



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«24» декабря 2012 г.

№ 4352

**Об утверждении Устава МБОУ ДОД  
«Детская музыкальная школа  
№ 4 города Белгорода»**

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 года № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», постановлением администрации города Белгорода от 30 ноября 2010 года № 211 «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, утверждения уставов и внесения в них изменений»:

1. Переименовать муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 города Белгорода» в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 города Белгорода».

2. Утвердить Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 города Белгорода» (прилагается).

3. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 города Белгорода» Ткачеву В.В. обеспечить государственную регистрацию Устава учреждения в установленном порядке.

4. Признать утратившим силу распоряжение администрации города Белгорода от 31 января 2012 года № 203 «Об утверждении Устава МБУ ДОД «Детская музыкальная школа № 4 города Белгорода».

5. Управлению информации и массовых коммуникаций администрации города Белгорода (Морозов А.В.) обеспечить опубликование настоящего распоряжения в газете «Наш Белгород».

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на департамент образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации города Белгорода (Иванов Андрей С.В.).

Глава администрации  
города Белгорода



С. Боженов

**УТВЕРЖДЕН**  
**распоряжением администрации**  
**города Белгорода**  
от «24» декабря 2012 г. № 4352

**УСТАВ**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**«Детская музыкальная школа № 4**  
**города Белгорода»**

## **I. Общие положения**

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 города Белгорода» (далее - Школа) является правопреемником муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 города Белгорода»; создано приказом отдела культуры города Белгорода от 14.03.1973 г. № 16, как детская музыкальная школа № 4 города Белгорода, зарегистрировано Белгородской Регистрационной палатой администрации города Белгорода (свидетельство от 20.11.1995 г. № 759) и ИМНС РФ по городу Белгороду (ОГРН 1023101654916 от 06.12.2002 г.).

1.2. Полное наименование Школы: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 города Белгорода».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ ДОД ДМШ № 4 г. Белгорода.

1.3. Юридический адрес Школы: 308033, Белгородская область, город Белгород, улица Королева, д. 8.

Фактические адреса Школы: 308033, Белгородская область, город Белгород, улица Королева, д. 8.; 308034, Белгородская область, город Белгород, улица Шаландина, д. 7; 308012, Белгородская область, город Белгород, бульвар 1-го Салюта, д.8 (МАОУ Лицей № 38 г. Белгорода); 308024, Белгородская область, город Белгород, улица Мокроусова, 3 «а» (МБОУ ЛИЦЕЙ № 10); 308034, Белгородская область, город Белгород, улица Костюкова, 20 (МБОУ СОШ № 31); 308034, Белгородская область, город Белгород, улица Королева, 22 (МБОУ СОШ № 39); 308034, Белгородская область, город Белгород, бульвар 1-го Салюта, 6 (МБОУ СОШ № 36); 308034, Белгородская область, город Белгород, улица Шорса, 11 (МБОУ СОШ № 28); 308034, Белгородская область, город Белгород, улица Шаландина, 5 (МБОУ СОШ № 40); 308800, Белгородская область, город Белгород, улица Победы, 78 (МБОУ СОШ № 4); 308036, Белгородская область, город Белгород, улица 60 лет Октября, 4 (МБОУ СОШ № 43); 308010, Белгородская область, город Белгород, улица Горького, 26 «а» (МБОУ СОШ № 13); 308036, Белгородская область, город Белгород, бульвар Юности, 4 (МБОУ СОШ № 41), 308000, Белгородская область, город Белгород, Гражданский проспект, 50.

1.4. Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление культуры администрации города Белгорода (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, Гражданский проспект, д. 61а.

1.5. Статус Школы – образовательное учреждение дополнительного образования детей детская музыкальная школа.

Тип – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид – детская музыкальная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

1.6. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и Уставом Школы.

Устав учреждения и изменения к нему разрабатываются Общим собранием работников учреждения и утверждаются Учредителем в установленном порядке.

1.7. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

1.8. Школа является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевые счета в финансовом органе, открытые в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Школа, как бюджетное учреждение, имеет право на открытие лицевых счетов, в соответствии с бюджетным законодательством и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.9. Имущество Школы находится в муниципальной собственности городского округа «Город Белгород», закреплено за Школой на праве оперативного управления в установленном порядке и отражается на самостоятельном балансе.

1.10. Права юридического лица у Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, возникают с момента ее регистрации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии (разрешения).

1.11. Лицензирование деятельности Школы осуществляются в порядке, установленном законом Российской Федерации «Об образовании».

1.12. Школа является некоммерческой организацией, не ставящей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

1.13. Школа имеет лицевые счета в комитете финансов и бюджетных отношений администрации города Белгорода.

1.14. Школа не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами.

1.15. Школа может создавать объединения (классы) в других образовательных учреждениях и своих филиалах. Отношения между ними

определяются договором.

1.16. Школа имеет в своей структуре:

- учебные отделения (образует в соответствии с образовательными программами);

- учебные аудитории, библиотеку, костюмерную;

- учебные классы на базе общеобразовательных школ города.

1.17. При осуществлении приносящей доход деятельности Школа руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данный вид деятельности.

1.18. В Школе не допускается создание и деятельность структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

## **II. Цели и задачи образовательного процесса, виды реализуемых образовательных программ**

2.1. Основными целями деятельности Школы являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального, хореографического, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

- реализация образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства.

2.2. Основными задачами Школы являются:

- обеспечение необходимых условий для музыкального, хореографического, художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного и личностного развития, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся в возрасте преимущественно до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры, организация содержательного досуга детей;

- выявление одаренных детей в области искусства в раннем детском возрасте;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области искусства и опыта творческой деятельности;

- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства.

### 2.3. Типы и виды реализуемых образовательных программ.

2.3.1. Школа реализует дополнительные образовательные программы и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства по художественно-эстетическому и интеллектуально-познавательному направлению образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства.

