567366
				578678
				20
				12000
				566658
				580874



Наименование услуги	Обеспечение общедоступного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования муниципальными общеобразовательными учреждениями городского округа «Город Белгород»				
	32600	32900	33000	453591	461211
Показатель объема услуги:	Количество обучающихся				
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	32600	32900	33000	453591	461211
Основное мероприятие 2.2. «Развитие инфраструктуры общего образования»				12000	12000
Основное мероприятие 2.3. «Обеспечение развития кадрового потенциала общеобразовательных учреждений»				14194	14522
Основное мероприятие 2.4. «Совершенствование материально-технического оснащения общеобразовательных учреждений»				295751	306485
Основное мероприятие 2.5. «Совершенствование условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников»				117155	117157
Основное мероприятие 2.6. «Совершенствование воспитательной среды общеобразовательных учреждений»				1647	374
Основное мероприятие 2.7. «Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей»				3064	893
Основное мероприятие 2.8. «Обеспечение социальной поддержки детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей»				9780	9780
Наименование услуги	Предоставление дополнительного образования детям				
Показатель объема услуги:	Количество обучающихся				
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	41120	41200	41300	366563	365644
Основное мероприятие 3.1. «Обеспечение функционирования учреждений дополнительного образования»				364240	362962

Основное мероприятие 3.2. «Развитие кадрового потенциала дополнительного образования»				20	20	20
Основное мероприятие 3.3. «Совершенствование системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в различных областях деятельности»				2303	2662	2662
<b>Наименование услуги</b>	<b>Организация отдыха детей в каникулярное время муниципальными общеобразовательными учреждениями и учреждениями городского округа «Город Белгород»</b>					
<b>Показатель объема услуги:</b>	<b>Количество учащихся</b>					
<b>Подпрограмма 4 «Организация оздоровительного отдыха детей и подростков»</b>	<b>26350</b>	<b>26400</b>	<b>26500</b>	<b>62497</b>	<b>63459</b>	<b>63488</b>
Основное мероприятие 4.1. «Обеспечение функционирования загородных лагерей»				43880	44456	44485
Основное мероприятие 4.2. «Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием»				15717	16074	16074
Основное мероприятие 4.4. «Организация свободного времени детей школьного возраста через различные формы занятости»				1900	1919	1919

*А. А. Мухоморов*

*А. А.*