2.3.2. Школа реализует дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности:

- 7(8) лет – начальное музыкальное образование по классу: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, балалайка, духовые инструменты, ударные инструменты, синтезатор, хореография, изобразительное искусство, хоровое академическое пение, фольклорное пение, академическое сольное пение, эстрадное пение; восьмой класс – класс предпрофессиональной подготовки;

- 5(6) лет - начальное музыкальное образование по классу: балалайка, домра, гитара, баян, аккордеон, гармонь, духовые инструменты, ударные инструменты, хореография, изобразительное искусство, хоровое академическое пение, фольклорное пение, академическое сольное пение, эстрадное пение; шестой класс – класс предпрофессиональной подготовки;

- подготовительное отделение – 1(2) года;
- обще-эстетическое отделение – 4 года;
- музыкальный факультет для юношества – 3(4) года;
- отделение раннего эстетического развития детей – 1(2) года.

2.3.3. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства:

- 8(9) лет – «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»;

- 8(9) лет и 5(6) лет – «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество».

### 2.3.4. Школа:

- разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с п.2.3. настоящего Устава, включая учебные программы по предметам, учебные планы, учебные графики и расписание занятий, систему оценок, порядок аттестации обучающихся;

- разрабатывает, принимает и реализует образовательные дополнительные программы художественно-эстетической направленности в соответствии с п.2.3. настоящего Устава, с учетом запросов обучающихся, потребности семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных

организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.3.5. Содержание дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ определяется образовательными программами Школы, разработанными самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ; содержание дополнительных программ художественно-эстетической направленности определяется образовательной программой Школы по этому виду программ, разработанной самостоятельно.

2.3.6. Педагогические работники имеют право разрабатывать авторские программы, с обязательным прохождением необходимой процедуры рецензирования и утверждения.

2.4. Для достижения уставных целей Школа использует следующие виды деятельности:

2.4.1. Основная уставная деятельность:

- реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности;

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;

- методическая деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта работы по вопросам творческого и личностного развития обучающихся;

- творческая и культурно-просветительская деятельность, в том числе организация концертной, конкурсной, выставочной деятельности учащихся и педагогов, другие культурно-массовые мероприятия с детьми и подростками;

- приобщение к искусству воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся общеобразовательных учреждений, оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации творческой и культурно-просветительской работы с обучающимися, а также детским общественным объединениям и организациям, по договору с ними.

2.4.2. В том числе, основная, приносящая доход деятельность, может осуществляться в форме:

- предоставления платных образовательных услуг по основным программам сверх задания учредителя (курсы подготовки к экзаменам, дополнительные занятия с обучающимися, нуждающимися в таких занятиях и т.п.);

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

- занятия с обучающимися углубленным изучением отдельных предметов;

- реализация программ дополнительного образования, не предусмотренных в задании учредителя: создание различных студий изобразительного искусства, подготовительных (развивающих) групп.

2.4.3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной уставной деятельности.

2.4.4. Приносящая доход деятельность, не связанная с основной деятельностью: доходы от аренды имущества, в виде целевых пожертвований, грантов, наследства по завещанию.

2.4.5. Школа вправе вести приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана и соответствует указанным целям.

### **III. Основные характеристики организации образовательного процесса**

3.1. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

3.2. Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с настоящим Уставом, лицензией.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств на основе федеральных государственных требований;

- учебные планы.

3.2.1. Школа организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Участниками образовательного процесса в Школе являются дети до 18 лет, обучающиеся (далее вместе – дети), педагогические работники, родители (законные представители).

3.2.3. Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности, отдыха детей, родителей (законных представителей).

3.3. Порядок приема обучающихся.

3.3.1. Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации. Граждане иностранных государств принимаются в Школу на общих основаниях, при наличии необходимых документов.

3.3.2. Прием в Школу, в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и программам художественно-эстетической направленности, осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 года № 504), федеральными государственными требованиями к минимуму



содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, и срокам обучения по этим программам.

Правила приема детей в Школу в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядком приема в образовательные учреждения, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставом Школы, а также Типовым положением, определяются Школой самостоятельно.

3.3.3. Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с Положением о конкурсном приеме детей и административным регламентом, утвержденным Учредителем.

3.3.4. При приеме детей Школа обязана ознакомить их и (или) их родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3.5. Организация приема и зачисления детей осуществляется приемной комиссией, председателем которой является директор Школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом по Школе.

3.3.6. Прием детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам осуществляется в форме отбора с целью выявления их творческих способностей. Для организации проведения отбора детей в Школе формируется комиссия по отбору детей для каждой образовательной программы в области искусств отдельно.

3.3.7. Родители (законные представители) поступающих вправе подать письменное заявление об апелляции по процедуре проведения отбора детей в апелляционную комиссию Школы не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов отбора детей. Деятельность апелляционной комиссии определяется Положением о комиссии.

3.3.8. Количество детей, принимаемых в Школу, определяется муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно Учредителем.

3.3.9. Возраст детей, поступающих для обучения по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности:

- на отделении раннего эстетического развития детей со сроком обучения 1(2) года – возраст 5 – 6 лет;
- в 1 класс со сроком обучения 7(8) лет – возраст 6 - 10 лет;
- в 1 класс со сроком обучения 5(6) лет – возраст 6 - 12 лет;
- в 1 класс со сроком обучения 3(4) года (музыкальный факультет для юношества) – возраст 13 – 15 лет;
- в 1 класс со сроком обучения 4 года (обще-эстетическое отделение) – возраст 6 – 10 лет.

3.3.10. Возраст детей, поступающих для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств:

- в 1 класс со сроком обучения 8(9) лет – возраст 6,6-9 лет;

- в 1 класс со сроком обучения 5(6) лет – возраст 10 - 12 лет.

В отдельных случаях с учетом индивидуальных способностей поступающих в музыкальную школу, особенности вида искусства и на основании заявления родителей (законных представителей), решение Педагогического совета в порядке исключения допускаются отступление от установленных возрастных требований с согласия Учредителя.

3.3.11. Возраст детей, поступающих для обучения по специальным курсам и циклам дисциплин, занятия с углубленным изучением предметов, предоставляемых в качестве дополнительных платных образовательных услуг, определяется соответствующей образовательной программой, но не может быть моложе 5 и старше 18 лет.

3.3.12. Зачисление в Школу проводится после завершения отбора в сроки, установленные Положением о конкурсном приеме и административным регламентом, по результатам отбора детей и оформляется приказом директора. Основанием издания приказа является решение приемной комиссии Школы.

3.3.13. При наличии вакантных мест, после зачисления по результатам отбора, по решению Учредителя, Школа вправе проводить дополнительный прием детей, зачисление по результатам которого, должно заканчиваться не позднее 31 августа.

3.3.14. Для зачисления детей в число обучающихся Школы необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) установленного образца о приеме в Школу;
- заверенная копия свидетельства о рождении;
- медицинская справка о состоянии здоровья (для учащихся хореографического отделения).

3.3.15. Зачисление обучающихся в Школу переводом из другого образовательного учреждения осуществляется после предварительного просмотра (собеседования) на предмет соответствия знаний и навыков ступени обучения и виду образовательной программы, при наличии следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) о приеме в Школу;
- академической справки об итогах промежуточной аттестации, выданной образовательным Учреждением;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская справка о состоянии здоровья (для учащихся хореографического отделения).

#### 3.4. Продолжительность обучения в Школе.

3.4.1. Школа реализует дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности с продолжительностью обучения:

- 7(8) лет – начальное музыкальное образование по классу фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, балалайка, духовые инструменты, ударные инструменты, синтезатор, хореография, изобразительное искусство, хоровое академическое пение, фольклорное пение, академическое сольное пение, эстрадное пение; восьмой класс – класс предпрофессиональной подготовки;

- 5(6) лет - начальное музыкальное образование по классу балалайка, домра, гитара, баян, аккордеон, гармонь, духовые инструменты, ударные инструменты, хореография, изобразительное искусство, хоровое академическое пение, фольклорное пение, академическое сольное пение, эстрадное пение; шестой класс – класс предпрофессиональной подготовки;

- подготовительное отделение – 1(2) года;
- обще-эстетическое отделение – 4 года;
- музыкальный факультет для юношества – 3(4) года;
- отделение раннего эстетического развития детей – 1(2) года.

3.4.2. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства с продолжительностью обучения:

- 8(9) лет – «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»;
- 8(9) лет и 5(6) лет – «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество».

В целях ранней профессиональной ориентации одаренных обучающихся и для подготовки к поступлению в средние специальные учебные заведения срок обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства может быть продлен до 9 лет.

3.4.3. Школа вправе реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы с сокращенным сроком обучения и по индивидуальным учебным планам.

3.4.4. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены ребенком в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

3.4.5. Сокращение срока обучения образовательной программы в области искусств допускается при наличии в Школе сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению, при наличии заявления родителей (законных представителей).

3.4.6. Реализация образовательной программы по индивидуальному учебному плану может осуществляться в случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий.

3.4.7. В течение срока обучения возможен перевод обучающегося с одной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы на другую, порядок которого определяется Положением о порядке перевода с одной образовательной программы на другую.

3.5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3.5.1. Перевод обучающихся из класса в класс.

Перевод обучающихся Школы из класса в класс оформляется приказом директора школы, издаваемым на основании решения Педагогического совета Школы, по итогам промежуточной аттестации второго полугодия, о возможности дальнейшего освоения образовательной программы, с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных.

Обучающиеся, не аттестованные по одному предмету учебного плана, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года.

Обучающиеся, не выполнившие учебный план и не освоившие образовательную программу учебного года, и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных) представителей оставляются на повторное обучение, или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся, не выполнившие учебный план по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического совета и с согласия родителей.

В случае принятия Педагогическим советом решения о невозможности продолжения обучения, по причине недостаточности творческих способностей, и (или) физического развития обучающегося, Школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося в течении 10 дней, и обеспечить, с согласия родителей, его перевод на другую образовательную программу, реализующуюся в Школе, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

3.5.2. Отчисление обучающихся производится на основании личного заявления родителей (законных представителей) и решения Педагогического совета Школы; и оформляется приказом директора.

3.5.3. Основаниями для отчисления обучающихся, являются:

- окончание курса обучения;
- перевод в другие учебные заведения;
- состояние здоровья обучающегося;
- неоднократно совершенные нарушения Устава школы, влекущие отрицательное влияние на других обучающихся, нарушение их прав и прав работников школы;
- семейные обстоятельства.

3.5.4. Обучающиеся, ранее отчисленные из Школы, могут быть восстановлены в числе обучающихся Школы, при наличии вакантных мест. Порядок восстановления определяется Положением о восстановлении.

3.5.5. Обучающемуся Школы, по заявлению родителей (законных представителей), может предоставляться академический отпуск по состоянию здоровья (или иным семейным обстоятельствам), сроком до одного года, который оформляется приказом директора Школы. Обучающийся, не

приступивший к занятиям после окончания академического отпуска, считается отчисленным.

### 3.6. Организация текущего контроля знаний.

3.6.1. С целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебным предметам и уровня умений и навыков, сформировавшихся у обучающегося на определенном этапе обучения, в Школе ведется текущий контроль успеваемости в соответствии с Положением.

3.7. Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения.

3.7.1. Освоение дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств завершается промежуточной аттестацией. Формы и порядок ее проведения определяются Положением.

3.7.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации на основании федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства.

3.7.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

3.7.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольные уроки, зачеты и экзамены.

Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде:

- письменных работ;
- устных опросов;
- прослушивания;
- творческого исполнения изученной в течении полугодия программы;
- просмотров творческих работ;
- выставок.

3.7.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или зачета с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.7.6. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся в выпускных классах, по окончании учебного года, промежуточная аттестация проводится в форме зачета, с выставлением оценки, которая вносится в свидетельство об окончании Школы.

3.7.7. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

3.7.8. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает критерии оценок промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств

должны соответствовать целям и задачам образовательных программ и их учебных планам.

3.8. Требования к содержанию, формам, порядку проведения итоговой аттестации, определяются Положением об итоговой аттестации.

3.8.1. Итоговая аттестация – форма контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных программ художественно-эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных программ, а также срокам их реализации.

Итоговая аттестация организуется и проводится Школой самостоятельно.

3.8.2. Для проведения итоговой аттестации в Школе ежегодно приказом директора создаются экзаменационная и апелляционная комиссии, которые в своей деятельности руководствуются Положениями.

3.8.3. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

- при освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», по предметам «Специальность», «Сольфеджио» и «Музыкальная литература»;

- при освоении дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Хоровое пение» по предметам «Хоровое пение», «Сольфеджио» и «Фортепиано»;

- при освоении дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Музыкальный фольклор» по предметам «Фольклорный ансамбль», «Сольфеджио» и «Музыкальный инструмент»;

- при освоении дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Хореографическое творчество» по предметам «Классический танец», «Народно-сценический танец» и «История хореографического искусства».

3.8.4. Могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

- исполнение творческой программы;
- прослушивание;
- просмотр;
- показ;
- письменный или устный ответ;
- выставка.

3.8.5. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных программ художественно-эстетической направленности в области искусства на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.8.6. По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

3.8.7. Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются Школой самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства, в Положении о порядке проведения итоговой аттестации.

3.8.8. К итоговой аттестации допускаются выпускники по решению педагогического совета Школы.

3.8.9. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), решением Педагогического совета предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из образовательного учреждения, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

3.8.10. Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из Школы. Указанное лицо вправе пройти итоговую аттестацию повторно, не ранее чем через шесть месяцев и не позднее чем через год со дня, когда данное лицо прошло (или должно было пройти) итоговую аттестацию впервые. Для прохождения повторной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в Школе на период времени, не превышающий предусмотренного на итоговую аттестацию федеральными государственными требованиями.

3.9. Обучающимся Школы, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных программ художественно-эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, по решению Педагогического совета Школы выдается заверенное печатью Школы, свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной Министерством культуры Российской Федерации.

3.10. Итоговая аттестация по дополнительным программам художественно - эстетической направленности проводится в соответствии с реализуемыми в Школе образовательными программами и учебными планами.

3.11. Обучающимся Школы, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных программ художественно - эстетической направленности, выдается заверенное печатью Школы, свидетельство установленного образца об освоении этих программ.

3.12. В Школе установлен следующий режим занятий:

3.12.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками образовательного процесса.

3.12.2. Графики образовательного процесса разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств, в соответствии со сроками обучения по этим программам, на основе федеральных государственных требований.

3.12.3. В учебном году предусматриваются каникулы. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

3.12.4. При реализации программ «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество» продолжительность учебного года в первом классе составляет 39 недель, со второго по восьмой (пятый) класс – 40 недель. При реализации этих программ с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в девятом и шестом классах составляет 40 недель.

3.12.5. Продолжительность учебных занятий с первого по восьмой (пятый) класс составляет 33 недели. При реализации программ «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество» с дополнительным годом обучения продолжительность учебных занятий с первого по восьмой (шестой) классы составляет 33 недели.

При реализации программ художественно-эстетической направленности с первого по седьмой класс (восьмой) продолжительность учебных занятий 34 недели.

3.12.6. В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель; летние каникулы устанавливаются в первом классе – 13 недель, со второго по восьмой (пятый) класс – 12 недель; при реализации программ с дополнительным годом обучения в девятом (шестом) классе устанавливаются каникулы объемом 12 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

3.12.7. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не может превышать 26 часов в неделю, аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам не должна превышать 14 часов в неделю для предпрофессиональных общеобразовательных программ и 13 часов в неделю – для программ художественно-эстетической направленности.

3.12.8. Учебные занятия ведутся шесть дней в неделю (кроме воскресенья).

3.12.9. Учебные занятия могут проводиться в две смены.

3.12.10. Начало и окончание учебных занятий регулируются расписанием занятий, утвержденным директором в соответствии с учебными планами и санитарно-гигиеническими нормами, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся – начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 20 часов.

3.12.11. Учебный процесс в Школе организуется с учетом режима занятий в общеобразовательных учреждениях. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является урок (академический час). Продолжительность учебного занятия – 40 минут, на



отделении раннего эстетического развития детей до 25 минут, перерывы между занятиями до 10 минут.

### 3.13. Виды и формы работы с обучающимися.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учебных программ в Школе установлены следующие виды и формы работы с обучающимися:

- групповые занятия с обучающимися разного возраста в классах (группах) и индивидуальные занятия;
- основной формой работы с обучающимися является урок (индивидуальный или групповой); кроме этого используются консультации, зачеты и экзамены;
- уроки, консультации проводятся в виде индивидуальных занятий, групповых занятий (численностью от 10 до 12 человек); и мелкогрупповых занятий (численностью от 2 до 10 человек) с обучающимися в классах (группах);
- культурно-просветительные мероприятия: творческие отчеты коллективов, отделений, классов, сольные концерты, отчетные концерты школы, родительские университеты, музыкальные гостиные, фестивали, конкурсы, выставки художественного творчества; выездные концерты учащихся и творческих коллективов, концертная, лекционная работа, в том числе, по тематике сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- внеурочные мероприятия: родительские собрания, классные собрания обучающихся, посещение концертов, выставок, музеев, спектаклей, в том числе, просветительская работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, и другие.

3.14. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.14.1. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.14.2. Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.15. Наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления:

3.15.1. Школа может оказывать платные дополнительные образовательные услуги, по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями и физическими лицами. В частности, Школа вправе (в необходимых случаях при наличии соответствующей лицензии) осуществлять:

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

- занятия с обучающимися углубленным изучением отдельных предметов;
- занятия в различных студиях, кружках;
- занятия в подготовительных (развивающих) группах;
- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, не предусмотренное учебным планом;
- репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;
- подготовительные курсы для поступающих в средние профессиональные образовательные учреждения.

3.15.2. Платные образовательные услуги оказываются на договорной основе.

3.15.3. Порядок предоставления платных образовательных услуг: перечень услуг, продолжительность обучения, стоимость услуг определяются настоящим Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг и приказом директора.

3.15.4. Школа обязана предоставить в свободном доступе (на стендах, на сайте Школы) достоверную информацию о себе и оказываемых образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.15.5. Договор на оказание платных образовательных услуг заключается в письменной форме в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

3.15.6. Стоимость оказываемых образовательных услуг определяется Учредителем.

3.15.7. Освоение образовательных программ, предоставляемых на платной основе, не сопровождается итоговой аттестацией и выдачей соответствующего свидетельства.

3.16. Порядок регламентации и оформления отношений Школы и обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей).

Взаимоотношения Школы, обучающихся и их родителей (законных представителей) регламентируются настоящим Уставом, договором о предоставлении дополнительного образования, заключаемым родителями (законными представителями) и Школой в лице директора, на время всего срока обучения, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами Школы.

#### **IV. Структура финансовой и хозяйственной деятельности**

4.1. Имущество Школы находится в муниципальной собственности городского округа «Город Белгород», отражается в самостоятельном балансе и закреплено за Школой на праве оперативного управления.

Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней на праве оперативного управления и собственным имуществом в соответствии с его назначением, настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и решением Учредителя о передаче имущества в оперативное управление.

4.2. Финансирование учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа «Город Белгород» на обеспечение выполнения муниципального задания и расходов на содержание недвижимого имущества,

особо ценного движимого имущества, иного движимого имущества, а также расходов на уплату налогов, в качестве объектов обложения по которым признаются соответствующее имущество и земельные участки.

4.3. Школа без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

4.4. Школа может совершать крупные сделки только с предварительного согласия Учредителя.

4.5. Школа не имеет права совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за бюджетным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому учреждению из бюджета городского округа «Город Белгород».

4.6. Школа вправе, с согласия Учредителя, передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежные средства и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленное за ним собственником или приобретенное Школой за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

4.7. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- имущество, переданное Школе его собственником или учредителем;
- субсидии из бюджета городского округа «Город Белгород» на выполнение Школой муниципального задания. Уменьшение объема субсидий, предоставленных на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания;
- средства, выделяемые целевым назначением в соответствии с целевыми программами;
- средства от приносящей доход деятельности;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации;
- целевые взносы родителей (законных представителей);
- средства, полученные от предоставления платных дополнительных услуг образовательных услуг;
- доходы от аренды имущества.

Добровольные средства родителей, пожертвования физических и юридических лиц, средства, полученные от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, от ведения приносящей доход деятельности, привлекаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и определенном локальными актами Школы.

4.8. Школа не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами.

4.9. При осуществлении права оперативного управления имуществом Школа обязана:

- эффективно использовать имущество;
- обеспечивать сохранность и использование имущества строго по целевому назначению;
- не допускать ухудшения технического состояния имущества, помимо его ухудшения, связанного с износом в процессе эксплуатации;
- осуществлять капитальный ремонт и текущий ремонт имущества.

Добровольные средства родителей, пожертвования физических и юридических лиц, средства, полученные от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, от ведения приносящей доход деятельности, привлекаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и определенном локальными актами Школы.

4.10. Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное за Школой, либо приобретенное Школой за счет средств, выделенных ей на приобретение этого имущества.

4.11. Школа самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами.

4.12. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником этого имущества или приобретенного Школой за счет выделенных собственником имущества средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Школы не несет ответственности по ее обязательствам.

4.13. Школа обязана:

- в полном объеме выполнять установленное муниципальное задание;
- предоставлять информацию, отчеты о своей деятельности Учредителю для ведения аналитической работы и выполнения, возложенных на него функций, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- вести в установленном законодательством Российской Федерации порядке оперативный, бухгалтерский и статистический учет и отчетность;
- обеспечивать выполнение мероприятий по энергосбережению, гражданской обороне, противопожарной безопасности и охране труда;
- выполнять другие обязанности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.14. Школа имеет право:

- с согласия Учредителя использовать закрепленное за ней имущество в осуществляемой им не основной деятельности, связанной с получением дохода;
- самостоятельно распоряжаться доходами от осуществления предусмотренной настоящим Уставом деятельности и приобретенным за счет этих доходов имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях, предусмотренных настоящим Уставом. Указанные доходы и имущество Учреждения учитываются на отдельном балансе;
- создавать филиалы, структурные подразделения в пределах выделенных бюджетных ассигнований;
- разрабатывать предложения по ценам (тарифам) на платные услуги, работы, продукцию, и представлять на согласование Учредителю, за исключением случаев, когда законодательством РФ устанавливается государственное регулирование цен;
- пользоваться другими правами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **V. Порядок управления Школой**

5.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. К компетенции Учредителя относятся:

- организация предоставления дополнительного образования детям;
- установление типа и вида образовательного учреждения при его создании и последующее их изменение;
- утверждение устава Школы, изменений (включая новую редакцию) в устав Школы;
- определение порядка приема детей в Школу;
- назначение руководителя Школы, прекращение его полномочий и заключения (прекращение) трудового договора с руководителем Школы, внесения в него изменений;
- формирование и утверждение муниципального задания для школы;
- установление порядка определения платы за работы, услуги, оказываемые школой сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;
- определение перечня особо ценного движимого имущества;
- предварительное согласование крупных сделок Школы;
- согласование Школе передачи некоммерческим организациям, в качестве их учредителя или участника, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества;
- одобрение сделки в случае конфликта интересов;
- определение порядка составления и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;

- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества;
- осуществление контроля за деятельностью Школы;
- установление соответствия расходования денежных средств и использования иного имущества Школы целям, предусмотренным настоящим Уставом;
- установление предельно допустимых значений просроченной кредиторской задолженности;
- назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- финансирование деятельности Школы из расчета норматива на одного обучающегося;
- оплата периодических обязательных медицинских обследований педагогических работников;
- определение порядка и условий предоставления педагогическим работникам Школы не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы длительного отпуска сроком до одного года;
- принятие решения о реорганизации Школы;
- принятие решения о ликвидации Школы;
- обеспечение перевода обучающихся с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа в случае прекращения деятельности Школы, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии.

### 5.3. К компетенции Школы относятся:

- заключение гражданско-правовых договоров бюджетного учреждения на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для своих нужд, в соответствии определенном законодательством;
- составление и предоставление на утверждение Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности в порядке, установленном Учредителем;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Школы;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, а также разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Школы, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Школы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- разработка и принятие устава коллективом Школы для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Школы, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено типовым положением об образовательном учреждении соответствующего типа и вида и Законом РФ «Об образовании»;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Школы;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с уставом и требованиями Закона «Об образовании»;
- использование творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ, в научных, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли, при обязательном указании имени автора (авторов);
- создание в Школе условий, отвечающих требованиям охраны труда в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;
- содействие работе методических объединений;
- координация в Школе деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ и предусмотренной уставом Школы;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети Интернет.

#### 5.4. Школа несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса;
- качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников Школы во время образовательного процесса;
- соблюдение требований к соответствию инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся, включая соответствие состояния и

содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования, требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения; оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ; обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- соответствие форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий адекватным возрастным возможностям и особенностям, интересам и потребностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий; соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения в соответствии с требованиями санитарных правил;

- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Школы; обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

5.5. Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1) Сведения:

- о дате создания Школы (государственной регистрации образовательного учреждения);

- о структуре Школы, в том числе: наименование учредителя Школы, его местонахождения, график работы, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, адрес электронной почты; фамилия, имя, отчество директора Школы, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес электронной почты; наименование структурных подразделений школы, фамилии, имена, отчества, должности их руководителей, места нахождения, графики работы, справочные телефоны, адреса сайтов в сети Интернет, адреса электронной почты, копии положений о структурных подразделениях;



- о реализуемых дополнительных программах художественно-эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств бюджета, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;

- о персональном составе педагогических работников с указанием фамилии, имени, отчества, занимаемой должности, уровня образования и квалификации, наличии ученой степени, ученого звания;

- о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса, в том числе о наличии библиотеки, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, с указанием перечня зданий, помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса, их адресов и назначений;

- об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся, электронном каталоге изданий, содержащихся в фонде библиотеки Школы;

- о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся (с размещением документов, регламентирующих стипендиальное обеспечение и иные виды поддержки обучающихся в Школе);

- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- о порядке оказания платных образовательных услуг с указанием сведений, предусмотренных Правилами оказания платных образовательных услуг (постановление Правительства РФ от 5 июня 2001 г), в том числе, образца договора об оказании платных образовательных услуг, и стоимости платных образовательных услуг;

- отчет о результатах самообследования деятельности Школы.

2) Копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в установленном порядке;

3) Пользователю должна предоставляться наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылки на следующие информационно-образовательные ресурсы:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>;
- федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.ru>;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.

Указанная информация подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

#### 5.6. Управление Школой.

5.6.1. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Формами самоуправления Школой, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общешкольная конференция, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения.

5.6.2. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

5.7. Прием на работу директора Школы осуществляется Учредителем. Обязанности, права и ответственность директора определяется в трудовом договоре, заключенным с ним. От имени Учредителя трудовой договор подписывается начальником управления культуры администрации города Белгорода.

#### 5.8. Директор Школы:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Школы;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- утверждает структуру управления деятельностью учреждения, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, поощряет работников и налагает на них взыскания;
- назначает, по согласованию с Учредителем, и освобождает от должности заместителей директора;
- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- распоряжается имуществом Школы в пределах и порядке, определяемых законодательством Российской Федерации и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- представляет Школу в государственных, муниципальных и общественных органах;
- заключает договоры (в том числе трудовые договоры), выдает доверенности;
- открывает лицевые счета и (или) счета в кредитных организациях в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации;
- несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, утверждает локальные нормативные акты, в том числе Правила внутреннего

распорядка Школы, дает обязательные для исполнения всеми работниками Школы, указания;

- утверждает, по согласованию с Учредителем, годовой календарный учебный график, расписание уроков, объем педагогической нагрузки работников, локальные акты Школы, размер премирования работников, надбавок, доплат с соответствия с Положением об оплате труда работников Школы;

- утверждает образовательные программы, учебные планы;

- осуществляет иные полномочия, установленные законодательством РФ, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.

5.9. В отсутствие директора его обязанности выполняет один из его Заместителей, назначаемый приказом директора Школы.

Компетенция заместителей директора Школы устанавливается директором.

5.10. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления Школы.

5.10.1. Органами самоуправления Школы являются:

- Общешкольная Конференция;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

5.10.2. Общешкольная Конференция (далее – Конференция) – высший орган самоуправления участников образовательного процесса, в своей деятельности руководствуется Положением об общешкольной Конференции.

Общешкольная Конференция проводится не менее 2-х раз в год.

Порядок формирования состава участников Конференции: делегаты от родителей с правом решающего голоса, и обучающихся 3 и последующих классов, избираются классными собраниями, от преподавателей – избираются педагогическим советом Школы, от представителей администрации школы – входят директор Школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, от Учредителя – по его решению.

Подготовка созыва Конференции проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе или другими работниками по поручению директора.

Для проведения Конференции из числа делегатов избирается председатель и секретарь для ведения протокола.

Конференция является правомочной при явке не менее половины избранных делегатов.

Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов Конференции; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа избранных делегатов

Решения Конференции являются рекомендательными для администрации школы, при издании приказа директора Школы, решения Конференции

становятся обязательными для педагогических работников и коллектива обучающихся.

Решения Конференции, поручения, вызовы, запросы, обращения подлежат выполнению всеми участниками образовательного процесса, а также органами самоуправления Школы.

К компетенции Конференции относятся:

- разработка Устава Школы и изменений и дополнений в него;
- согласование локальных актов Школы и изменений и дополнений в них;
- согласование введения платных образовательных услуг;
- принятие решений и мер по укреплению и развитию материально-технической базы Школы, для обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса;
- выборы Попечительского совета Школы;
- при необходимости, рассмотрение и утверждение мероприятий по защите обучающихся от чрезвычайных ситуаций, сохранению физического и психического здоровья детей;
- при необходимости, создание временных или постоянных комиссий, с установлением их полномочий, утверждением положений о них;
- заслушивание ежегодного отчета о деятельности Школы, при необходимости – отчетов Попечительского совета, о деятельности и выполнении решений Конференции.

5.10.3. Общее собрание работников (далее – Собрание) – высший орган самоуправления коллектива работников Школы, в своей деятельности руководствуется Положением об общем собрании работников.

Собрание созывается не менее 2 раз в год. Собрание может созываться по инициативе администрации Школы или Совета трудового коллектива.

В состав собрания входят все работники Школы. Собрание является правомочным при явке не менее половины своего состава.

Для ведения Собрания избирается президиум в составе 3-5 человек, который избирает из своего состава председателя и секретаря для ведения протокола.

Принятым считается решение Собрания, за которое проголосовало большинство присутствующих.

Решения Собрания являются рекомендательными для администрации Школы. При издании приказа по Школе решение Собрания становится обязательным для работников.

К компетенции Собрания относятся:

- выбор Совета трудового коллектива и его председателя;
- обсуждение условий и принятие Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчетов и оценка деятельности Совета трудового коллектива и администрации Школы в части соблюдения требований Коллективного договора;
- принятие локальных актов Школы в пределах установленной компетенции;

- выбор уполномоченных по охране труда;
- выбор членов комиссии по социальному страхованию и иных комиссий, советов в пределах установленной компетенции;
- представление к поощрению работников Школы.

5.10.4. Совет трудового коллектива – орган самоуправления Школы, избираемый прямым открытым голосованием на общем собрании работников, в соответствии с Трудовым Кодексом РФ (далее – Совет), в своей деятельности руководствуется Положением о совете трудового коллектива.

Совет возглавляется председателем, избираемым Собранием работников. Из своего состава члены Совета избирают заместителя председателя и секретаря, для ведения протоколов.

Совет осуществляет свои функции между собраниями, на определяемый собранием срок.

Заседания Совета проводятся не менее четырех раз в год. На заседания Совета может приглашаться директор Школы.

К компетенции Совета относятся:

- вопросы соблюдения Коллективного договора;
- согласования материального поощрения и премирования работников школы;
- вопросы согласования установления надбавок и доплат работникам, устанавливаемых из средств Школы;
- вопросы согласования дисциплинарных взысканий работникам;
- рассмотрения документов работников школы, претендующих на получение стимулирующих выплат из фонда заработной платы Школы;
- принятия решения о соответствии деятельности работника требованиям к установлению размера стимулирующих выплат или отказа в их установлении;
- принятия решения о внесении изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам Школы, положение по оплате труда.

5.10.5. Педагогический совет – основной орган самоуправления педагогического коллектива, в своей деятельности руководствуется Положением о педагогическом совете.

В состав Педагогического совета входят: директор Школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники, заведующий выставочным отделом Школы, библиотекарь Школы. В необходимых случаях, по решению председателя Педагогического совета, на его заседания могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со Школой, родители обучающихся. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета Школы, пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет возглавляет председатель, избираемый из его состава, сроком на один учебный год. Протоколы педагогического совета ведет секретарь, избираемый из его состава, сроком на один учебный год.

Заседания Педагогического совета проводятся не менее 4 раз в учебный год.

Заседание Педагогического совета считается правомочным в случае присутствия 2/3 его состава.

Решения Педагогического совета Школы являются рекомендательными для коллектива педагогических работников Школы. Решения Педагогического совета Школы, утвержденные приказом по Школе, являются обязательными для исполнения.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:

- рассмотрения образовательных программ Школы;
- разработки и корректировки учебных планов, графиков образовательного процесса;
- перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- предоставления академического отпуска обучающимся;
- выбора обучающимся сокращенного срока освоения образовательной программы или освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану;
- организации текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- принятия локальных актов, в пределах установленной компетенции;
- поощрений и взысканий обучающихся;
- допуска выпускников Школы к итоговой аттестации и выдачи свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дополнительных программ художественно-эстетической направленности;
- анализа и обобщения опыта педагогических работников;
- рассмотрения Комплексного плана работы Школы; организации творческой и культурно-просветительной работы Школы;
- иные вопросы, связанные с образовательной деятельностью Школы.

5.10.6. Методический совет – орган самоуправления педагогического коллектива, деятельность которого регламентируется Положением о методическом совете.

В состав Методического совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, председатели методических секций. Председателем Методического совета является методист школы.

Для ведения протоколов Методический совет избирает из своего состава секретаря, сроком на один учебный год.

Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть, решения принимаются большинством голосов.

Решения Методического совета Школы являются рекомендательными для коллектива педагогических работников Школы. Решения Методического совета Школы, утвержденные приказом по Школе, являются обязательными для исполнения.

К компетенции Методического совета относятся вопросы:

- рассмотрения авторских, рабочих, экспериментальных учебных программ по предметам для рекомендации использования их в учебном процессе;

- рассмотрения учебных, наглядных и методических пособий, разработок, докладов и рекомендации их к использованию в учебном процессе, для публикации, для выступлений;

- обобщения передового педагогического опыта на школьном уровне;

- рассмотрения учебных постановок и заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- рассмотрения и анализа итогов просмотра учебных и творческих работ обучающихся в конце каждой четверти;

- отбор работ обучающихся для участия их в конкурсах и выставках;

- организации методической помощи молодым преподавателям;

- предложений по совершенствованию методической работы Школы.

5.10.7. Попечительский совет - орган самоуправления участников образовательного процесса, в своей деятельности руководствуется Положением о Попечительском совете.

Членами Попечительского совета могут являться родители (законные представители) обучающихся Школы, другие частные лица.

Попечительский совет избирается Конференцией Школы в целях содействия эффективному функционированию и развитию Школы путем привлечения дополнительных источников финансирования. Количество членов Попечительского совета определяет Конференция.

Попечительский совет из своего состава избирает председателя и секретаря на срок полномочий Попечительского совета. Заседания Попечительского совета проводятся не реже 4 раз в год.

Все решения принимаются большинством голосов при наличии не менее 2/3 его членов.

К компетенции Попечительского совета относятся вопросы:

- привлечения дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Школы;

- совершенствования материально-технической базы Школы, благоустройства ее помещений и прилегающей территории, улучшения условий для ведения образовательного процесса и культурно-просветительской деятельности;

- участия в организации культурно-массовых и творческих мероприятий;

- привлечения добровольных благотворительных и целевых взносов родителей, физических и юридических лиц;

- контроля расходования привлеченных средств;

- ежегодного информирования Конференции о расходовании привлеченных средств, в соответствии с обозначенными целями.

5.11. Порядок комплектования работников Школы и условия оплаты их труда.

5.11.1. Для работников Школы работодателем является Школа;

5.11.2. Количество педагогических работников Школы определяется численным составом обучающихся, включенным в муниципальное задание; количество административно-обслуживающего персонала определяется штатным расписанием Школы, согласованным в установленном Учредителем порядке.

5.11.3. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор Школы, в соответствии с действующим законодательством. Директор Школы согласует с Учредителем кандидатуры лиц, принимаемых на должность заместителя директора.

5.11.4. К педагогической и иной деятельности допускаются лица, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей.

5.11.5. Отношения работника Школы и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

5.11.6. Оплата труда работников Школы определяется Положением об оплате труда работников Школы и закрепляется в Коллективном договоре.

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники Школы.

6.2. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом Школы и иными локальными актами.

6.3. Обучающиеся Школы имеют право на:

- уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести, информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- получение информации о содержании Устава Школы, образовательных программ, лицензии Школы, локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса в Школе;
- получение дополнительного образования по образовательным программам художественно-эстетической направленности и на ускоренный курс обучения при их реализации;
- получение дополнительного образования по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в соответствии с п.2.3. настоящего Устава;
- на сокращенный курс обучения и обучение по индивидуальному учебному плану при освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии п.3.4.4., 3.4.5., 3.4.6. настоящего Устава;
- перевод с одной образовательной программы на другую;
- на выбор наиболее удобного расписания (посредством перевода в



другой класс (группу) по заявлению родителей);

- на получение академического отпуска и восстановление в числе обучающихся, в соответствии с Положением;
- на восстановление в числе обучающихся, после отчисления, при наличии в Школе вакантных мест;
- пользование библиотекой Школы и ее информационными ресурсами;
- на участие в проектах, программах, конкурсах в соответствии с условиями их проведения;
- на получение дополнительных платных образовательных услуг;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на одновременное обучение на двух отделениях при реализации дополнительных программ художественно-эстетической направленности с условием выполнения учебных планов обоих отделений.

6.4. Обучающиеся Школы обязаны:

- соблюдать Устав Школы;
- выполнять Правила внутреннего распорядка;
- уважать человеческое достоинство других обучающихся и работников Школы;
- бережно относиться к имуществу Школы, поддерживать чистоту и порядок;
- соблюдать нормы нравственности, права и свободу других лиц;
- извещать преподавателя о пропусках по болезни, предоставлять справку об окончании болезни из медицинского учреждения.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся Школы имеют право на:

- получение информации о правилах приема детей, содержании Устава Школы, образовательных программ, лицензии Школы, локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса в Школе, отчетов о деятельности Школы, и иными документами, регламентирующими организацию учебного процесса;
- выбор для своих детей образовательной программы для обучения;
- ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- защиту законных прав и интересов обучающихся;
- участие в управлении Школой;
- добровольные благотворительные пожертвования Школе;
- реализацию иных прав, предусмотренных настоящим Уставом, локальными актами Школы и действующим законодательством.

6.6. Родители (законные представители) обучающихся Школы обязаны:

- соблюдать Устав Школы;
- соблюдать требования Договора о предоставлении дополнительного образования Школой, Правила внутреннего распорядка и иных локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса в Школе;

- нести ответственность за воспитание своих детей, контролировать посещение детьми занятий, предусмотренных учебным планом;
- создавать необходимые условия для получения своими детьми образования, освоения образовательных программ, реализуемых в Школе.

#### 6.7. Педагогические работники Школы имеют право:

- участвовать в управлении Школой;
- на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;
- на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, а также, учебных пособий и материалов в соответствии с образовательной программой, реализуемой Школой;
- на моральное и материальное поощрение по результатам своего труда;
- не реже чем один раз в пять лет проходить профессиональную переподготовку и повышение квалификации;
- проходить аттестацию в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), в установленном законодательством порядке;
- на иные права, предусмотренные Уставом, локальными актами и действующим законодательством.

#### 6.8. Педагогические работники Школы обязаны:

- выполнять требования Закона «Об образовании», Устава Школы, Правил внутреннего распорядка, Коллективного договора, локальных актов Школы;
- выполнять условия трудового договора, требования должностной инструкции, требования охраны труда;
- проходить обязательную аттестацию по должности 1 раз в 5 лет, в соответствии с законодательством;
- участвовать в работе городского и зонального методических объединений, вести методическую работу;
- комплектовать состав классов (групп) и принимать меры по сохранению его в течение срока обучения;
- обеспечивать обоснованный выбор программ, пособий, методов обучения;
- выявлять творческие способности обучающегося, способствовать их развитию;
- вести творческую и культурно-просветительскую работу в соответствии с планом работы Школы: организовывать участие обучающихся в выставках, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях; посещение музеев и выставок; иные мероприятия, предусмотренные программой творческой и культурно-просветительской деятельности Школы;
- соблюдать правила и нормы техники безопасности, противопожарной защиты при проведении занятий и массовых мероприятий;

- регулярно проводить родительские собрания, поддерживать связь с родителями обучающихся;
- нести ответственность за полное и качественное выполнение образовательных программ, жизнь и здоровье обучающихся.

## **VII. Локальные правовые акты Школы**

7.1. Деятельность Школы регламентируется локальными актами: приказами, положениями, инструкциями, правилами, памятками, порядками.

7.2. Локальные акты принимаются (согласуются) органами самоуправления Школы и утверждаются директором.

7.3. Локальные акты Школы не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

## **VIII. Порядок изменения Устава**

8.1. Изменения в Уставе утверждаются Учредителем в порядке, установленном законодателем Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления города Белгорода.

8.2. Принятые и утвержденные в установленном порядке изменения в Уставе регистрируются в органе, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц.

8.3. Изменения в Уставе вступают в силу с момента их государственной регистрации.

## **IX. Реорганизация и ликвидация Школы**

9.1. Учредитель создает ликвидационную комиссию, в состав которой должен быть включен представитель комитета имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

Ликвидационная комиссия составляет ликвидационный баланс и представляет его Учредителю.

9.2. При ликвидации Школы имущество, закрепленное за нею на праве оперативного управления, поступает в распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

9.3. Ликвидация считается завершенной, а Школа прекратившей существование после внесения записи об этом в Единый государственный реестр юридических лиц.

9.4. Имущество ликвидируемой Школы после расчетов с бюджетом, кредиторами, работниками, передается комитету имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

9.5. При ликвидации и реорганизации Школы, увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.6. При прекращении деятельности Школы все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и другие)

передаются в установленном порядке правопреемнику (правопреемникам). При отсутствии правопреемника документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, документы по личному составу (приказы, личные дела и другие) передаются на хранение в архив Учредителю.

**Начальник управления  
культуры**



**А. Колесников**